

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Сказка» р.п. Красные Баки

Публичный доклад

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка - детского сада «Сказка» р.п. Красные Баки
за 2023-2024 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика.....	3
2. Особенности образовательного процесса.....	5
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	12
4. Результаты деятельности	14
5. Кадровый потенциал.....	16
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	22
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	23
8. Приложения	
1. Структура управления.....	25
2. Календарный учебный график.....	26
3. Методическое обеспечение.....	30
4. Предметно-образовательная среда.....	34
5. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование.....	36
6. Достижения педагогов, воспитанников.....	37
7. Наличие и стоимость платных образовательных услуг.....	39

Публичный доклад Центра развития ребенка «Сказка» подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2023 - 2024 учебный год.

Основными целями Публичного доклада Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада «Сказка» р.п. Красные Баки за 2023-2024 учебный год являются:

- *обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- *обеспечение прозрачности функционирования Центра развития ребенка «Сказка»;
- *информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Центра развития ребенка «Сказка», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика Центра развития ребенка «Сказка»

1.1 Тип - дошкольная образовательная организация.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки (Центр развития ребенка «Сказка»)

1.2 Лицензия: №10841 от 28 августа 2012г. Срок действия лицензии — бессрочно.

1.3. Местонахождение:

Юридический адрес: 606710, Нижегородская область, р.п. Красные Баки, ул. Синявина, д. 58

Фактический адрес: 606710, Нижегородская область, р.п. Красные Баки, ул. Синявина, д. 58.

1.4 Режим работы:

пятидневная рабочая неделя;

часы работы – с 7.30 до 18.00;

выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

1.5 Здание Центра развития ребенка «Сказка» рассчитано по проекту на 12 групп. Фактически 10 групп, из них 3 группы ясельного возраста, 7 дошкольных групп.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении функционировало 10 групп, 232 воспитанника их них:

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) –19 детей

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 19 детей

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 20 детей

младшая группа - 24 детей

младшая группа –22 детей

средняя группа – 25 детей

средняя группа – 24 детей

старшая группа – 27 детей

старшая группа – 25 детей

подготовительная к школе группа - 27 детей

Принято в течение года детей: 53

Выбыло всего: 56

1.6. В этом учебном году функционировала группа кратковременного пребывания «Мамина школа», которую посещало 8 детей.

1.7 Структура управления Центра развития ребенка «Сказка» (приложение №1)

Органы государственно-общественного управления Центра развития ребенка «Сказка»:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Общее собрание
- Совет родителей

1.8 Контактная информация

Телефон заведующей, факс 8 831 56 2-33-64

Телефон ДОУ: 8 831 56 2-23-50,

Адрес сайта: <https://skazka-krbaki.tvoysadik.ru/>

Адрес электронной почты: skazka-krbaki@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей Центра развития ребенка «Сказка» определяется основной образовательной программой ДООУ. Образовательный процесс строится на основе годового календарного учебного графика, в котором учитываются в полном объеме возрастные особенности воспитанников (приложение №2).

Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- * режим работы учреждения;
- * продолжительность учебной недели;
- * количество возрастных групп учреждения;
- * дата начала учебного года;
- * дата окончания учебного года;
- * максимальное количество организованной образовательной деятельности в течение недели и продолжительность;
- * перечень организованной образовательной деятельности;
- * модель двигательного режима;
- * циклограмму спортивных досугов и развлечений;
- * циклограмму музыкальных праздников и развлечений.

В своей деятельности Центр развития ребенка «Сказка» создает условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Методики и педагогические программы, реализуемые в Центре развития ребенка «Сказка» соответствуют основной образовательной программе (Приложение №3).

В 2023-2024 учебном году на базе МАДОУ ЦРР «Сказка» реализовались следующие инновационные площадки:

1. Районная инновационная площадка по теме: **«Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»**, приказ №340 от 30.08.2023г. «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Краснобаковского округа в 2023-2024 учебном году».
2. Областная инновационная площадка ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (НИРО), тема **«Методическое обеспечение формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья»**, приказ об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области № 8 от 03.02.2023г.

3. Областная инновационная площадка ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (НИРО), тема **«Формирование школьно-значимых функций у детей старшего дошкольного возраста методом авторских технологий»** приказ об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области No 100-1 от 31.03.2023г.

4. ФИСО Инновационная деятельность (акционерное общество «ЭЛТИ-УЙДИЦ») тема **«Игры Воскобовича как пропедевтика СТЕМ-образования»**, приказ No3/ФИСО-23 от 15.01.2023г., договор о сотрудничестве No71-02-22 от 09.01.2023г.

