**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**НЕДЕЛЯ КНИГИ В ДОУ «ЧИТАЕТ СЕМЬЯ – ЧИТАЕТ СТРАНА»**

***Воробьева Ольга Викторовна***

***учитель-логопед***

***Центр развития ребёнка «Сказка»***

***р.п. Красные Баки***

Аннотация. Неделя книги в ДОУ «Читает семья – читает страна» - это воспитательная практика, направленная на возрождение традиций совместного семейного чтения; приобщение ребенка к книге, к процессу чтения и обдумывания ее содержания, с помощью цикла совместных мероприятий ДОУ с семьями воспитанников.

Формировать у детей интерес к художественной литературе – важная задача, которую педагоги должны решать в ходе работы по ФОП ДО [2,143]. Это не новая задача, но решать ее с каждым годом сложнее. Последние тенденции в семейном воспитании дошкольников показывают, что и дети, и их родители всё реже берут в руки книги и выбирают для семейного досуга чтение. Об этом говорят и результаты анкетирования родителей в нашем детском саду: только 34% опрошенных отметили, что в их семье сохраняется традиция семейного чтения, лишь 18% опрошенных родителей отметили, что в доме оборудован книжный уголок или полка для ребёнка.

Данные результаты вызывают глубокую обеспокоенность и побуждают искать новые способы пропаганды семейного чтения среди родителей и развития интереса к книге у самих детей. Во ФГОС дошкольного образования одним из принципов является тесное сотрудничество с семьёй, а также указано, что стандарт является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей [1,144].

Цель воспитательной практики: сформировать у родителей представление о семейном чтении как об эффективном средстве образования и воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи воспитательной практики:

1) просвещать родителей воспитанников ДОУ о важности приобщения ребенка дошкольного возраста к книге и чтению;

2) формировать репертуар семейного чтения для детей дошкольного возраста по возрастам;

3) способствовать поддержанию традиций семейного чтения;

4) привлекать родителей в качестве активных участников мероприятий на Неделе книги в ДОУ;

5) развивать связную речь ребёнка, его речевое творчество;

6) воспитывать бережное отношение к книге.

Неделя книги в детском саду – это замечательная инициатива, которая помогает прививать детям любовь к чтению и книгам с самого раннего возраста. Это мероприятие имеет большое значение для развития детей, так как чтение является одним из основных способов получения знаний и формирования личности. Особенно важно, что в этой неделе участвуют не только дети, но и их родители. Ведь именно семья играет ключевую роль в воспитании ребенка и формировании его интересов.

Формы реализации воспитательной практики:

1. С детьми: чтение детских произведений на тему семьи, семейных ценностей воспитателями групп; организация продуктивной деятельности по сюжету прочитанного; дидактические игры по сюжету прочитанного; организация работы по ремонту старых книг «Книжкина больница»; организация сюжетно-ролевых игр на выбор: «Переплетная мастерская»/ «В книжном магазине»/ «В библиотеке»; викторина «Путешествие по сказкам»; конкурс чтецов «Стихами о семье мы говорим».

2. С родителями: анкетирование родителей «Традиции семейного чтения»; акция «Почитай мне, мама» - чтение детских произведений родителями воспитанников внутри ДОУ; фестиваль семейной театрализованной деятельности «Мы играем в сказку»; конкурс семейных видеороликов «Читаем всей семьёй»; фотоакция - челлендж «Читающая мама».

Понедельник - День сказки «Что может быть семьи дороже?»

Вторник - День рассказов «Образ семьи на страницах детских писателей»

Среда - День игры и театра «Мы играем в сказку»

Четверг - День стихотворений «Стихами о семье мы говорим»

Пятница - Закрытие «Недели детской книги»

Неделе книги предшествовала большая предварительная работа:

1. Организация книжного уголка в группах по теме «Семья».

2. Подбор произведений и иллюстраций к ним для каждой возрастной группы по теме «Семья» по жанрам: сказки (как РНС, так и авторские), стихи, рассказы.

3. Создание презентаций по темам «Откуда к нам пришла книга?», «Как создаются книги», «История Недели книги» и т.п.

4. Отбор внутри групп старшего возраста представителей для конкурса чтецов по тематике «Семья, члены семьи».

5. Проведение опроса среди родителей и определение возможных участников для акции «Гость группы» (чтение небольших произведений родителем одного из воспитанников во время утреннего круга).

6. Планирование открытых занятия по ознакомлению с художественной литературой с привлечением родителей.

7. Подбор произведений и актёров для драматизации с привлечением родителей в подготовительных к школе группах.

8. Проведение среди родителей агитации к участию в конкурсе видеороликов «Читаю я, читает вся семья» по темам: Семейная библиотека / Моя любимая книга/ Книга и семья – лучшие друзья! / Книжное сокровище нашей семьи.

9. Сбор фотографий, изображающих совместное чтение мамы и ребенка в электронном виде для челленджа «Читающая мама».

Представленная практика является интересной, актуальной, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

По итогу Недели книги можно сказать, что все запланированные результаты воспитательной практики достигнуты, а именно:

1. Повышен интереса детей и их родителей к художественной литературе.

2. Возрождаются традиции домашнего чтения.

3. Обобщен и распространен опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

4. Повышена компетентность членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

5. Родители воспитанников вовлечены в образовательный процесс ДОУ.

В целом, неделя книги в детском саду является важным мероприятием, которое помогает детям развиваться и получать новые знания. Я считаю, что такие инициативы должны проводиться и в других дошкольных учреждениях, чтобы поддерживать интерес детей к чтению и литературе.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 48 с. (Правовая библиотека образования).

2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл. (Правовая библиотека образования).