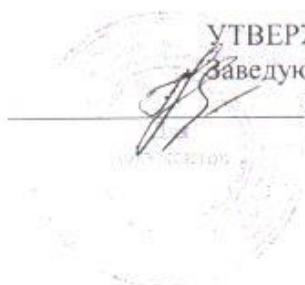


ПРИНЯТО
педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

Г.В. Густова



ПРОГРАММА профилактики травматизма Центра развития ребенка «Сказка»

КОПИЯ ВЕРНА
Центр развития ребенка "Сказка"
на заведующего
А.Ф. Лозумина



Пояснительная записка

Травматизм — совокупность травм, возникших в определенной группе населения за определенный отрезок времени. Наибольший уровень травматизма отмечается у мужчин в возрасте 20-49 лет, а у женщин — 30-59 лет, причем во всех возрастных группах этот показатель значительно выше у мужчин. Среди всех причин первичной инвалидности и смертности травмы занимают третье место, а у лиц трудоспособного возраста травмы занимают первое место среди причин смерти. Травматизм - часть общей заболеваемости населения.

Опасности часто скрыты (не видны): радиация, износ трубопровода, осколок в траве, камень за пазухой. А некоторые видны, но не всегда оцениваются как опасность: посторонний запах, чужая машина, подозрительные люди, разлитое масло, пьяный человек, бродячая собака. Независимо от того, видим мы их или нет, такие опасности существуют постоянно и везде, никто от них не застрахован.

Исследованиями отечественных и зарубежных ученых давно установлено, что здоровье человека лишь на 7-8% зависит от успехов здравоохранения и на 50% от образа жизни.

В то же время в нашем обществе вопросами профилактики заболеваний путем выработки здоровых навыков поведения в семье, школе, детском саду, а так же профилактики производственного и детского травматизма по-настоящему никто не занимался. Вся работа по валеологии (под этим термином следует понимать науку и сферу человеческой деятельности, изучающую возможности наилучшей адаптации человека к условиям окружающей среды путем ведения здорового образа жизни) проводилась всегда спонтанно, поэтому внедрение здорового образа жизни ведется и сейчас медленно и неэффективно.

На фоне экологической и социальной напряженности в стране, на фоне небывалого роста болезней «цивилизации», что бы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. Этому искусству и должно уделяться как можно больше внимания в дошкольном учреждении. Кроме того, нужно постоянно помнить о том, что сейчас идеально здоровых детей практически нет. Не следует также забывать, что только в дошкольном возрасте самое благоприятное время для выработки правильных привычек, которые в сочетании с обучением дошкольников методам совершенствования и сохранения здоровья приведут к положительным результатам.

С учетом социологов и криминологов, комиссий по расследованию ЧС можно расположить различные причины и негативные факторы (процессы и явления) в порядке убывания их значимости и степени влияния:

- недисциплинированность и бесконтрольность персонала и детей;
- непонимание серьезности проблем ОБЖ;
- сокрытие фактов правонарушений и неприятие соответствующих мер к правонарушителям;
- неорганизованность досуга детей;
- слабая система безопасности и охраны образовательного учреждения;
- целенаправленные действия преступников;
- недостаточные знания, умения, навыки безопасного поведения и так далее.

Причины происшествий, несчастных случаев, производственного травматизма и профессиональных заболеваний персонала и воспитанников образовательного учреждения можно разделить на причины внешнего характера (технические и организационные) и причины, зависящие непосредственно от воспитанника или работника.

К техническим причинам относятся неисправности механизмов, приборов, несовершенство технологических процессов, отсутствие или несовершенство ограждающих и



предохранительных устройств, отсутствие заземления, неисправности электропроводки, недостатки в освещении, вентиляции, отоплении, а так же шум, вибрация, неисправность оборудования и др.