5. ФИСО инновационная деятельность (акционерное общество «ЭЛТИ-УЙДИЦ») тема **«Преимственность дошкольного и начального образования при реализации СТЕМ-образования»**, приказ No3/ФИСО-23 от 15.01.2023г., договор о сотрудничестве No71-02-22 от 09.01.2023г

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ, в связи с этим в текущем году проводилась следующая работа по физкультурно-оздоровительным мероприятиям:

- Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, реализация плана летнего оздоровительного периода: воздушные, водные, солнечные ванны);
- Адаптация детей раннего возраста;
- Полноценное, сбалансированное 4-х разовое питание;
- Определение групп здоровья воспитанников;
- Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ;
- Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ;
- Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями: физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием, разнообразные формы организации физической активности детей, занятия по физической культуре (1 занятие в неделю из трех на воздухе с детьми старшего возраста), утренняя гимнастика (в теплый период проводилась на свежем воздухе).

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В детский сад на сентябрь 2023 года поступило 31 воспитанник в возрасте до 3 лет.

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация игровой деятельности с педагогом-психологом;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации педагогом-психологом детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации. Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях (высокий уровень адаптации 88%, средний 12%, низкий 0%). Согласно проведенному исследованию результаты нервно-психического развития детей составили: дети с нормальным развитием: на начало года – 96%, а на конец учебного года – 98%; дети с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок: на начало года – 4 %, а на конец учебного года – 2%; дети с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока: на начало года – 0 %, а на конец учебного года – 0 %; дети с отставанием в развитии на 3 эпикризных срока: на начало года – 0 %, а на конец учебного года – 0%.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

Анализ здоровья детей:

Количество детей	На начало года	На конец года
Всего	229	232
С первой группой здоровья	138	125
Со второй группой здоровья	85	90
С третьей группой здоровья	3	15
Четвертой и ниже	3	2
По видам заболеваний		
С заболеваниями органов дыхания	1	1

С заболеваниями органов зрения	6	9
С заболеваниями желудочно-кишечного тракта	0	0
С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	1	3

Физическое развитие воспитанников д/с :

норма	дисгармоничное			
	Завышенная масса тела	Заниженная масса тела	Выше ростом	Ниже ростом
221	4	7	0	0

За 2023-2024 учебный год был зафиксирован 1 случай травматизма у детей в ДОУ – перелом пальца руки.

Педагог - психолог осуществляет профилактику дезадаптации к детскому саду, групповую развивающую работу с детьми дошкольного возраста, индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, имеющими проблемы в эмоциональном и познавательном развитии, подготовку к обучению в школе; диагностическую работу; осуществляет просветительско-консультативную деятельность с родителями и педагогами.

2.3 Дополнительное образование и иные услуги

В Центре развития ребенка «Сказка» в 2023-2024 учебном году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

Образовательная область/ Вид деятельности	Начало образовательного периода	Окончание образовательного периода	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Продолжительность занятий	Продолжительность образовательного периода	Количество занятий в образовательный период	Выходные дни/Праздничные дни	Каникулярное время
Познавательное	01.10.	31.05.	2	8	для детей	8	64	Суббота,	

развитие «Робототехника»	2023	2024			от 4 до 5 лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.	месяце в		воскресенье/ День народного единства, новогодние праздники, День защитника	Зимние каникулы с 30 декабря по 10 января
Художественно-эстетическое развитие Рисование «Цветные ладошки»	01.10.2023	31.05.2024	2	8		8 месяцев в	64	отечества, международный женский день, первомайские праздники, День Победы, День России	
Познавательное развитие «ОТ Я ДО МЫ»	01.10.2023	31.05.2024	2	8		8 месяцев в	64		
Физическое развитие Степ-аэробика «Волшебные ступеньки»	01.10.2023	31.05.2024	2	8		8 месяцев в	64		
Художественно-эстетическое развитие «Мультстудия»	01.10.2023	31.05.2024	2	8		8 месяцев в	64		

2.4 Взаимодействие с учреждениями общего образования

Задачи по обеспечению преемственности в содержании процесса обучения и воспитания; становлению социальной позиции будущих школьников осуществлялась на основании договора о сотрудничестве с МАОУ СОШ №2 . В течении учебного года

- Воспитатели посещают уроки в начальной школе, учителя посещают занятия в выпускных группах
- Для детей выпускных групп проведена экскурсия в школу с целью создания мотивации у будущих первоклассников.
- Для родителей детей выпускных групп было проведено родительское собрание с приглашением директора школы.
- Педагоги ДОУ совместно с учителями начальных классов проводят круглые столы по преемственности.

2.5 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Педагогический коллектив детского сада активно использует образовательный потенциал социума, взаимодействие осуществляется на договорной основе по совместному плану работы.



2.6 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении прошедшего учебного года взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы: родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и опросы и анкетирование. В течение года родителям предлагалось посещать открытые занятия. Родители принимали участие в проведении выставок, подготовке и проведении праздников.

Значимые мероприятия с родителями:

1. Работа Совета родителей
2. Участие родителей в конкурсах

Внутри детского сада:

Конкурс - выставка осенних букетов «Осенняя фантазия»

Выставка семейных работ «Родословное древо моей семьи»

Выставка лэпбуков "Моя семья"

Фотовыставка "Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой!"

Выставка игрушек «Мамы и папы тоже играли!»

