Викторина для старших дошкольников

"В мире материалов"

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки**

**Викторина для старших дошкольников**

**"В мире материалов"**

Разработчик:

Воспитатель: Зубарева О.М.

**р.п. Красные Баки, 2023**

**Цель:** Закрепить знания детей о различных материалах.

**Задачи:** Способствовать закреплению умения различать материалы. Создать условия для развития логического мышления, мелкой моторики, памяти.

Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.

**Предварительная работа**. Знакомство с материалами, чтение познавательной литературы, просмотр иллюстраций, проведение опытов и экспериментов.

**Оборудование:** карточка с 5 бабочками; картинки с изображениями предметов; «чудесный мешочек»; ваза, полиэтиленовый пакет, деревянная ложка, колокольчик, пластмассовая ложка, воздушный шарик, листок бумаги.

**Ход викторины:**

- Ребята, я приглашаю вас на викторину «В мире материалов». Но сначала, мы проведем разминку.

Подтянитесь на носочках

Столько раз, сколько бабочек на картинке.

Ровно столько, сколько

Пальцев на руке у вас.

Топаем ногами.

Ровно столько, сколько

Пальцев на двух руках у вас

Хлопаем руками.

- Давайте разделимся на три команды. Каждая команда придумывает себе название, в котором должен присутствовать какой – либо материал. За каждый правильный ответ команда будет получать фишку, у какой команды фишек будет больше та команда и победит.

Итак, начинаем

**1 задание. «Собери пазл»**

Детям предлагается разрезные картинки «пазл». Оценивается та команда, которая быстрее соберет пазл и расскажет, что там изображено и из какого материала

**2 задание. «Четвертый лишний».**

Книга, тетрадь, карандаш, открытка

Пальто, кровать, платье, косынка.

Ведерко, линейка, стакан, деталь «Лего»

Стакан, лампочка, ложка, окно.

Гвоздь, шуруп, ключ, автомобильная покрышка.

Шина, ластик, воздушный шарик, стул.

**3 задание. «Чудесный мешочке».**

Из каждой команды выходит один участник. Он описывает предмет, который лежит в «чудесном мешочке», а участники его команды отгадывают предмет по описанию. Выигрывает команда, которая быстрее угадает предмет.

**Физминутка:**

Вот большой стеклянный чайник.

(дети надули животик)

Очень важный, как начальник.

(одну руку поставили на пояс, другую изогнули)

Вот фарфоровые чашки,

(присели, одну руку поставили на пояс)

Очень крупные, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца,

(кружатся, «рисуя» руками круг)

Только стукни — разобьются.

Вот серебряные ложки,

(потянулись, сомкнули руки над головой)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос.

(руки развести в стороны)

Он посуду нам принес.

**4 задание. «Угадай по звуку»**

За ширмой находятся предметы. Ваза, полиэтиленовый пакет, деревянная ложка, колокольчик, пластмассовая ложка, воздушный шарик, листок бумаги.

По звуку дети определяют материал.

**5 задание. «Что нас окружает».**

Дети называют предметы, находящиеся в окружающей обстановке, изготовленные из металла, из пластмассы, стекла.

**6 задание. «Рассели в доме жильцов»**

1 этаж – карточки с предметами из стекла.

2 этаж – карточки с предметами из пластмассы.

3 этаж – карточки с предметами из дерева.

В конце викторины победители получают воздушные шарики, а участники бумажные самолетики.

1 этаж – карточки с предметами из стекла.

2 этаж – карточки с предметами из пластмассы.

3 этаж – карточки с предметами из дерева.

В конце викторины победители получают воздушные шарики, а

участники бумажные самолетики.