

МАДОУ ЦРР д/с «Сказка»  
Отчёт по самообразованию  
Махова Н. В.

Тема:

**«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ  
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА НАВЫКОВ  
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ  
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАВИЛАМИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

2021 г



# Условия формирования личного вклада в развитие образования



Научно –  
исследовательские  
условия

- А.С.Вернадский, М.В.Ломоносов, И.М.Сеченов занимались исследованиями по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- А.Адлер, Б.Паскаль, З.Фрейд внесли огромный вклад в решение научной проблемы выживания, самосохранения и безопасности человека;
- Н.Н.Авдеева, К.Ю.Белая, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина, Т.Г. Хромцова рассматривали вопросы привития навыков безопасности детям старшего дошкольного возраста.
- По мнению Л. С. Выготского, П. Я. Гальперина, В. В. Давыдова, Л. В. Занкова, А. Н. Леонтьева, Д. Б. Эльконина и др., развивающая среда является упорядоченным образовательным пространством, в котором осуществляется развивающее обучение.

Методические  
условия

Изучен опыт работы детских садов.

Наличие методической литературы: «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н. Н. Авдеева, Н. Л. Князева, Р. Б. Стеркина;

«Формирование основ безопасности у дошкольников» К. Ю. Белая;

«Три сигнала светофора», «Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения» Т. Ф. Саулина;

Наличие пособий: «Безопасность на дороге», «Дорожные знаки» И. Ю. Бордачёва.

Организационно –  
педагогические  
условия

- Обмен опытом с коллегами ДООУ ;
- Выступление на районном методическом объединение с докладом «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах посёлка».
- Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям».





# Актуальность



Учеными достаточно подробно рассмотрены причины несчастных случаев с дошкольниками.

Как свидетельствует анализ, большинство ДТП происходит по причине безнадзорности.



Ребятам всё интересно на улице, и они стремятся туда, не понимая ещё, что неожиданно появиться на проезжей части или перебежать дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта - это большая опасность. Также очень много случаев, когда дети вырываются из рук родителей при переходе улицы или пытаются перебежать её сами.



А бывает, что взрослые вообще не держат ребёнка за руку, и тот идёт самостоятельно через сложнейшие перекрёстки.



Одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с детьми является незнание ими правил дорожного движения, правил посадки в автобус, троллейбус, трамвай и т.д.



## Теоретическое обоснование личного вклада в развитие образования



Опасность – центральное понятие безопасности жизнедеятельности, она носит скрытый характер опасности на улице. Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его уровень не удастся. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоящего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д. беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь. (Стеркина Р.Б)

Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно. Она должна охватывать все виды деятельности с тем, чтобы полученные знания ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада. Работа эта не должна выделяться в самостоятельный раздел, а должна входить во все разделы и направления программы воспитания в детском саду. (Гольцова Е. Э.)



**Цель: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

**Задачи**

- Продолжать обучать детей безопасному поведению в дорожной среде. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
- Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
- Формирование потребности в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения ПДД и воспитать чувство ответственности за свои поступки.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.
- Создание предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО для усвоения знаний детей о правилах дорожного движения.



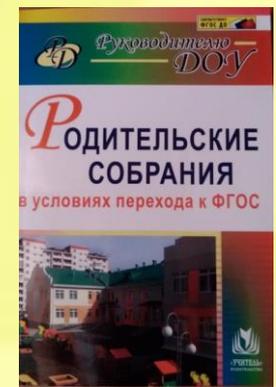
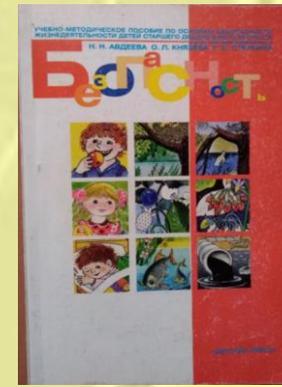
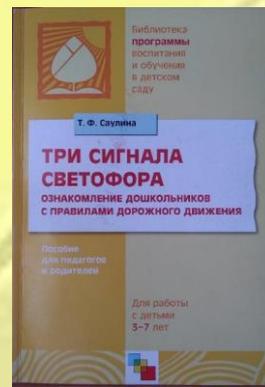
# Ведущая педагогическая идея