Общее родительское собрание с повесткой

Концертная программа ко Дню матери

Конкурс зимних построек «Зимние фантазии»

Круглый стол "Роль семьи в приобщении ребёнка к национальной культуре"

Семейный праздник в рамках «Недели психологии»

Участие родителей в акции "Почитай мне, мама" в рамках «Недели книги»

Семейный фестиваль театрализованной деятельности «Мы играем в сказку» в рамках «Недели книги»

Конкурс семейных видеороликов "Читаем всей семьёй" " в рамках «Недели книги»

Участие Совета родителей в контроле деятельности ДОУ

Групповые родительские собрания, семинары и мастер-классы

На районном уровне:

Муниципальный семейный квиз, посвященный Году семьи в России

Легкоатлетическая эстафета на призы Героя Советского Союза Н.П. Хлебова

Муниципальный этап спортивного фестиваля 'Малышиада'

Легкоатлетический пробег " Мы вместе! "

Участие в автопробеге, посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»

Районные спортивные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"

Муниципальные педагогические чтения "Моя страна - моя Россия"

На областном уровне:

Областной спортивный фестиваль детских садов "Малышиада" среди северных муниципальных образований Нижегородской области.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Предметно-образовательная среда Центра развития ребенка «Сказка» выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая образовательная среда оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, отвечает санитарным нормами и гигиеническим требованиям. Пространство игровых комнат разделено на центры детской деятельности, которые «подсказывают» ребёнку, чем можно в них заняться. Помещение каждой группы имеет своё собственное оформление, которое спроектировано с учетом интересов детей, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Имеются помещения для организации педагогического процесса (приложение №4)

В Центре развития ребенка «Сказка» имеется музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, изостудия, мини-музей русской избы, кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Фойе ДОО оформлены по направлениям: нравственно-патриотическому, правовому и по ПДД.

В образовательной работе с воспитанниками используются разнообразные технические средства обучения (приложение №5).

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории заключен договор с охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлены домофоны. Установлен «Стрелец - мониторинг». Здание ограждено металлическим забором, охраняется сторожами в вечернее и ночное время, в выходные дни.

Центр развития ребенка «Сказка» укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей.

Проводятся эвакуационные занятия, согласно планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Имеются информационные стенды, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, правам ребёнка, противопожарной безопасности, терроризму. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом по антитеррористической деятельности, соблюдению правил пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей и персонала.

3.3 Медицинское обслуживание воспитанников Центра развития ребенка «Сказка» осуществляется на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Центр развития ребенка «Сказка» имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак (фрукты/сок), обед, полдник).

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН и примерным 10-дневным меню.

3.4 Материально-техническая база

Устройство, оборудование, санитарно – гигиеническое состояние Центра развития ребенка «Сказка» соответствует требованиям СанПин, имеются централизованные системы водоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения, канализация, воздушный режим обеспечен современной системой вентиляции.

Для полноценного функционирования, обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеются: 10 групповых ячеек; пищеблок в соответствии с СанПиН; прачечная; медицинский блок с кабинетом медсестры, процедурным кабинетом; оборудованы кабинеты: заведующей, зам.зав. по АХЧ, методический кабинет; имеются подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря.

Территория Центра развития ребенка «Сказка» озеленена, оснащена игровым оборудованием, проводятся работы по ландшафтному дизайну. Разбит огород, у каждой группы имеется цветник. Участков для прогулок — 10 (оборудованы), физкультурная площадка – 1 (оборудована). Имеются хозяйственные постройки.

4. Результаты деятельности Центра развития ребенка «Сказка»

Показатели здоровья детей:

по годам:

Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV – V группа
2019	258	102	151	5	0
2020	251	90	155	6	0
2021	256	149	97	6	4
2023	229	138	85	3	3

Педагоги и воспитанники Центра развития ребенка «Сказка» активные участники районных, областных и всероссийских конкурсов (Приложение №6 Достижения воспитанников, педагогов Центра развития ребенка «Сказка»)

Отношение к детскому саду родителей воспитанников подтверждается рядом показателей:

- отсутствие жалоб, связанных с деятельностью МАДОУ;
- позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе;
- регулярность посещения родительских собраний, активность родителей в подготовке совместных мероприятий.

Работа с родителями воспитанников строится в условиях партнерского сотрудничества, направленного на личностное развитие каждого ребенка, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Одной из главных задач МАДОУ является удовлетворение запросов родителей.

Ежегодно, в конце учебного года, администрацией Центра развития ребенка «Сказка» проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность ДОУ». В 2023-2024 учебном году в анкетировании приняли участие 214 семей, что составляет 91% от общего количества. Родителям предлагается ответить на вопросы, связанные с качеством работы образовательной деятельности, профессионализмом педагогов, оздоровительной работой, материальной базы, качеством питания.

Сводная анкеты родителей «Удовлетворённость ДОУ».