К организационным причинам относятся: нарушение норм внутреннего распорядка и охраны труда по вине администрации, недостаточный надзор, недостатки в обучении безопасным приемам работы и проведении инструктажей по безопасности, нарушение режима труда и отдыха, технологических процессов, неудовлетворительная организация и содержание территории, рабочих мест; небрежное отношение воспитателей к ознакомлению воспитанников безопасным приемам работы; слабый контроль соблюдения инструкций по безопасности; несвоевременное и неквалифицированное расследование происшествий; слабая организация дежурств; недостатки воспитательной работы; слабое взаимодействие с родителями учащихся по вопросам профилактики правонарушений и травматизма.

К личным причинам относятся:

- недостаточное внимание, ослабление зрения, слуха, памяти, болезнь, утомление, ослабление самоконтроля воспитанника своей деятельности;
- недисциплинированность воспитанников, нарушение правил внутреннего распорядка и инструкций по безопасности;
- незнание правил и алгоритмов безопасного поведения, отсутствие необходимых знаний, умений и навыков, культуры безопасного поведения.

Человек может совершать ошибочные действия и проступки из-за утомления, вызванного большими перегрузками, монотонностью труда, умственным перенапряжением.

В эту группу относятся так же неудовлетворительные социально-экономические условия жизни, недостаточная работа социальных служб, малоэффективная педагогическая работа по воспитанию культуры безопасного поведения воспитанников.

Имеют место случаи травматизма среди педагогического и технического персонала образовательного учреждения, например травмы, полученные:

- воспитателем по физическому воспитанию во время демонстрации упражнений, приемов, во время игры с детьми в подвижные игры;
- во время перемещения работников по лестничным пролетам между этажами;
- вследствие падения тяжелых предметов на работников;
- вследствие падения работников со стульев, тумбочек во время перемещения демонстрационного материала;
- при открывании и закрывании дверей вследствие неправильного положения рук и ног и так далее.

Проблема оздоровления и профилактики травматизма не кампания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. В силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей в МДОУ ежегодно разрабатывается «Программа профилактики производственного и детского травматизма» на текущий учебный год, которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления и профилактики травматизма.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- повышение уровня эффективности профилактической деятельности по предупреждению детского и взрослого травматизма посредством методических разработок профилактических мероприятий и систематизации деятельности всех субъектов образовательного процесса.



ЗАДАЧИ:

- разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по травмобезопасности, объединяющую деятельность администрации, педагогов, родителей, сотрудников ГИБДД и других участников данного направления работы;
- разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для различных возрастных групп воспитанников и сотрудников;
- разработать и апробировать содержание и методы обучения воспитанников и сотрудников безопасному поведению в повседневной жизни;
- развивать мотивы правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития воспитанников;
- сформировать у работников ДОУ и воспитанников устойчивые навыки соблюдения требований охраны труда и техники безопасности, ПДД, безопасного поведения в окружающей среде;
- применять инновационные технологии и современные формы, методы обучения и воспитания воспитанников и работников, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, в быту и в ДОУ;
- поддерживать у родителей воспитанников устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, вовлечь их в процесс обучения основам безопасной жизнедеятельности;
- отслеживать результативность и систематически анализировать работу по предупреждению травматизма;
- использовать материально-технический потенциал ДОУ и другие возможности для обучения и воспитания работников и воспитанников травмобезопасному поведению в быту, на улицах и в ДОУ.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Конституция РФ;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Устав ОУ;
- коллективный договор и другие локальные нормативные акты;
- учебные планы и программы;
- документы по проведению профилактических проектов, мероприятий, месячников безопасности и т.п.

ИНФОРМАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Создание информационного блока данных:
 - разработка занятий;
 - разработка лекций, бесед и другой информации для родителей;
 - инструктажи, информация, выступления и беседы для педагогов;
 - совместные мероприятия.
2. Информирование участников образовательного процесса о Федеральных, муниципальных, региональных документах.



3. Мониторинг состояния безопасности образовательной среды всех субъектов педагогического процесса, в рамках создаваемых нормативно-правовых документов:
 - срезы знаний по безопасному поведению;
 - о ходе работы по программе;
 - о результатах внедрения профилактической программы.
4. Функционирование проблемных семинаров, практикумов и др.
5. Проверка документации педагогов и специалистов.
6. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, собрания, беседы).
7. Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями.
8. Оснащение уголка безопасности новой информацией по проблемам травмобезопасности.