При создании предметно –  
пространственной развивающей среды в  
группе и на прилегающем участке  
детского сада у детей старшего  
дошкольного возраста формируется  
навык осознанного безопасного поведения  
на улице



# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

I этап – подготовительный . Анализ и подбор методической литературы

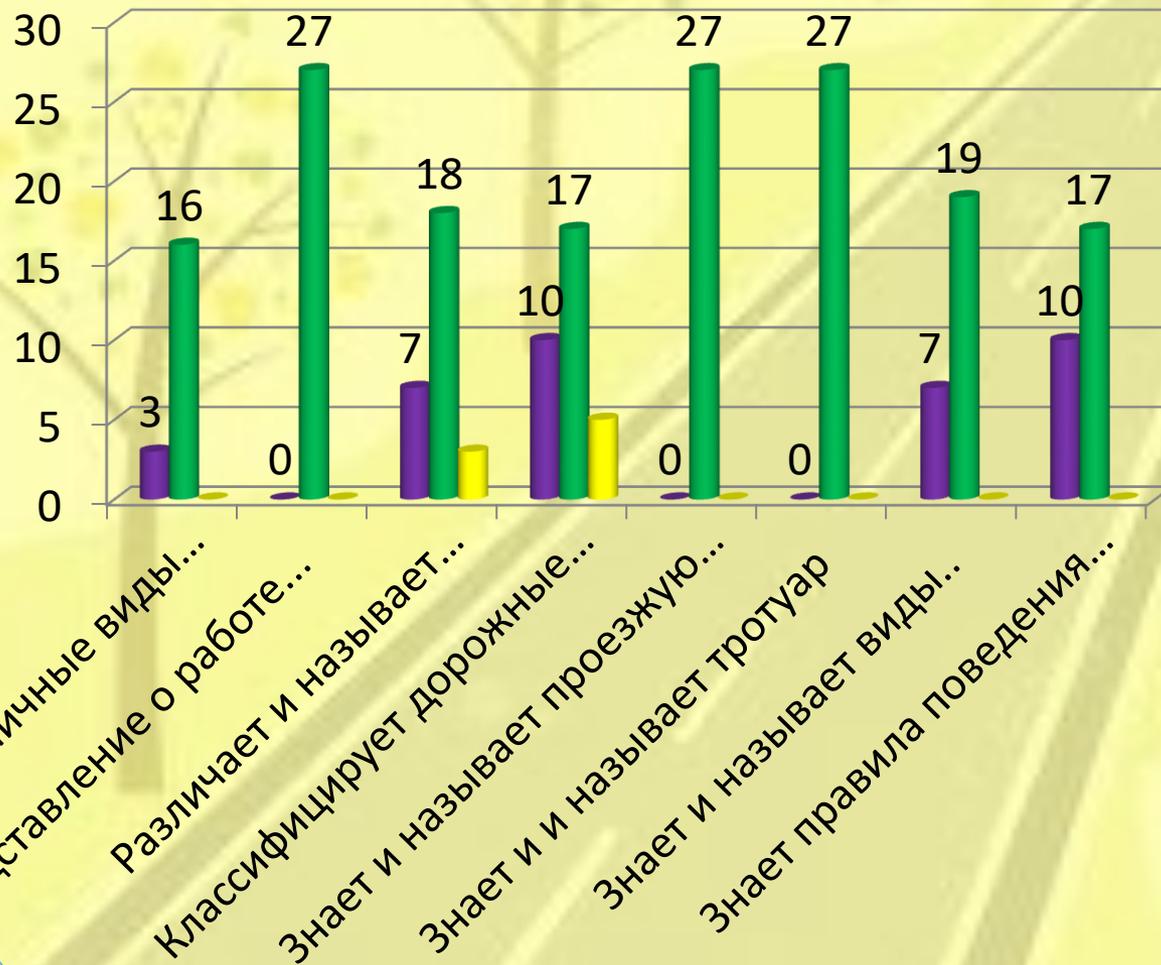




# Педагогический анализ детей в области познания ПДД.



Вопросы составлены по методическому пособию Т.Ф.Саулиной «Знакомим дошкольника с ПДД».