1.	Общее количество участников	214	91%
2.	В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям		
а).	Состояние материальной базы учреждения:		
	не удовлетворен	0	0
	частично удовлетворен	0	0

	полностью удовлетворен	214	100%
б).	Качество и организация питания:		
	не удовлетворен	0	0
	частично удовлетворен	5	2%
	полностью удовлетворен	209	98%
в)	Профессионализмом педагогов:		
	не удовлетворен	0	0
	частично удовлетворен	0	0
	полностью удовлетворен	214	100%
г)	Оздоровление детей:		
	не удовлетворен		
	частично удовлетворен	8	4%
	полностью удовлетворен	206	96%
д)	Образовательная деятельность:		
	не удовлетворен	0	0
	частично удовлетворен	0	0
	полностью удовлетворен	214	100%
2.	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду?		
	да	209	98%
	нет		
	частично	5	2%
	иное		

Родители законные представители положительно оценили деятельность Центра развития ребенка «Сказка», отметили плодотворное сотрудничество с педагогами. 96% удовлетворенных качеством работы ДОУ

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность Центра развития ребенка «Сказка» осуществляют 20 педагогов из них специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель логопед, учитель-дефектолог. Педагогов с высшим образованием: 10 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 16 педагогов, первую 3 педагога.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, укомплектован кадрами на 100%

Анализ аттестации и повышения курсов квалификации педагогов за 2023-2024 учебный год

Поступили учиться		Прошли аттестацию		
В педучилище	В Вузы	соответствие	1 категория (впервые или повторно)	Высшую категорию (впервые или повторно)
0	0	0	0	1

Прошли курсы		
Ф.И.О.	Наименование курсов	Кол. часов
Воробьева О.В. учитель-логопед	"Реализация инновационного подхода в ДОО в рамках внедрения ФОП ДО. Авторские педагогические технологии по формированию школьно-значимых функций у детей дошкольного возраста», 2023 г., ГБОУ ДПО «НИРО»	36 часов
Тихомирова И.Н. педагог-психолог	"Реализация инновационного подхода в ДОО в рамках внедрения ФОП ДО. Авторские педагогические технологии по формированию школьно-значимых функций у детей дошкольного возраста», 2023 г., ГБОУ ДПО «НИРО» "Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации", 2024 г. ГБОУ ДПО «НИРО»	36 часов 72 часа

Шабарова Н.Л. воспитатель	«Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации», 2023 г. НИРО ГБОУ ДПО НИРО	72 часа
Абаимова И.Н. воспитатель	«Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации», 2023 г. НИРО ГБОУ ДПО НИРО «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администратирования». 2023 г.	72 часа 72 часа
Волкова Т.А. воспитатель	«Реализация инновационного подхода в ДОО в рамках внедрения ФОП ДО. Авторские педагогические технологии по формированию школьно-значимых функций и детей дошкольного возраста», ГБОУ ДПО НИРО, 2023 г. «Преимственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО и обновленных ФГОС ДО и ФГОС НОО», УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2023 г.	36 часов 72 часа
Зубарева О.М. воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администратирования», 2023 г. "Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации", ГБОУ ДПО НИРО, 2023 г.	72 часа 16 часов
Ильина Т.С.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с	72 часа

	<p>ФОП ДО И ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администратирования», 2023 г.</p> <p>«Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации», ГБОУ ДПО НИРО, 2024 г.</p>	72 часа
Бесчастнова В.А., Зам. зав по УВР	<p>«Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО», ООО «Гуманитарные проекты – XX век», 2023 г.</p> <p>"Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации", 2024 г. ГБОУ ДПО НИРО</p>	16 часов 72 часа
Куваева Н.Б. воспитатель	<p>«Преимственность дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФОП НОО и обновленных ФГОС ДО и ФГОС НОО», УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2023 г.</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО И ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администратирования», 2023 г.</p>	72 часа 72 часа
Махрова И.С. воспитатель	<p>«Реализация инновационного подхода в ДОО в рамках внедрения ФОП ДО. Авторские педагогические технологии по формированию школьно-значимых функций и детей дошкольного возраста», ГБОУ ДПО НИРО, 2023 г.</p> <p>"Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации", ГБОУ ДПО НИРО, 2023 г.</p>	36 часов 16 часов
Михайлова Т.В. воспитатель	«Реализация инновационного подхода в ДОО в рамках	36 часов

	<p>внедрения ФОП ДО. Авторские педагогические технологии по формированию школьно-значимых функций и детей дошкольного возраста», ГБОУ ДПО НИРО, 2023 г.</p> <p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администратирования», 2023 г</p> <p>"Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации", ГБОУ ДПО НИРО, 2023 г.</p>	<p>72 часа</p> <p>16 часов</p>
Прытова О.А. воспитатель	<p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администратирования», 2023 г.</p> <p>"Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации", ГБОУ ДПО НИРО, 2023 г.</p>	<p>72 часа</p> <p>72 часа</p>
Солдубаева Л.В. воспитатель	<p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администратирования», 2023 г.</p> <p>"Применение бережливых технологий в деятельности работника образовательной организации", ГБОУ ДПО НИРО, 2023 г.</p>	<p>72 часа</p> <p>16 часов</p>
Мякина И.А. воспитатель	<p>«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администратирования», 2023 г.</p>	<p>72 часа</p>

	"Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации", ГБОУ ДПО НИРО, 2024 г.	72 часа
Борейша К.А. воспитатель	Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации", ГБОУ ДПО НИРО, 2024 г.	72 часа
Красильникова О.А. воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО И ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023 г. "Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации", ГБОУ ДПО НИРО, 2023 г.	72 часа 72 часа
Колова Н.Н. воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО И ФАОП ДО», ООО «Высшая школа делового администрирования», 2023 г.	72 часа

100% педагогов прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».

