**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки**

**КОНСПЕКТ**

**занятия по математике**

вторая группа раннего возраста

**«Учимся, играя»**

Разработчик:

Воспитатель: Смирнова Л.С.

**р.п. Красные Баки, 2023 г.**

**Цель:** Формирование умения детей группировать предметы разных по цвету и разных величин.

**Задачи:**

Закреплять умение различать и называть предметы контрастной величины;

побуждать правильно обозначать качества предметов словами «большой-маленький», отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много.

Развитие интереса и познавательной мотивации.

Воспитывать у детей такие качества, как сострадание, сопереживание;

Материал: 2 куклы: в желтом платье и в зеленом костюме, 2 ведерка,2 мячика желтого и зеленого цвета, деревянные шарики зеленого и желтого цвета, заяц 2 машины: большая и маленькая, кубики и кирпичики синего и красного цвета, больших и маленьких размеров, магнитофон.

Предварительная работа: занятия по математике, игровая деятельность, музыкальная деятельность.

**Ход занятия:**

**Эмоциональный настрой:**

Воспитатель: Доброе утро, ребятки. Садитесь красиво: ножки подружились, ручки помирились, глазки смотрят, а ушки слушают.

Воспитатель: Мои ушки что-то слышат, а ваши ушки слышат? Кто - то плачет.

*(воспитатель обращает внимание на то, что куклы плачут)*

Воспитатель: Наши куклы сильно плачут, что же случилось?

Воспитатель: Потеряли куклы мячики.

Воспитатель: Ребятки давайте успокоим кукол, скажем: «Тише, куколки, не плачьте», мы отыщем нужный мячик.

Воспитатель: Ребята, кукла Таня любит играть зеленым мячиком. Она в зеленом костюме, а кукла Маша в желтом платье – желтым мячиком.

Воспитатель: Давайте положим мячики в ведерко, чтобы не укатились.

*(Педагог просит детей взять мячик зеленого цвета и положить в ведерко кукле в зеленом костюме, затем аналогично проводят действия с другим мячиком и куклой)*

Воспитатель: Ребята, какие, вы молодцы! Посмотрите, что у меня есть…

Что это?

Дети: Шарики.

Воспитатель: Правильно, это шарики. А с ними можно играть?

Дети: да.

Воспитатель: А, как можно шариками играть?

Дети: катать.

Воспитатель: Ребятки, а давайте шарики нашим куклам отнесем поиграть.

*(Педагог просит детей взять шарики зеленого или желтого цвета и положить в ведерко кукле в зеленом костюме или кукле в желтом платье,*

*Воспитатель поощряет детей и обращает внимание на ведерки, предлагает посмотреть, что лечит в ведерках)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что в ведерке у куклы Тани?

Дети: мячик и шарики.

Воспитатель: Какого цвета мячик? –зеленого, а шарики? –зеленые.

Шарики какие по размеру? –маленькие. А мячик? - большой.

*(аналогично рассматривают ведерко у куклы Маши с желтыми шариками и мячиком)*

Воспитатель: Ребятки, мои ушки что то услыхали.. А ваши ушки слышат. Кто-то, кто –то к нам спешит, сигналит: По лесочку прыг-прыг-, по снежочку тык, мягкие лапки, хвостик пушком, ушки торчком …

Дети: зайка

Воспитатель: Пойду, посмотрю. Правильно, ребятки, это зайчик.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с ним. Смотрите, зайка почему- то грустный. Сейчас я его спрошу и вам расскажу:

Ребята решил зайчик поиграть с друзьями зайчиками. Приехал на полянку, а зайцев нет. Сел в грузовик и заплакал.

Воспитатель: Пожалеем зайку, скажем: «Не плачь, зайка». А давайте мы с ним поиграем. Будем не ребятами, а зайчатами.

**Физкультминутка** под музыку.

*(на слова песни про зайчиков «Под кустами на пригорке мы сидим»)*

Воспитатель: Молодцы ребятки, зайчик наш веселый стал. Посмотрим, что же он в кузов положил…

*(Воспитатель выгружает кубики и кирпичики)*

Воспитатель: Ребята, что привез зайка? (Кубики и кирпичики, просит ребенка показать кубик. Посмотрите, какого цвета кубики?

Воспитатель: Посмотрите на кирпичики, просит ребенка показать кирпичики. Какого цвета кирпичики?

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю помочь зайке загрузить большие кубики и большие кирпичики в большой грузовик. Загрузили.

А маленькие кубики и маленькие кирпичики в маленький грузовик. Тоже загрузили. Какие мы молодцы!

Воспитатель: Давайте посмотрим, какого цвета большие кубики? –красного, а кирпичик какого цвета? –синего.

Сколько кирпичиков? –один, а сколько кубиков? Много.

Воспитатель: Давайте посмотрим, какого цвета маленький кубик? –красного, а кирпичики какого цвета? –синего.

Сколько маленьких кубиков? Один. А сколько кирпичиков? –много.

Воспитатель: Какие мы с вами молодцы! Давайте вспомним, кому мы сегодня помогали?

Дети: куклам и зайке.

Воспитатель: Нашли мячики, дали поиграть куклам шарики, разложили кубики и кирпичики в грузовики. Молодцы! Давайте похлопаем в ладошки.