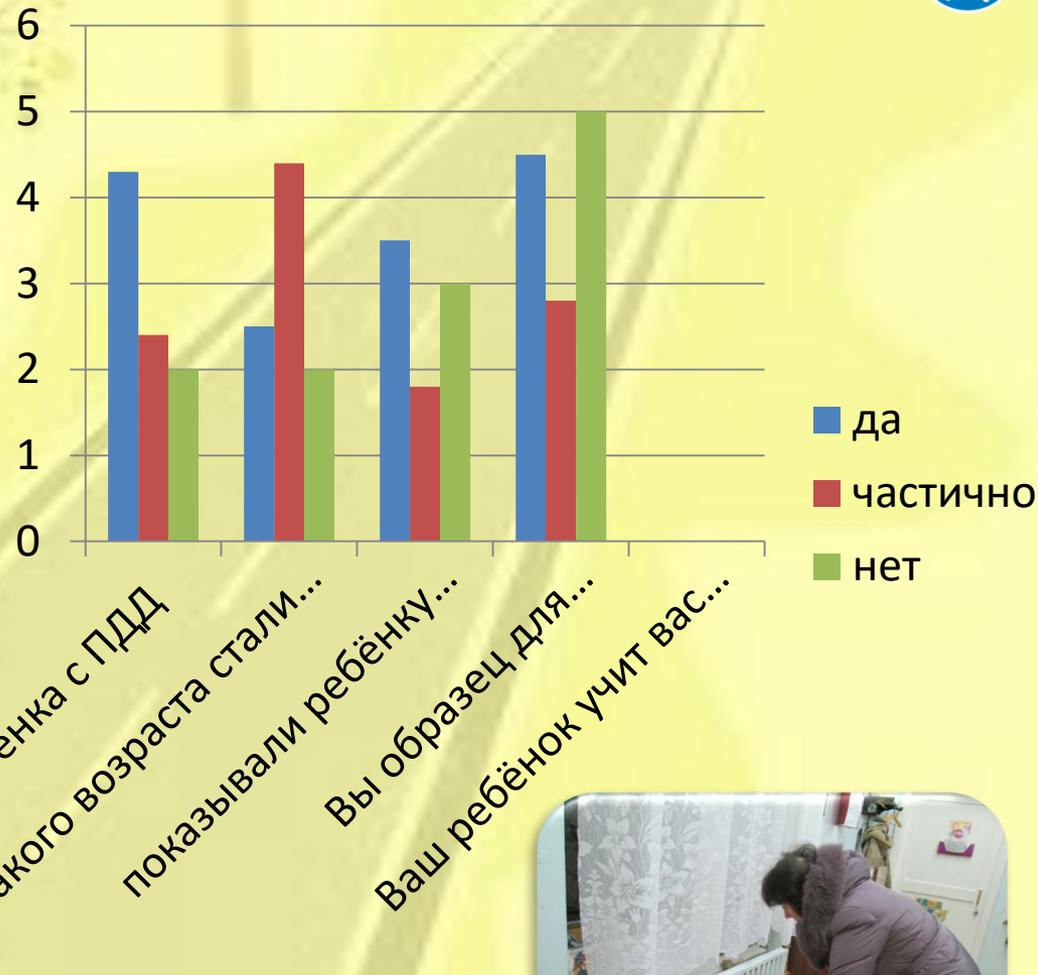




# Анкетирование родителей на подготовительном этапе



1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?
2. С какого возраста вы стали знакомить его с ними?
3. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в сад и обратно?
4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?
5. Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?



# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

## Основной этап

Предметно-развивающая среда

Работа с детьми

Работа с родителями

Мобильная авто площадка

Лэпбук по ПДД

Макеты для режиссерской игры

Проблемные ситуации

Сюжетно – ролевые игры

Экскурсии

Праздники

Дидактические игры

Конкурсы, квесты

Мини-музей

Проект

Продуктивная деятельность

Подвижные игры

Литературная гостиная

Виртуальные экскурсии

Консультации, памятки

Родительские собрания

Изготовление атрибутов



# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

## 2 этап основной - обогащение развивающей предметно –пространственной среды

Центр безопасности дорожного движения интересен в первую очередь мальчикам. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения.

Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки.

Хорошим дидактическим пособием служит мобильная автоплощадка.



Настольные игры по правилам дорожного движения:  
лото «Знаки дорожного движения»,  
«Я – водитель»,  
«Три сигнала  
светофора»; «Лото пешехода»; «На улице»;  
«Правила безопасности»,  
«Внимание дорога»; «Лото пешехода».



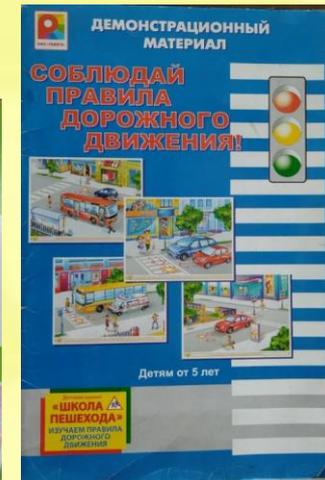
# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

## 2 этап – обогащение развивающей предметно – пространственной среды



### Демонстрационный материал:

- «Знаки приоритета и запрещающие знаки»;
  - «Правила дорожной безопасности»;
  - «Соблюдай правила дорожного движения»;
  - «Дорожные знаки»; «Безопасность на дороге».
- Наглядно – дидактические пособия
- «Как избежать неприятностей»,
  - «Дорожные знаки»,
  - «История светофора».
- Тетрадь «Твоя безопасность» К. Ю. Белая





# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования



2 этап основной – обогащение развивающей предметно–пространственной среды



Макеты улиц и перекрестка



# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования

2 этап основной – организованная образовательная деятельность на занятиях и в режимных моментах



Самостоятельная деятельность  
Макет «Город»



Игровое упражнение  
«Мы – пассажиры»



Сюжетно-ролевая игра  
«Транспорт на дороге»



[фотоотчет по ПДД.docx](#)



**Беседа «Правила поведения в транспорте»**



**Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»**



**Дидактическая игра «Дорожные знаки»**



**Викторина «Твои помощники на дороге»**



**Квест-игра «Для чего нужны дорожные знаки»**



**Творческая деятельность «Светофор»**



Визит сотрудников ДПС  
с акцией «Засветись»



Акция «Засветись»



Акция  
«Пристегнись»



# Консультации для родителей

## ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- Переходить проезжую часть дороги ты должен только на зеленый сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрестках!
- Выйдя на улицу, ты должен вежливо передвигаться только по тротуару или обочине!
- Ты не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев предварительно улицу!
- Тебе запрещается перебегать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!
- Ты обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!
- Ты обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части!
- Ты всегда должен соблюдать требования правил дорожного движения!



## Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные "ловушки".

Главная опасность - стоящая машина!  
Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!  
Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!  
Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за поехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

И у светофора можно встретить опасность.  
Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.



## Памятка для родителей водителей

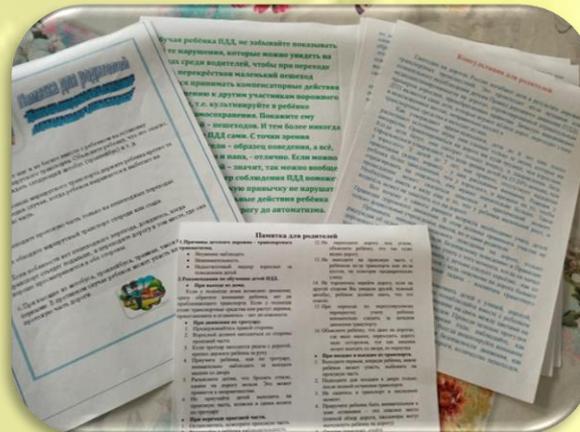
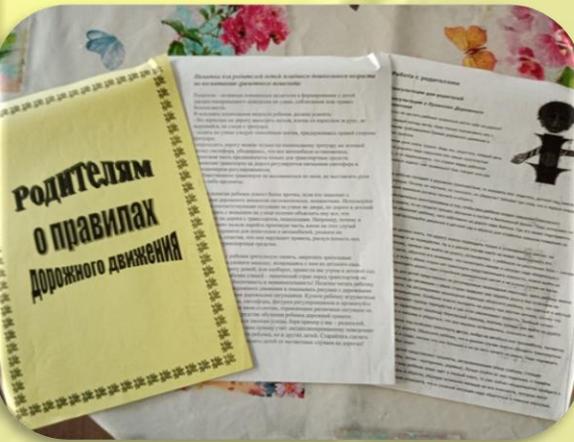
-Правила перевозки детей в автомобиле-

•Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясните ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремешок не был на уровне шеи)

•Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле), занимать самое безопасное место в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья

•Не высовываться из окон, не выставлять руки или какие-либо предметы

•Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара



# Работа с родителями



**Устные журналы и дискуссии  
с обменом опыта семейного  
воспитания**



**Родительское собрание  
«Безопасность детей на улицах»**



**Открытые дни с просмотром  
занятий по дорожной  
грамоте**



**Деловая игра  
«Ребёнок и взрослый на улице»**



**Досуг с родителями по ПДД  
«Мы едем, едем, едем...».docx**



**Тренинг  
«Учите детей наблюдать»**



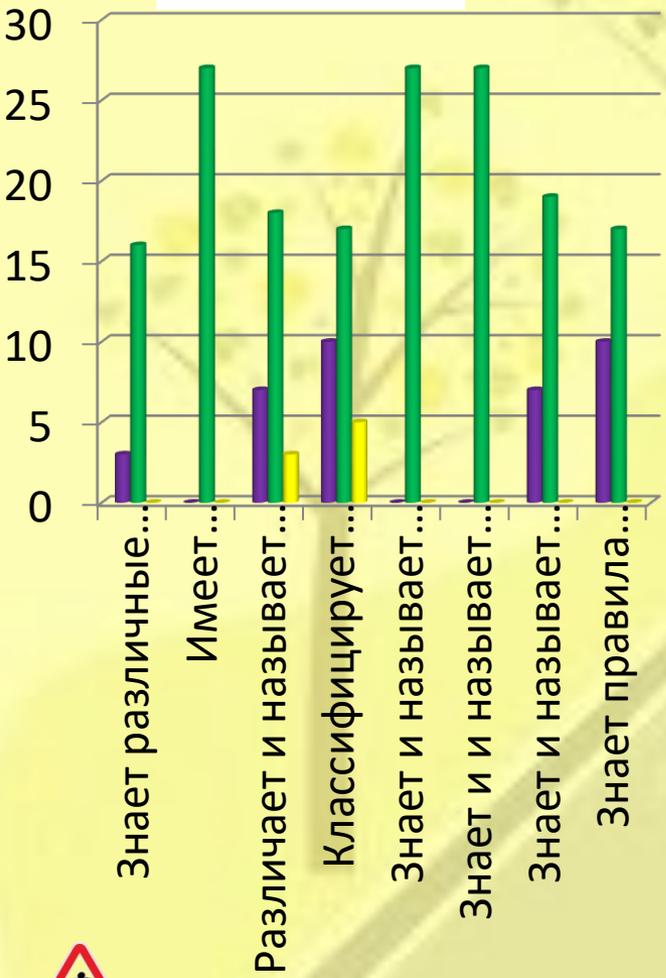
**Праздник «Папа, мама  
и я – пешеходная семья».**