Участие педагогов в РМО:

- **Смирнова Л.С.** Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста. Показ совместной образовательной деятельности.
- **Чиркова М.А.** семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего возраста». Отчет по инновационной деятельности «Методическое обеспечение формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья».
- **Красильникова О.А.** сообщение «Традиции и быт марийского народа».
- **Волкова Т.А.** мастер – класс с педагогами «Использование STEM-технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста».

- **Прытова О.А.** сообщение «Дары Ф. Фребеля, как средство сенсорного воспитания детей дошкольного возраста», сообщение «Традиции и быт татарского народа».
- **Колова Н.Н** выставка дидактических игр «Волшебный мир сенсорики».
- **Махрова И.С.** сообщение «Традиции и быт чувашского народа»
- **Солдубаева Л.В.** сообщение «Традиции и быт русского народа»

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра развития ребенка «Сказка» являются:

- имущество, переданное ДООУ Учредителем
- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета Краснобаковского района;
- субсидии на иные цели;
- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности;
- дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Наличие и стоимость платных образовательных услуг (Приложение №7)

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итог работы всего коллектива, можно сделать вывод: коллектив работал слаженно, стабильно, годовой план МАДОУ реализованы полностью. Повысилась конкурентная способность МАДОУ.

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. «Расширение знаний педагогов о формировании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с культурой и традициями народов Поволжья».

Предполагаемые результаты:

- **с педагогами:** повышен уровень воспитательной работы в учреждении, профессионального мастерства педагогов в воспитании детей на основе полученных знаний по этнокультурному и нравственно-патриотическому воспитанию;
- **с детьми:** наличие у детей представлений о культурных традициях, народных промыслах и образе жизни народов Поволжья;
- **с родителями:** повышен уровень компетентности родителей (законных представителей) в приобщении детей к обычаям, традициям и фольклору народов Поволжья.

2. «Формирование представлений педагогов ДОО о пропедевтике и развитии графомоторных навыков у детей дошкольного возраста посредством авторских педагогических технологий».

Предполагаемые результаты:

- **с педагогами:** повышен уровень компетентности педагогов в вопросах развития графомоторных навыков у детей дошкольного возраста;
- **с детьми:** уровень сформированности графомоторных навыков при рисовании различных видов линий оптимальный или достаточный;
- **с родителями:** повышен уровень компетентности родителей (законных представителей) в вопросах реализации авторской педагогической технологии «Сенсографика».