ПРОГРАММА ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Работа по единому тематическому планированию, которое соответствует программе.
- Консультация для педагогов по проведению профилактических бесед по травмобезопасности и правилам дорожного движения для воспитанников.
- Рекомендовать к использованию в образовательной деятельности по изучению мер безопасности и правил дорожного движения метода ситуационного обучения.
- Рекомендовать к использованию в образовательной деятельности различных игр по усвоению правил безопасности жизнедеятельности соответствующих психолого-возрастным особенностям детей.
- Проведение в совместной и самостоятельной деятельности развивающих игр для детей на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке.
- Систематическое проведение родительских собраний и консультаций.

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВЗРОСЛОГО И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА:

1. Информационное (обучение детей и взрослых комплексу знаний по безопасному поведению в ДОУ, на улицах, дорогах, дома).
2. Развивающее (формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представления о том, что в окружающем мире несет потенциальную опасность и необходимости быть дисциплинированным и сосредоточенным).
3. Воспитательное (формирование мотивации ответственного и сознательного поведения в окружающем мире, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку и взрослому дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере).
4. Методическое (методобеспечение деятельности субъектов профилактики травмобезопасности).
5. Контрольное (система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики травмобезопасности).



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
2. Предупреждение производственного травматизма.
3. Предупреждение детского травматизма.
4. Общие организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- а) отсутствие детского и производственного травматизма;
- б) повышение уровня знаний и сформированности навыков поведения воспитанников и сотрудников в ДОУ, общественных местах, на улицах города, в различных травмоопасных ситуациях;
- в) обеспечение безопасности жизнедеятельности в окружающей среде.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ:

- воспитанники ДОУ;
- администрация, педагоги, обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал ДОУ;
- родители воспитанников;
- сотрудники правоохранительных органов и ГИБДД.



1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

№.№ п/п	Содержание направления работы	Ответственный	Срок	Содержание деятельности
1	2	3	4	5
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
1.1.1.	Знакомство с распоряжениями ДОУ, ДО и ГИБДД	Заведующий, Зам.зав по АХЧ зам.заведующего по УВР, старший воспитатель	1 раз в квартал	Ознакомление с реальной ситуацией по ДТП в городе, области, стране
1.1.2.	Месячник безопасности	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	Сентябрь Апрель ежегодно	Разработка и проведение мероприятий согласно данной тематики
1.1.3.	Пополнение и обновление уголков по обеспечению безопасного поведения и предупреждению травматизма	Ответственный за профилактику травматизма в ДОУ	1 раз в квартал	Правила безопасного поведения
1.1.4.	Инструктажи по ПДД с воспитателями «Безопасные маршруты»; «Движение организованных групп по улицам города» «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» (зима) «Основные виды нарушений ПДД в летний период» и др.	Заведующий, старший воспитатель	1 раз в квартал	Проведение профилактических бесед с воспитанниками
1.1.5.	Обзор методической и специальной литературы для использования в беседах и мероприятиях по ПДД	ст. воспитатель	1 раз в полугодие	Проведение мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания

КОПИЯ ВЕРНА
 Центр развития ребенка "Сказка"
 №.о. *заведующей*
Людмила И. В.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.2.1.	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД с участием детей	Воспитатели	в течение года	Беседы с родителями по профилактике детского травматизма
1.2.2.	Выступление на общих родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения в городе	Инспектор ГИБДД, ст. воспитатель	1 раз в год	Профилактика ДДТТ
1.2.3.	Участие родителей в мероприятиях с выходом за пределы детского сада, сопровождение детей на экскурсиях, в походах и поездках	Воспитатели	В течение года	Предупреждение ДДТТ
1.2.4.	Совместные мероприятия с детьми и воспитанниками: «Внимание дети!», «Безопасное колесо», «Дорожная азбука» и др.	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года	Профилактика ДДТТ
1.2.5	Создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей.	Ответственный за профилактику травматизма в ДОУ	В течение года	Профилактика ДДТТ

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

1.3.1	Проведение месячников безопасности	Воспитатели специалисты	Сентябрь Апрель	Предупреждение ДДТТ и других видов травм
1.3.2	Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях направленных на профилактику ДДТТ	Ст. воспитатель, воспитатели	В течение года	Предупреждение ДДТТ и других видов травм

КОПИЯ ВЕРНА
 Центр развития ребенка "Сказка"
 на Заведующего
М.р. Подписано М.В.



