Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад "Сказка" р.п. Красные Баки.

Обобщающее итоговое занятие «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством устного народного творчества»

**Воспитатель: высшая к.**

**Колова Н.Н.**

**р.п. Красные Баки 2024г.**

**Цель:**развитие познавательно – речевой активности детей посредством театрализованной деятельности

**Задачи:**

**Образовательные:**

-развивать диалогическую форму речи; продолжать обучать вести диалог с педагогом, со сверстниками путем вовлечения детей в сюжетно - ролевую игру «Поход в театр», театрализованную деятельность по сказке «Теремок»

- развивать интерес детей к художественной литературе, фольклору (русским народным сказкам, загадкам)

- закрепить умение детей понимать и отгадывать загадки;

- расширять и активизировать словарный запас детей, закрепить умение отвечать на вопросы воспитателя –отчетливо произносить слова и короткие фразы.

**Развивающие:**

-развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия произведений искусства *(словесного)*;

- развивать восприятие художественной литературы – фольклора. *(загадки)*.

- продолжать развивать зрительное и слуховое внимание;

-вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность;

- формировать характерные двигательные умения и навыки через вовлечение детей в театрализованную деятельность- умения выполнять элементарные ритмические движения.

- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

**Воспитательные:**

**-**воспитывать чувство отзывчивости на содержание прочитанного (радоваться хорошей концовке, «победе» положительных героев);

**-** формировать положительные дружеские взаимоотношения со сверстниками - желание прийти на помощь;

-воспитывать умение сопереживать героям произведения, побуждать детей к добрым поступкам; использовать в речи вежливые слова:( Здравствуйте, пожалуйста, спасибо),закрепить правила вежливости;

- вызвать положительные эмоции при общении с героями сказки.

**Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие»** -Беседа «Кто твой друг из сказки?», «Кто добрый?», -Просмотр сказки *«Теремок»*;Ориентировка в помещении детского сада.

**«Познавательное развитие» -ФЭМП-** много зверей и один, пространственные направления; **Ознакомление с социальным миром** –знакомство с театром через мини –спектакли, игры -драматизациипо произведениям детской литературы; **Познавательно –исследовательская деятельность** –сенсорное развитие; **Ознакомление с миром природы.**

**«Речевое развитие»** -Ознакомление детей со сказкой *«Теремок»*, чтение, рассматривание иллюстраций;**Развивающая речевая среда-** сюжетно-ролевая игра «Театр», дидактические игры «Добрый и злой», «Чудо-чудо-чудеса». **Формирование словаря** – «В гости к сказке», **звуковая культураречи – «**Кто как кричит», **грамматический строй речи –** занятие – игра «Театр», **связная речь –** «Любимые герои из сказок».

**«Художественно-эстетическое развитие» -** развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

**Изодеятельность** – развивать эстетическое восприятие ; развивать умение передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы («Терем – теремок»-**рисование**), «Любимый теремок для моих друзей» - **аппликация**, «Терем-теремок» - **лепка** (бревнышки) .**Конструктивно-модельная деятельность**–«Строим теремок лучше прежнего», развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. **Музыкальная деятельность** – развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов

- прослушивание аудиозаписи к сказке *«Теремок»*;

-прослушивание музыки, характеризующей движения героев сказки.

-отработка ритмических движений на физкультурном и музыкальном занятиях;

**«Физическое развитие» -** комплекс утренней гимнастики – образная , с имитацией движений зверей; подвижные игры «Чудо, чудо – чудеса!»,

« Мишка по лесу гулял», «Вышли мышки как то раз» и др.

**Работа с родителями:**

-Ознакомление с фольклором и чтение сказки «Теремок»

-Изготовление «Книжки – малышки» по сказке «Теремок»

-Изготовление декораций и костюмов совместно с родителями к сказке;

*(Банер с видом леса)*

*-*Изготовление атрибутов к занятию, – афиша, касса, деньги, билеты

**Консультации:** Ознакомление с буклетом для родителей «Книжка - это важно», «Книги наши верные друзья», «Сказки помогают справится с детским непослушанием», «Как подружить ребенка с книгой», Книга-лучший друг».

**Анкетирование:** «По данной теме».

**Экскурсии:** в библиотеку «Где живут книги?», в музей «Фарфоровые сказки», «Русская изба». В гостях библиотека по теме «Народные промыслы».

**Конкурс:** рисунков «Моя любимая сказка», участие в Челленджере «Домашняя библиотека, участие в акции «Буккроссинг».

**Словарная работа:** мышка, лягушка, волк, медведь, лиса, заяц, театр, касса, кассир, билетер. Добрый, злой, здравствуйте, пожалуйста, спасибо, до свидания, дружные.

**Предварительная работа:**

-Ознакомление детей со сказкой *«Теремок»*, чтение, рассматривание иллюстраций;

-Просмотр сказки *«Теремок»*;

-Прослушивание аудиозаписи по сказке *«Теремок»*;

-Беседа «Кто твой друг из сказки?», «Кто добрый?»