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПУБЛИЧНОМУ ДОКЛАДУ

1. Структура управления

2. Календарный учебный график

3. Методическое обеспечение

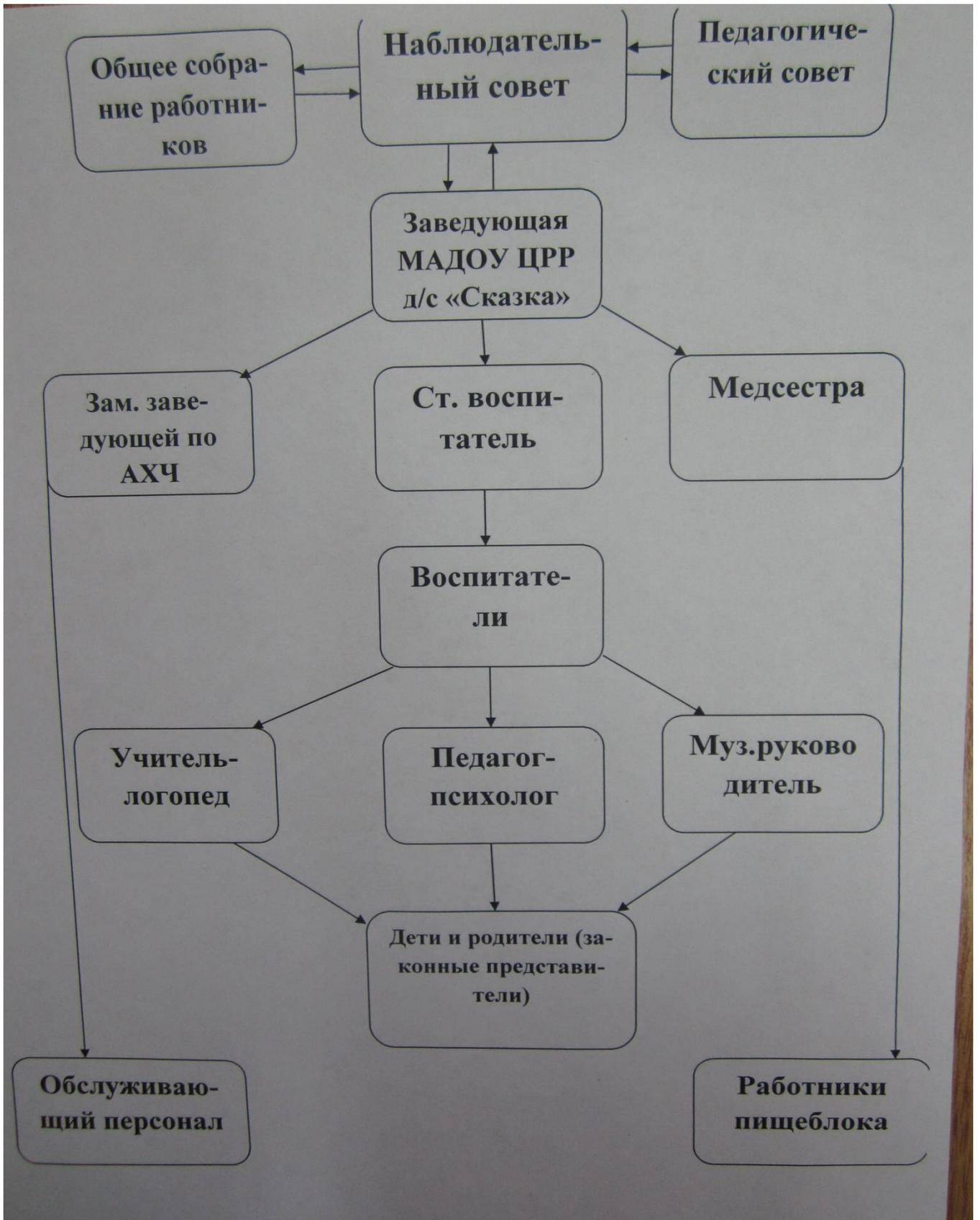
4. Предметно-образовательная среда

5. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

6. Достижения педагогов, воспитанников

7. Наличие и стоимость платных образовательных услуг

Структура управления



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание	Режим работы учреждения - 10.30 , с 7.30 – 18.00				
	Продолжительность учебной недели: 5 дней				
	Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ				
	Возрастные группы				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп	3	2	2	2	1
Продолжительность учебного года	37 недель из них: 1 полугодие 17 недель 2 полугодие 20 недель				
Начало учебного года	2 сентября				
Окончание учебного года	30 мая				
Каникулярное время	Летний оздоровительный период со 2 июня по 29 августа, 13 недель				
Праздничные дни	Зимние каникулы с 29 декабря по 7 января День народного единства, новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День труда, День Победы, День России.				
Количество занятий в неделю	10	10	10	12	13
Продолжительность организованной	8-10 мин	15 мин	20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин

образовательной деятельности согласно возраста					
Продолжительность организованной образовательной деятельности согласно возраста в неделю	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч 20 мин	5 ч.	6ч.30мин
Перерыв между ОД	10 минут				
Сроки оформления карт индивидуального учета	Апрель - май				

Перечень организованной образовательной деятельности					
Вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	2	3	3	2	2
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
Познавательное развитие (ознакомление с окружающими)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/2

м миром/ ФЭМП					
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	12/1 (занятие с психологом)	13/1 (занятие с психологом)

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Дата	Название	Участники
2 сентября	День знаний (1 сентября)	Средняя, старшая, подготовительная группа
27 сентября	День работника дошкольного образования	старшая, подготовительная группа
1 октября	День пожилого человека	Старшая, подготовительная группа.
14 октября	Покровская ярмарка	Средняя, старшая, подготовительная группа. Родители воспитанников и педагогический коллектив
октябрь	Праздник «Осени»	Все группы
20 октября	День отца	Средняя, старшая, подготовительная группа.
24 ноября	День Матери	Средняя, старшая, подготовительная группа. Приглашенные мамы и бабушки воспитанников.

Декабрь	Новогодние праздники	Все группы совместно с родителями
Январь	Пришла коляда – отворяй ворота.	Все группы и педагогический коллектив
Январь	Прощание с елочкой	Все группы
Февраль	День защитника Отечества	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа с приглашением пап и дедушек воспитанников
Март	Женский день	Все группы. Приглашенные мамы и бабушки воспитанников.
1 Апреля	День Смеха	Все группы.
12 Апреля	День космонавтики	Средняя, старшая, подготовительная группа
20 Апреля	Фольклорный праздник Пасха	Средняя, старшая, подготовительная группа с участием родителей
22 Апреля	Всемирный день земли	старшая, подготовительная группа
9 Мая	Праздник День Победы	Средняя, старшая, подготовительная группа. С приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла
15 Мая	Международный день семьи	Средняя, старшая, подготовительная группа с участием родителей
Май	Выпускные До свиданья, детский сад!	Старшая группа. Подготовительная группа. Совместно с родителями
1 июня	День защиты детей	Все группы. Педагогический коллектив
12 Июня	День России	Средняя, старшая, подготовительная группа с участием родителей
8 Июля	День семьи, любви и верности	Средняя, старшая, подготовительная группа с участием родителей
9 Августа	День физкультурника	старшая, подготовительная группа
22 Августа	День государственного флага РФ	старшая, подготовительная группа

