

МАДОУ ЦРР д/с «Сказка» р.п. Красные Баки Гижегородской обл.

План самообразования воспитателя Маховой Н.В.

**на тему: «ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЧЕРЕЗ
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ»**

*Встал малыш на ноги – он уже пешеход.
Сел ребенок на велосипед – он уже водитель.
Поехал в автобусе – он уже пассажир.
И везде его подстерегает опасность.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема безопасности человека в дорожном движении возникла с появлением колеса и созданием транспортных средств, для перевозки людей и грузов.

Взаимоотношения водителей транспортных средств и пешеходов всегда контролировались государством, которое обеспечивало их безопасность. Еще в 1720 году вышел указ Петра 1, связанный с правилами дорожного движения. Самый строгий порядок на дорогах в России был при Екатерине 2. В 1764 году она издала указ о применении смертной казни к кучеру или извозчику, виновных в гибели ребенка.

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми (особенно с детьми) на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Сегодня в обществе активно обсуждается проблема безопасности детей и особую тревогу за малолетних граждан испытывают работники детских учреждений, которые по роду своей деятельности несут ответственность за своих воспитанников.

Именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения

Эта проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

ЦЕЛИ:

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.
2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

ЗАДАЧИ:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике
4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей
5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
6. Сплотить детский коллектив.
- 7.

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:

1. Знакомство с художественной литературой.
2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.
3. НОД.
4. Развлечения и досуги.
5. Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Перспективный план самообразования:

Учебный год	Работа с детьми	Форма отчёта
2018 – 2019 (ср.гр.)	<p>Тема «Знакомство с улицей».</p> <p>Тема «Беседа о правилах дорожного движения».</p> <p>Тема «Наблюдение за светофором».</p> <p>Тема «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>Тема «В гости к крокодилу Гене».</p>	<p>Доклад на педсовете.</p> <p>Консультация-практикум на РМО.</p> <p>Открытый просмотр НОД.</p>
2019 – 2020 (ст.гр.)	<p>Тема «Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром».</p> <p>Тема «Я – пешеход».</p> <p>Тема «Для чего нужны дорожные знаки».</p> <p>Тема «Знакомство с городским транспортом».</p> <p>Тема «Правила дорожного движения».</p> <p>Тема «В стране дорожных знаков».</p>	<p>Сообщение на педсовете.</p> <p>Семинар-практикум для родителей.</p> <p>Творческий отчет.</p> <p>Консультация для родителей</p>
2020 – 2021 (подг.гр.)	<p>Тема «Берегись автомобиля».</p> <p>Тема «Дорожные знаки».</p> <p>Тема «Изучение дорожных знаков».</p> <p>Тема «Дорожные знаки – наши друзья».</p> <p>Тема «Зелёный огонёк».</p> <p>Тема «Красный, жёлтый, зелёный».</p>	<p>Консультация.</p> <p>Открытое занятие.</p> <p>Проведение развлечений.</p> <p>Наглядно-иллюстративный материал.</p>

ПЛАН РАБОТЫ:

МЕСЯЦ	РАБОТА ВОСПИТАТЕЛЯ	РАБОТА С ДЕТЬМИ	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
Сентябрь	Создание презентации «Ситуации по правилам дорожного движения»	<p>Диагностика</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильма «Светофор» (серия «Смешарики»). Цель: запомнить правила дорожного движения</p> <p>Рисование по мультфильму</p> <p>Целевая прогулка «Мы по улице идем». Цель: формировать у детей представление о одностороннем и двустороннем движении</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД. Цель: обучать детей находить отгадку по описанию. (приложение 1)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Такси». Цель: Закрепить знания детей о профессии «таксист»</p> <p>Легковой и грузовой транспорт Цель: закреплять умения различать грузовой и легковой транспорт.</p>	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Проект «Моя мама водитель»</p> <p>Памятка родителям о дорожной безопасности (приложение 7)</p>	Создание уголка по Правилам дорожного движения
октябрь	Создание электронной дидактической игры по правилам дорожного движения «Подумай и ответь»	<p>Просмотр презентации «Ситуации по правилам дорожного движения»</p> <p>Чтение «Автомобильных стихов»</p> <p>Просмотр мультфильма «Правила дорожного движения с тетушкой Совой»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы едем в гости» Цель: учить правильно вести себя в общественном транспорте</p> <p>Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Чтение М. Приходкина «По улицам города». Цель: закреплять знания о транспорте</p>	<p>Рисование «Безопасный путь от дома к детскому саду»</p> <p>Родительское собрание «Безопасность детей на улице»</p> <p>Памятка для родителей и детей «О безопасном маршруте следования и о сложных участках на дороге»</p>	Подбор литературы по ПДД