-Прослушивание музыки, характеризующей героев сказки

- Отработка ритмических движений на физкультурном и музыкальном занятиях;

-Отгадывание загадок

-Дидактическая игра «Что такое хорошо?»,«Добрый и злой- кто ты такой?», «Кто как кричит и говорит!»

Изодеятельность – «Терем – теремок»-рисование, «Любимый теремок для моих друзей» - аппликация

Комплекс утренней гимнастики – образная , с имитацией движений зверей;

-Распределение ролей между детьми *(Мышка, Лягушка, Заяц, Волк, Медведь, Лиса)*;

-Изготовление декораций и костюмов совместно с родителями к сказке;

-Изготовление атрибутов к сказке *(Банер с видом леса)*

*-*Изготовление атрибутов к занятию, работа с родителями – афиша,касса.

-Сюжетно-ролевая игра «Театр»

**Материал к занятию:**

Стол, скатерть, чайный сервиз, имитационное угощение

-Сюрпризная коробка, картинки с изображением героев, мяч

-Домик – теремок;

-Декорации- банер леса, афиша, театральная касса, билеты, деньги

-Музыкальный центр, флэшка с аудиозаписями к сказке ***«Теремок***;

-Костюмы персонажей сказки

**Участники:**

-Ведущий — воспитатель;

Музыкальный руководитель – Горохова С.Г.

Герои -мышка, лягушка, зайчик, лиса, волк, медведь( дети группы).

Зрители -дети младшей группы 3-4лет;

**Ход занятия**

**Воспитатель:**Ребята у нас сегодня с вами обобщающее занятие по развитию речи , мы целый год с вами читали много сказок.

Сейчас мы с вами пойдем в театр, но для этого нам нужно купить билеты, проходите, пожалуйста, в кассу! (Дети покупают билеты в кассе, садятся на свои места)

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите , а что это у меня за волшебная коробочка здесь лежит, интересно что у нас в ней спряталось. Наверное какая то сказка. А чтобы узнать, герои какой сказки лежат в коробке вам нужно отгадать загадки:

1. Живет серая, в норке,

Грызет сыр и корки.

Маленькие ножки,

Боится кошки. (мышка)

1. Где же вы её найдете

Ну конечно же, в болоте.

Зелена как трава

Говорит «Ква-ква-ква»

1. Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. (заяц)

1. Если долго в брюшке пусто,

На луну он воет грустно. (волк)

1. Сьела в сказке колобка,

Кур ворует, петухов.

Это хитрая (лиса).

1. Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает (медведь)

**Воспитатель:** Правильно, они из сказки «Теремок» . Сказку с вами мы узнали, а теперь мы покружимся и в героев сказки превратимся.

**Ведущий:** За ступенькою ступенька-станет лесенка,

Слово к слову ставь складенько-будет песенка.

А колечко на колечко - будет вязочка

Сядь со мною на крылечко – будет сказочка.

**Ведущий**: стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю-полю мышка бежит

У дверей остановилась и стучит.

**Мышка**: Кто-кто в теремочке живет?

**Ведущий:** Тишина!

Будешь жить ты здесь одна.

**Ведущий**: стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю-полю лягушка скачет

У дверей остановилась и стучит.

**Лягушка:** Кто-кто в теремочке живет?

**Мышка:** Я мышка норушка.

А ты кто?

**Лягушка:** А я лягушка квакуша.

**Ведущий:** Вот и будите вдвоем

Жить да поживать.

А сейчас приглашайте ребяток вместе с вами поиграть.

**Ведущий**: стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю-полю зайчик скачет

У дверей остановился и стучит.

**Заяц:** Кто – кто в теремочке живет?

 Мышка норушка, лягушка А ты кто?

**Ведущий**: стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю-полю лисичка идет

У дверей остановилась и стучит.

**Лиса:** А я лиса-всему лесу краса.

 Пустите меня в теремок жить.

**Ведущий:** Стали жить уж в четвером

 В теремочке небольшом

 Пляшут, песенки поют,

 И гостей конечно ждут.

**Ведущий**: стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю-полю волк идет

У дверей остановился и стучит.

**Волк:** Я Волчок – серый бочок.

 Пустите меня в теремок жить.

**Ведущий**: стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок не высок, не высок.

Как по полю-полю медведь идет

У дверей остановился и стучит.

**Медведь:** А я мишка-косолапый

 Пустите меня в теремок жить!

**Ведущий:** В теремок ты не спеши,

 Гостей порадуй от души.

**Ведущий:** Мишенька тебя ребята знают,

 Но в дом не приглашают.

 Теремок ты им сломаешь

 Теремок наш очень мал,

 Ну а ты большим уж стал!

**Ведущий:** Все зверята подружились,

Вот как в сказке получилось.

Тут и сказочке конец,

А кто слушал – молодец!

**Д/и «Добрый и злой герой сказки «Теремок»**

**Итог:**«Возьмитесь за руки, ребята! Вот мы какие дружные и добрые, такие же, как герои сказки «Теремок»

Молодцы!