1.3.3	Просмотр видеофильмов по ПДД	Воспитатели	В течение года	Профилактика ДДТ травматизма
1.3.4	Организация экскурсий по микрорайону с целью ознакомления с конкретной дорожно-транспортной ситуацией и отработки соответствующих навыков безопасного поведения	Воспитатели	В течение года	Профилактика ДДТТ
1.3.5	Встреча и беседа с инспекторами ГИБДД «Основная причина ДТП-незнание ПДД!»	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года	Профилактика ДДТТ
1.3.6	Выставки детского творчества в соответствии с годовым планом работы ОУ	Воспитатели	Сентябрь- Апрель ежегодно	Профилактика ДДТТ
1.3.7	Викторины, конкурсы по ПДД и ДДТ	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года	Профилактика ДДТТ
1.3.8	Конкурс листовок «Памятка родителям: безопасность детей в ваших руках!»	Ст.воспитатель, воспитатели	Март	Предупреждение и профилактика ДДТТ
1.3.9	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Игры на зимних дорогах - опасность для жизни» и др.	Воспитатели	Декабрь ежегодно	Предупреждение и профилактика ДДТТ
1.3.10	Беседа об опасностях катания на роликовых коньках, велосипедах по дорогам и не предназначенным для этого местам	Воспитатели	Март- апрель ежегодно	Предупреждение и профилактика ДДТТ

КОПИЯ ВЕРНА
 Центр развития ребенка "Сказка"
 № 9 Яковлевского
 Мп. Подпись А. В.



1.3.11	Разработка буклетов и памяток-шпаргалок для водителей, пешеходов, велосипедистов.	Воспитатели	Ежегодно перед летним оздоровительным периодом	Предупреждение и профилактика ДДТТ: пропаганда безопасного движения по дорогам населенных пунктов.
1.3.12	Беседы на тему «Безопасность в транспорте» (поезд, автобус, троллейбус, трамвай, самолет)	Воспитатели	1 раз в квартал	Предупреждение и профилактика транспортного травматизма
1.3.13	Инструктажи с воспитанниками	Воспитатели	В течение года	Предупреждение и профилактика травматизма

II. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ТРАВМАТИЗМА

2.1.	Проведение комплексных проверок соблюдения норм и правил по охране труда, трудового законодательства в учреждении	Зам.зав по АХЧ	Ежегодно по плану	Выявление недостатков и организация их устранения
2.2	Расследование несчастных случаев на производстве	Зам.зав по АХЧ	При возникновении несчастного случая	Расследование несчастных случаев согласно требований законодательства по охране труда
2.3	Анализ производственного травматизма, разработка мероприятий по устранению его причин	Заведующий, зам.зав по АХЧ	Ежеквартально	Анализ и меры по устранению причин производственного травматизма
2.4	Проведение работы по профилактике производственного травматизма, с	Заведующий, зам.зав по АХЧ	Постоянно	Накопление данных о несчастных случаях, изучение опасностей на основе анализа, ОТ и ТБ.

КОПИЯ ВЕРНА
 Центр развития ребенка "Скалка"
 и.о. заведующего
Мр. Лоджино Т.В.



