**МАДОУ ЦРР д.с. «Сказка»**

**Открытое занятие для детей старшей группы**

**«Цветик семицветик»**

**по теме: «Наша Родина - Россия»**

**Воспитатель: Зубарева О.М.**

**Цели и задачи**: • Расширить представление детей о России как стране, в которой они живут; о её столице;

• Закреплять и обобщать знания детей о символах России;

• Воспитывать эмоционально-положительное отношение к тем местам, где ребёнок родился и живет: к родному краю, городу, улице;

• Учить рассказывать о достопримечательностях поселка;

• Воспитывать чувство патриотизма;

 • Обогащать и активизировать словарный запас детей;

**Предварительная работа**: Беседы о российской символике, о родном крае, рассматривание фотографий, иллюстраций о родном городе, экскурсии, чтение художественной литературы, стихов о родине, пословиц и поговорок.

**Ход занятия:**

***Воспитатель***:

Здравствуй, солнце золотое!

 Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

 Здравствуй, маленький дубок!

 ***Воспитатель***: Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую! Настроение у всех хорошее? Давайте пройдем на стульчики.

Сегtдня вам предлагаю поговорить о Родине?

Ребята, объясните, как вы понимаете, что такое «Родина»? (Родина — место, где мы родились; страна, в которой мы живём). Родина - это и дом, в котором мы живём, и наши предки, наши мамы, папы, бабушки и дедушки, подарившие нам жизнь.

**Ребенок читает стихотворение о Родине (Лиза.З)**

Великую землю,

Любимую землю,

 Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,

Мы Родиной милой,

 Мы Родиной нашей зовём.

***Воспитатель***: Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните их. (В народе говорят: «Где родился, там и пригодился». Ребята, а какие вы знаете о родине?

-Дома и стены помогают.

 -Всякому мила своя сторона.

-Родная землица и во сне снится.

 -Нет земли краше, чем Родина наша.

-Если народ един, он непобедим.

-Кто за Родину горой - тот и герой.

 -Береги землю родимую как мать любимую.

-Одна у человека мать - одна и Родина.

**“Мой поселок”**

 ***Воспитатель***: А сейчас мы будем говорить о нашей малой Родине. -А как вы понимаете, что такое малая Родина России?(Это уголок России, в котором вы родились, живете с родителями, ходите в дс. И это что… ? (Город, поселок или деревня) Сегодня мы будем говорить о нашем поселке. В этом нам поможет мячик, кому в руки попадет тот и отвечает.. - Как называется наш поселок? -Расскажите мне, что вам нравится в нашем поселке ? Наш поселке большой, в нём много улиц. -Как называется улица, на которой ты живёшь? (ответы 3-5детей) -На какой улице находится наш детский сад? -Что находится рядом с детским садом? (Демонстрация слайдов, узнай место) -Как люди должны относиться к своему родному поселку? Мы с вами - одна большая дружная семья, живущая в одном поселке. Про нас говорят - это земляки. Мыживем с вами в Красных Баках, значит мы ….(Краснобак-ы) Мы любим свой поселок, свою землю.

***Воспитатель:*** Мы живем в огромной прекрасной стране. - Как она называется? (Россия) - Правильно, Россия.- А какая она наша Россия? (Очень большая, любимая, богатая, сильная...)- А как называют людей, живущих в нашей стране? (Россияне).

***Воспитатель:***Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. Посмотрите на карту. (Слайд).

 Вот как много места занимает Россия. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом припекать солнышко.

 **« Государственная».*Воспитатель:*** В каждом стране есть самый главный город. Главный город страны называется столица. - Ребята, как называется столица России? (Москва)

**стихотворение о Москве (ребенок)Денис**

Москва - это Красная площадь,

Москва - это башни Кремля,

 Москва - это сердце России,

Которое любит тебя.

 ***Воспитатель***: Ребята, а кто же управляет такой большой страной?

(президент).

 - Президентам нашей страны является ...? {В.В.Путин)

 - А кто избирает президента? (народ)

**«Знаки и символы»**

***Воспитатель:*** У всякой страны есть три обязательных символа (знака). По ним всегда можно узнать, о какой стране идёт речь. Есть такие символы и у России. - Кто из вас, ребята, может назвать три символа нашей страны? - Найдите флаг нашей страны среди других. (Слайд) - Как выглядит флаг нашей страны? Сколько полос на флаге России? - Какого цвета полосы на флаге? - Какое значение имеет красный, синий, белый цвет? - Красный символизирует храбрость, мужество, красоту; синий - синее небо над землёй; белый - мир, чистоту.

**стихотворение о флаге (ребенок)Матвей**

 Белый цвет-березка,

Синий - неба цвет.

Красная полоска –

 Солнечный рассвет. –

А сейчас найдите герб нашей страны. (Слайд) Герб у нашей страны вот такой.

**Давайте послушаем стихотворение (Алеша)**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он - России дух свободный.

***Воспитатель***: ***(Дети )***Посмотрите, что вы видите на гербе. (Рассматривание.) На нашем гербе мы видим птицу - это орёл, орёл с двумя головами, что означает, что мы независимое государство, что в нашей стране живут люди разных национальностей. Но всех нас связывает одна Родина.

***Воспитатель:*** А что же такое - гимн? (Гимн - это главная песня страны, его слушают стоя.) У каждой страны свой гимн. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна - мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране. Прослушать отрывок.

А теперь мы немножко поиграем.

**Физминутка:** Ветер веет над полями, И качается трава. (*Дети плавно качают руками над головой.)*

Облако плывет над нами, Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*

Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево, взад-вперёд, А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*

 Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)* Там немного отдохнём. *(Дети садятся.)*

***Воспитатель:*** Послушайте стихотворение

*Зинаида Александрова «Родина»*Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор…
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор…
В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина…
Родина бывает разная,
Но у всех она одна.

***Воспитатель***: Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то своё, очень-очень родное. Для многих людей символом России является белоствольная берёзка, потому что таких берёз, берёзовых рощ нет больше нигде в мире (показ слайда). О ней поют песни, пишут стихи, складывают сказки. Наши предки верили, что берёза может исполнять самые сокровенные желания. Нередко молодые девушки приносили берёзе угощения, садились около неё и обращались с просьбой исполнить самую заветную мечту.

 Ещё одним символом России является цветок. Отгадайте, какой?Отгадайте, какой? Стоит в лесу кудряшка- Белая рубашка, Сердечко золотое. Что это такое?( ответ детей – ромашка).

***Воспитатель***: Ромашка, как и береза, символ русской природы. По народному преданию, ромашка вырастает там, где упадёт с неба звезда.

Итог занятия.

***Воспитатель***: Мы россияне – граждане своей страны. И мы должны, **гордится** своей прекрасной, могучей, великой страной, **любить**, **знать** символы и **уважать** свою Родину.

Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнёмся, и дружно скажем: “Если дружба велика – будет Родина крепка!”