<p>ноябрь</p>	<p>Создание презентации «История автомобиля»</p>	<p>Электронная дидактическая игра по правилам дорожного движения «Подумай и ответь»</p> <p>Просмотр развивающего мультфильма «Дорожные знаки для детей со стихами» Цель: знакомство с дорожными знаками https://www.youtube.com/</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пешеходный переход»</p> <p>Работа с мелким строительным материалом: постройка легкового автомобиля</p> <p>Подвижная игра «Воробушек и автомобиль». Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Чтение М.Пожарского «Машины». Цель: обучать детей внимательно слушать и понимать содержание прочитанного, закреплять знания о транспорте.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Цель: закреплять знания об автобусе, его назначении</p> <p>Целевая прогулка «Гараж». Цель: дать представление детям о гараже, его строении и функциональном назначении</p> <p>НОД «Наше село и его транспорт» Цель:</p>	<p>Конкурс фотографий «Мое детское автомобильное кресло»</p> <p>Цель: пропаганда среди родителей, приобрести автомобильное кресло)</p>	<p>Изготовление жезла для сюжетно-ролевой игры «Гаишники»</p>
<p>Декабрь</p>		<p>Просмотр презентации «История автомобиля». Цель: познакомить детей с историей автомобиля</p> <p>Целевая прогулка к пешеходному переходу. Цель: закрепить с детьми термин «пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.</p> <p>Просмотр мультфильма «Категория дорожных знаков». Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения https://www.youtube.com/:</p> <p>Подвижная игра «Будь внимателен». Цель: воспитывать</p>	<p>Проект «Наш друг-светофор»</p> <p>Памятка родителям по правилам дорожного движения»</p>	<p>Настольная игра «Дорожные знаки»</p>

		действовать по звуковому сигналу		
Январь	Создание электронной игры «Отгадай загадку»	<p>Дидактическая игра «Назови правильно». Цель: закрепить понятия «справа» «слева» «снизу» «сверху» развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p>Чтение А.Тюняева «Правила дорожного движения». Цель: воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения</p> <p>Целевая прогулка «Автозаправочная станция» Цель: дать представление об автозаправочной станции, знаке, указывающей на нее</p> <p>Просмотр мультфильма «Машинки, дорожные знаки, светофор, правила дорожного движения – Тики Таки». Цель: продолжать изучать правила дорожного движения https://www.youtube.com</p>	<p>Выставка рисунков «Я по улице иду»</p> <p>Памятка для родителей</p>	<p>Домино «Дорожные знаки»</p> <p>Создание альбома «Разные виды транспорта»</p>
Февраль	Создание интерактивной игры по правилам дорожного движения	<p>Просмотр мультфильма «Робокар Поли-правила дорожного движения. Как переходить дорогу». Цель: продолжать изучать правила дорожного движения</p> <p>Рассматривание плакатов «Дорожные происшествия» Цель: воспитывать умение ориентироваться в создавшейся ситуации</p> <p>Рисование на тему: «Дорожный знак» Цель: закрепить знания о дорожных знаках и их назначении</p>	Памятка для родителей «Безопасность дорожного движения»	Наглядный плакат «Специальный транспорт»
март	Изучение методической литературы	<p>Заучивание считалки. Цель: развивать умение четко проговаривать каждое слово, воспитывать умение использовать считалку в игре (Т.ИДанилова Программа «Светофор» Обучение детей дошкольного возраста ПДД стр.29)</p> <p>Чтение М.Дружинина «Служебные машины» Цель: закреплять знание машин специального назначения</p>	Памятка для родителей «Правила дорожного движения безопасности на дорогах» (приложение8)	Настольная игра «В гостях у светофорчика»

		<p>Рисование «Островок безопасности» Цель: развивать наблюдательность, внимание</p> <p>Просмотр мультфильма «Торопыжка. Правила дорожного движения. Цель: продолжать изучать правила дорожного движения http://youtube.com/</p>		
Апрель	Создание презентации по правилам дорожного движения	<p>Просмотр мультфильма «Светофор. Обучающая детская песенка . Мультик про машинки. Учим правила дорожного движения https://www.youtube.com.</p> <p>Рисование на тему «Мой дом – моя улица» Цель:закрепить представление об улице, умение отображать увиденное во время прогулок, передавать свой впечатления</p> <p>Чтение С.Волкова «Правила дорожного движения» Цель: закреплять знания ПДД</p> <p>Изготовление книжки-самоделки «Дорожная азбука» Цель: воспитывать усидчивость, продолжать запоминать Правила дорожного движения</p>	Памятка для родителей «Дорожные ловушки» (приложение13)	Дидактические игры «Какие бывают машины», «О чем говорит знак»
Май	Анализ своей работы	<p>Просмотр мультфильма « Мультик для детей. Авария на дороге» Цель: продолжать изучать Правила дорожного движения</p> <p>Чтение детских стихов про машины. Цель: вспомнить какие виды транспорта бывают их назначение</p> <p>Развлечение по ПДД «В гостях у светофорчика»</p> <p>Диагностика</p>	Работа сотрудника ГИБДД. Цель: познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД	Картинки на классификацию видов транспорта