	использованием прогностических методов, а также различные пути предупреждения травматизма			ПБ; Применение СИЗ, оптимизация параметров безопасной производственной среды
2.5	Контроль за соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной и электро безопасности, выявление опасных производственных факторов и принятие мер по их устранению	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	Постоянно	Проведение мероприятий по плану комиссии по ОТ, ПБ и профкома.
2.6	Организация и контроль за прохождением сотрудниками ОУ ежегодного медицинского осмотра.	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	Ежегодно согласно графика	Выполнение графика медицинского осмотра в установленное время
2.7	Проверка санитарного состояния территории ОУ, его здания и помещений;	Зам.зав по АХЧ	Постоянно	Контроль, своевременное обслуживание и ремонт
2.8	Наблюдение за состоянием водоснабжения и канализации ОУ	Зам.зав по АХЧ	В течение учебного периода	Контроль, своевременное обслуживание и ремонт
2.9	Обеспечение нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях	Зам.зав по АХЧ	В течение учебного периода -	Контроль, своевременное обслуживание и ремонт
2.10	Контроль организации питания	Комиссия по питанию	В течение учебного периода	Контроль административный, общественный
2.11	Организация режима воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель	В течение учебного периода	Повседневная деятельность по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса
2.12	Организация работы по выполнению ежегодного	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	Постоянно	Не реже 2 раза в течение года проводить проверку по

КОПИЯ ВЕРНА
 Центр развития ребенка "Сказка"
 и.с. Заведующего
 Лар. Заведующий Л.В.



соглашения по охране труда между администрацией и профсоюзной организацией

выполнению соглашения с составлением соответствующего акта.

2.13	Анализировать состояние работы всех подразделений, служб, отдельных работников коллектива, общественных организаций по выполнению основных положений Закона об основах охраны труда и Трудового кодекса РФ	Общее собрание работников Педсовет, Совет родителей,	В течение года	Работа по соотв. планам
------	--	--	----------------	-------------------------

III. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

3.1	Обеспечение поддержания спортивных сооружений на участках в исправном техническом состоянии	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	Постоянно	Систематический контроль за состоянием и своевременное устранение неисправностей
3.2	Организация поддержания в исправном состоянии оборудования в спортивном зале.	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	Постоянно	Контроль за состоянием и своевременное устранение неполадок
3.3	Систематическая проверка санитарно-гигиенического состояния территории ДОУ в части соблюдения мер безопасности Контроль за техническим состоянием оборудования детских игровых и спортивной площадок	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	В течение учебного года	Постоянный контроль за территорией ДОУ по вопросам безопасного нахождения участников воспитательно-образовательного процесса
3.4	Анализировать детский травматизм с учетом особенностей каждой возрастной группы.	ст. воспитатель, воспитатели	Ежемесячно на совещаниях	Систематическое проведение данной работы со всеми категориями воспитательно-образовательного процесса
3.5	Проведение комплекса воспитательных мероприятий по обучению детей правильному	Ст.воспитатель, воспитатели	Согласно планам	По отдельным планам систематическое проведение данной



повышенную любознательность и неадекватную оценку возникающих в окружающем мире опасностей.

IV. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА, УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА И ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ

4.1	<p>Обеспечить качественную подготовку и прием групп кабинетов, спортивных и музыкальных залов здания ДОУ к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общий технический осмотр здания и сооружений с составлением акта; - провести испытания спортоборудования и инвентаря спортзала, оформить актами; - провести промывку системы отопления; - провести испытания внутреннего пожарного водопровода; - проверить работоспособность огнетушителей, ТСО, электрооборудования, видео- и компьютерной техники, оформить актами. 	<p>Заведующий, комиссия по подготовке ДОУ к новому учебному году, зам. зав по АХЧ ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>июль - август 2 раза в год</p>	<p>Обеспечение безопасности при функционировании помещений и устройств в период функционирования ДОУ</p>
4.2.	<p>Издание приказов о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в ДОУ, пожарной, антитеррористической и электробезопасности</p>	<p>Заведующий,</p>	<p>Ежегодно август-сентябрь</p>	<p>Обеспечение безопасности работников и воспитанников</p>
4.3.	<p>Постоянно проверять при необходимости заменять уголки (папки) по технике безопасности</p>	<p>Зам. зав по АХЧ</p>	<p>Сентябрь, ежегодно</p>	<p>Обеспечить эффективность данной работы</p>

КОПИЯ ВЕРНА
 Центр развития ребенка "Сказка"
 о заведующей
Ирина Александровна В.