№ п/ п	Образовательная область	Методическое пособие		
		Автор/авторский коллектив	Наименование	Группа/возраст воспитанников
1.		Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	примерная общеобразовательная программа ДО "От рождения до школы"	от 2мес-7 лет
2.	физическое развитие	Л.И.Пензулаева	"Физическая культура в детском саду"	6-7 лет
		Л.И.Пензулаева	"Физическая культура в детском саду"	5-6 лет
		Л.И.Пензулаева	"Физическая культура в детском саду"	4-5 лет
3.	речевое развитие	В.В.Гербова	"Развитие речи в детском саду"	3-4 лет
		В.В.Гербова	"Развитие речи в детском саду"	4-5 лет
		В.В.Гербова	"Развитие речи в детском саду"	5-6 лет
		В.В.Гербова	"Развитие речи в детском саду"	6-7 лет
		В.В.Гербова	"Развитие речи в детском саду"	2-3 лет
4.	познавательное развитие	Л.В.Куцакова	"Конструирование из строительного материала"	4-5 лет
		Л.В.Куцакова	"Конструирование из строительного материала"	5-6 лет

			ие из строительного ма териала"	
		Л.В.Куцакова	"Конструирован ие из строительного ма териала"	6-7 лет
		И.А.Помораева,В.А.По зина	"Формирование элементарных математических представлений"	2-3 лет
		И.А.Помораева,В.А.По зина	Формирование элементарных математических представлений	3-4 лет
		И.А.Помораева,В.А.По зина	Формирование элементарных математических представлений	4-5 лет
		И.А.Помораева,В.А.По зина	Формирование элементарных математических представлений	5-6 лет
		И.А.Помораева,В.А.По зина	Формирование элементарных математических представлений	6-7 лет
		О.В.Дыбина	"Ознакомление с предметным и социальным окружением	3-4 лет
		О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	4-5 лет
		О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	5-6 лет

		О.В.Дыбина	Ознакомление с предметным и социальным окружением	6-7 лет
		О.А.Соломенникова	"Ознакомление с природой в детском саду"	2-3 лет
		В.И.Петрова,Т.Д.Стуль ник	"Этические беседы с дошкольниками"	4-7 лет
5.	художественно-эстетическое развитие	Т.С.Комарова	"Изобразительная деятельность в детском саду"	3-4 лет
		Т.С.Комарова	"Изобразительная деятельность в детском саду"	4-5 лет
		Т.С.Комарова	"Изобразительная деятельность в детском саду"	5-6 лет
		Т.С.Комарова	"Изобразительная деятельность в детском саду"	6-7 лет
6.	социально-коммуникативное развитие	Н.Ф.Губанова	"Развитие игровой деятельности"	2-3 лет
		Н.Ф.Губанова	"Развитие игровой деятельности"	4-5 лет
		Н.Ф.Губанова	"Игровая деятельность в детском саду"	2-7 лет
7.		К.Ю.Белая	"Формирование основ безопасности у дошкольников"	2-7 лет
8.		Л.В.Куцакова	"Трудовое воспитание в детском саду"	3-7 лет

9.		Р.С.Буре	"Социально- нравственное воспитание дошккольников"	3-7 лет
10.		Т.Ф.Саулина	"Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения"	3-7 лет

Предметно-образовательная среда

Наличие набора помещений для организации педагогического процесса	Назначение помещений	Оснащенность помещений
Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> - Прямое выполнение функций заведующего - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер с выходом в сеть Интернет
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные занятия с детьми, - индивидуальные консультации для педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие учебно-игровые пособия, - учебно-методическая литература
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий , музыкальных праздников и развлечений, театрализованная деятельность, - Проведение педагогических мероприятий: педсоветов, консультаций, методических объединений, - Выставки для педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> -ноутбук - синтезатор, - проектор и экран на штативе, -музыкальный центр, -музыкальные инструменты, -развивающие игры, -телевизор, CD-проигрыватель
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий спортивных праздников и развлечений, - Проведение утренней гимнастики, 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальный центр - спортивное оборудование, в соответствии с требованиями реализуемой программы, - атрибуты для спортивных и подвижных игр.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение педсоветов, консультаций, семинаров, «круглых столов»; - Размещение фонда методической литературы и пособий для реализации образовательной работы по всем направлениям; 	<ul style="list-style-type: none"> - учебно-игровые пособия, - учебно-методическая литература, - интерактивный стол, 2 компьютера, 1 ноутбук с выходом в сеть Интернет