# 3 этап заключительный

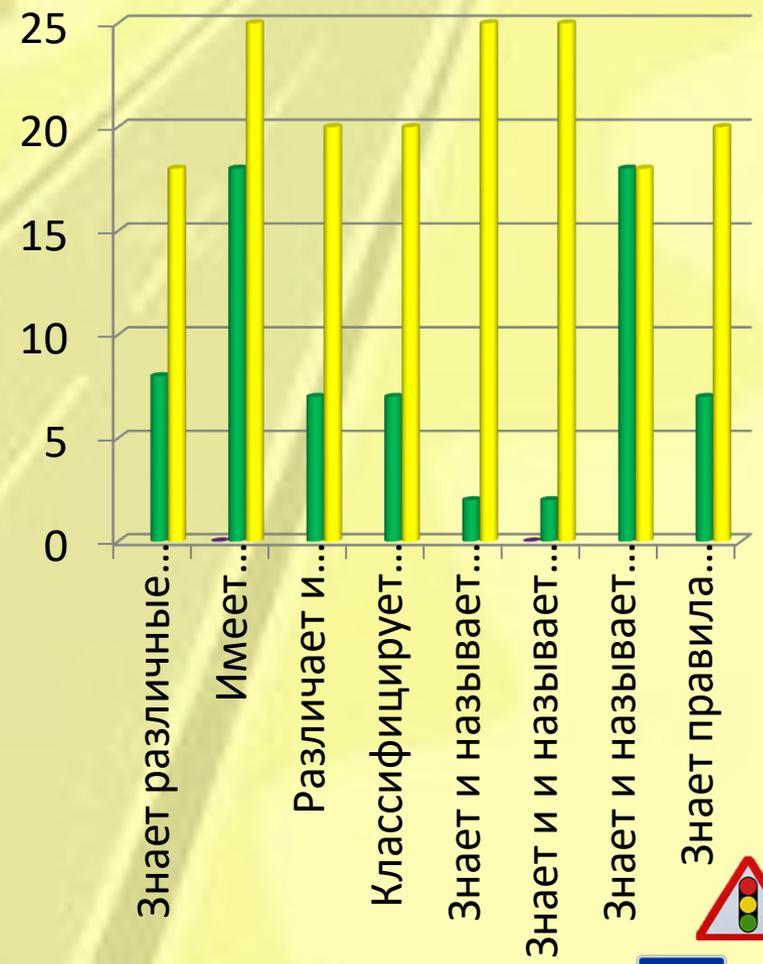
## Результаты профессиональной деятельности



**Начало года**



**Конец года**



# Диапазон личного вклада педагога в развитие образования



Лэпбук «Правила дорожного движения»;  
Картотека бесед по ПДД.



Разработаны мероприятия по теме «Безопасность детей на улицах»

Разработан перспективный план по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста по безопасности детей на улице

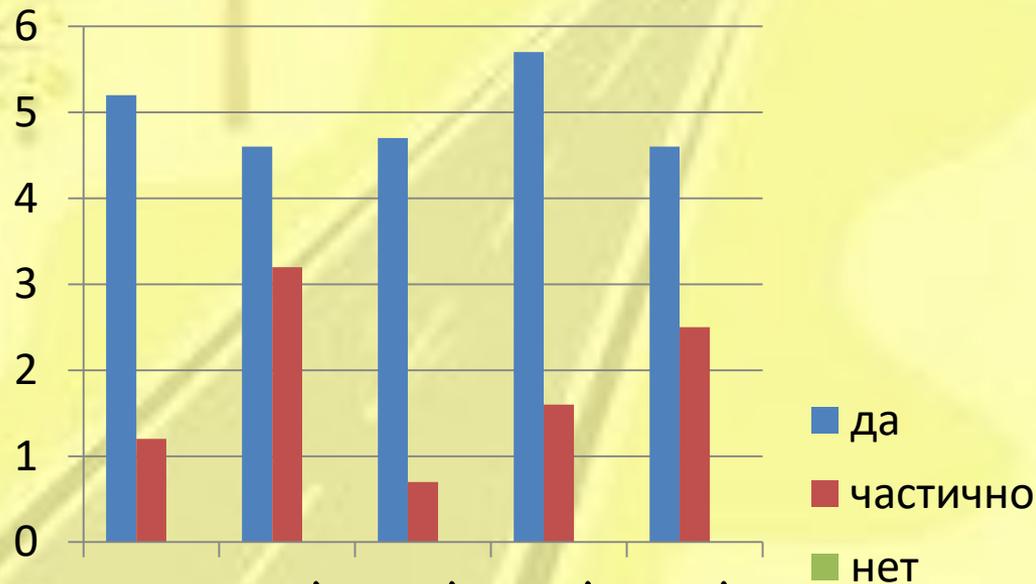
Разработана серия дидактических игр по ПДД

Разработаны и представлены на методический кабинет методические рекомендации для родителей «Безопасность детей на улице».