	- Повышение профессионального уровня педагогов.	
Медицинский кабинет	- Оказание первой помощи, - Осмотр детей, антропометрия; - Организация консультаций ; - Просветительская работа с родителями и сотрудниками.	Имеет все необходимое оснащение в соответствии с требованиями СанПиН, набор медикаментов для оказания первой помощи, ростомер, электронные весы
Групповые помещения	- Проводится воспитательно-образовательная работа; - Осуществляются индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями.	- учебно-игровые пособия, учебно-методическая литература, согласно программным задачам
Групповые участки	- Осуществление прогулок, игровой деятельности, - развитие познавательной, трудовой деятельности сезонное оформление участков.	Веранды, игровые площадки с игровым оборудованием (качели, горки, песочницы и др.) соответствующие ГОСТам и требованиям СанПиН, технике безопасности.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий на воздухе - Достижение оптимальной двигательной активности детей - Проведение досугов, праздников	Физкультурное оборудование

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (ш г.)
Количество персональных компьютеров	23
Количество мультимедийных проекторов	4
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Интерактивная доска	4
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Магнитофон - 4 DVD -2 Музыкальный центр -3
Наличие множительной и копировальной техники (принтеры, сканеры, ксероксы)	7

Анализ участия педагогов в районных, областных конкурсах, семинарах:**Волкова Т.А.**

II Международная научно-практическая конференция «Современный ребенок в инновационном образовательном пространстве», региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»

Воробьева О.В.

Региональный этап конкурса «Воспитатели России», Муниципальные педагогические чтения «Моя страна - моя Россия», Региональный конкурс творческих работ «Зимние чудеса», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика», Всероссийский конкурс «Открывая страну»,

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2024», Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека».

Колова Н.Н.

Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2024», Региональный этап конкурса «Воспитатели России»

Красильникова О.А.

Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа - 2024"

Мякина И.А.

Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», Международный конкурс ко Дню Победы «Герои Великой Победы», Всероссийский конкурс для педагогов «РППС в ДОУ в свете реализации ФОП и обновлённого ФГОС ДО»

Куваева Н.Б.

Региональный конкурс творческих работ «Зимние чудеса», Региональный фестиваль «Марш парков на земле нижегородской-2024», Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»

Прытова О.А.

Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2024»

Смирнова Л.С.

Региональный конкурс творческих работ «В сказочном царстве», Региональный конкурс творческих работ «Лучшая профессия в мире», Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций, Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023».

Тихомирова И.Н.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций

Чиркова М.А.

Региональный этап конкурса «Воспитатели России», Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа - 2024", конкурс Госкорпорации «РОСАТОМ» «Бережливая инициатива», Муниципальные педагогические чтения «Моя страна - моя Россия», Муниципальный конкурс проектов «Молодёжь о будущем», Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека», Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023».

Участие воспитанников в районных, областных конкурсах:

- 1 место в Муниципальном спортивном конкурсе «Зарничка»;
- 1 место в Муниципальном спортивном фестивале «Малышиада»;
- 2 место в Нижегородском областном спортивном фестивале «Малышиада» среди северных районов;
- 1 место в Фестивале «Юные чемпионы ГТО» среди дошкольных образовательных учреждений Краснобаковского МО;
- 3 место в Муниципальном театральном конкурсе «Сказочный переполох», номинация «Театральное искусство»;
- 1 место в номинации «Вокал» и 3 место в номинации «Хореография» в Муниципальном фестивале детского музыкального творчества «Росиночка»;
- 3 место в номинации «Дошкольники» в легкоатлетической эстафете на призы Героя Советского Союза Н.П. Хлебова;
- Казарин Тимофей - победитель районного математического конкурса "Математический праздник дошкольников";
- 1, 2, 3 места в спортивных соревнованиях «Малая зимняя Олимпиада» среди дошкольных образовательных учреждений округа;
- участники Всероссийского детского оздоровительного конкурса "Малыши против простуды и гриппа - 2024";
- участники регионального творческого конкурса "Я соблюдаю ПДД".

Прейскурант цен на дополнительные платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Центра развития ребенка – детского сада «Сказка» р.п. Красные Баки 2023-2024г.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество детей	Наполняемость группы (чел.)	Количество групп	Количество занятий в месяц	цена одного занятия (руб.)	Цена услуги , руб.
1.	Художественно-эстетическое развитие Рисование «Цветные ладошки»	19	9/10	2	8 (от 20 до 30мин.)	50	400
2.	Познавательное развитие «ОТ Я ДО МЫ»	48	14/7/17/10	3	8 (от 20 до 30мин.)	50	400
3.	Физическое развитие Степ-аэробика «Волшебные ступеньки»	22	12/20	2	8 (от 20 до 30мин.)	50	400
4.	Познавательное развитие «Робототехника»	30	20/10	2	8 (от 20 до 30мин.)	50	400
5.	Художественно-эстетическое развитие «Мультстудия»	4	4/5	2	8 (от 20 до 30мин.)	50	400