## Итоговая анкета для родителей

1. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами дорожного движения?
2. С какого возраста вы стали знакомить его с ними?
3. Показывали ли вы своему ребенку безопасную дорогу из дома в сад и обратно?
4. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении правил дорожного движения?
5. Бывает иногда так, что ваш ребенок «преподает» вам урок безопасного поведения на дороге?



Знакомите ребёнка с ПДД  
 С какого возраста стали показывать ребёнку...  
 Вы образец для подражания в соблюдении правил дорожного движения?  
 Ваш ребёнок учит вас...



## Перспективы дальнейшей работы



- Продолжать в подготовительной к школе группе формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
- Совершенствовать предметно-развивающую среду для организации образовательного процесса в группе и на территории учреждения по обучению детей правилам дорожного движения.
- Активизировать работу с воспитанниками, сотрудниками ГИБДД и родителями воспитанников по пропаганде правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

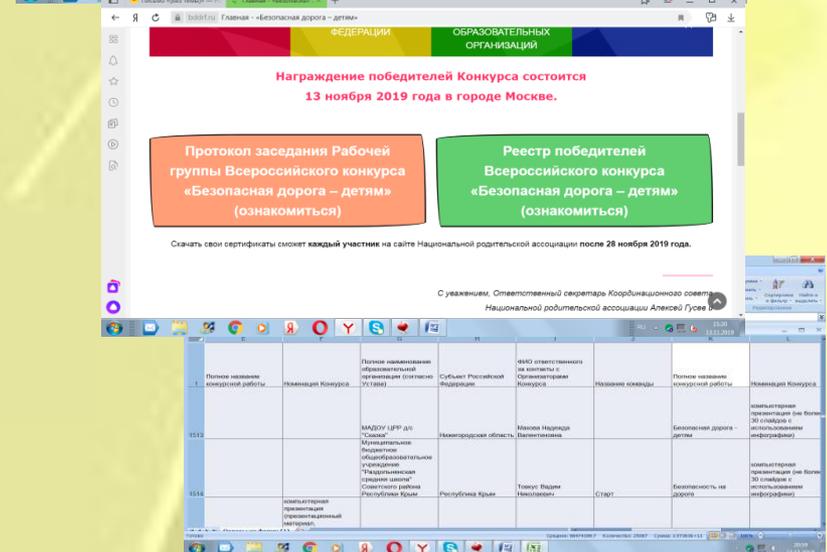
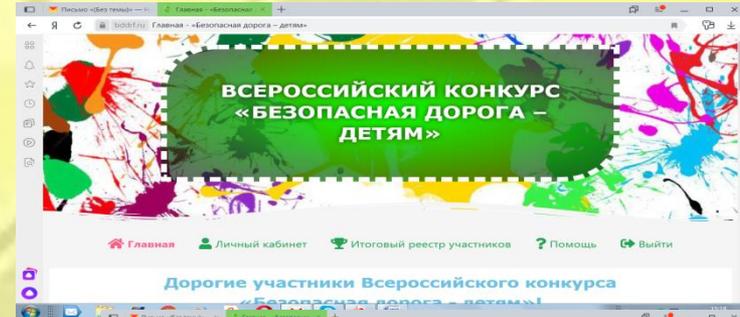


# Транслируемость практических достижений



**Обмен опытом с коллегами на педагогическом совете ДОУ**

**Публикация материала на пед.портале тема «Твои помощники на дороге»**



**Выступление на районном методическом объединении с докладом «Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах посёлка».**

**Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога – детям».**

## Литература

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой И.С., Васильевой М.А.; М. «Мозаика-Синтез», 2010.

- Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.

- Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.

- Антюхин Э., Сулла М. Концепция воспитания безопасности жизнедеятельности // Основы безопасности жизни. - 1997. - N 5.

- Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.

- Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.



- Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста Сост. Н.А. Извекова,



- А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Фетодова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина.- М.: ТЦ Сфера, 2006.



- Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения.- М. Просвещение, 2005.