4.4.	Организовать и контролировать работу по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и воспитанников.	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	По графику контроля	Работа по профилактике травматизма среди работников и воспитанников.
4.5.	Проводить обучение административно-педагогических работников по вопросам охраны труда.	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	1 раз в 3 года	Обучение правилам безопасности работников и воспитанников
4.6.	Проводить обучение воспитанников в рамках безопасности жизнедеятельности	воспитатели	В течение года по расписанию	Обучение безопасному поведению в окружающем мире
4.7.	Проводить инструктирование с работниками в установленные сроки с записью в соответствующих журналах.	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	В течение года	Инструктажи согласно установленным требованиям
4.8.	Проводить установленные технические мероприятия по определению готовности АПС, охранной сигнализации, осветительной аппаратуры, искусственного и естественного освещения.	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	Август, в течение года	Проведение установленных мероприятий по технической безопасности воспитательно-образовательного процесса
4.9.	Постоянно проводить лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия в ЦРБ	Заведующий, Зам.зав по АХЧ медицинский работник ЦРБ	В течение года	Работа по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса
4.10.	Организовать проведение мероприятий по обеспечению средствами индивидуальной защиты работников ЦРБ в соответствии с установленными нормами.	Заведующий, Зам.зав по АХЧ	По мере необходимости	Обеспечение всех работников СИЗ
4.11	Вести четкий учет и расследование несчастных случаев с работниками и	Зам.зав по АХЧ	В течение года при возникновении	Проводить мероприятия в соответствии с требованиями при

КОПИЯ ВЕРНА
 Центр развития ребенка "Сказка"
 по адресу: *Москва*
Ирина Александровна Иванова



	воспитанниками с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению		ни	возникновении НС
4.12	Организация и проведение мероприятий по медицинскому обеспечению детей, первичной профилактики, контроля за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, бракераж продуктов, мониторинг физического развития воспитанников и профилактике травматизма	Заведующий, Зам. зав по АХЧ медицинский работник ЦРБ	В течение года	Работа по обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса

КОПИЯ ВЕРНА
 Центр развития ребенка "Сказка"
 на основании
 М.Ф. Жукина М.В.



Согласовано:

Начальник ОИКБД МО
МВД РФ - КРАСНОБАКСОВСКИЙ
МАЙЕР ПОЛИЦИЯ
КУДРЯВЦЕВ М. В.

Утверждаю:

Заведующий

Г.В.Густова



План-график мероприятий по безопасности дорожного движения с участием представителей госавтоинспекции на 2023 год

№	мероприятие	участники	срок	ответственный
1.	Родительские собрания	Родители воспитанников, представители госавтоинспекции, педагоги	20-24 марта 22-26 мая 18-22 сентября 11-15 декабря	Заведующий Г.В.Густова, старший воспитатель Т.И.Пыхова, воспитатели всех возрастных групп
2.	Беседы с воспитанниками с привлечением представителей госавтоинспекции	Воспитанники старших и подготовительной групп, представители госавтоинспекции, педагоги	20-24 марта 22-26 мая 18-22 сентября 11-15 декабря	Т.И.Пыхова, воспитатели старших и подготовительной групп



**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Центра развития ребенка «Сказка»**

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
Организационная работа			
1.	Составление плана работы по профилактике ДДТТ	август	Старший воспитатель Т.И.Пыхова
2.	Пополнение групп наглядными и дидактическими пособиями	в течение года	Воспитатели групп
3.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Заведующий Г.В.Густова
Методическая работа			
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий Г.В.Густова
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	сентябрь (в рамках недели безопасности)	Старший воспитатель Т.И.Пыхова
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Старший воспитатель Т.И.Пыхова



4.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март	Старший воспитатель Т.И.Пыхова	
Работа с воспитанниками				
1	Неделя Безопасности	сентябрь	Старший воспитатель Т.И.Пыхова воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	В рамках недели безопасности	воспитатели	
10	Досуги и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> «Знай правила дорожного движения». «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице» 	Апрель-май	воспитатели групп. музыкальный руководитель	

КОПИЯ
 Центр развития ребенка «Солнышко»
 и.о. заведующей
 Т.И. Пыхова Т.П.



11	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
Работа с родителями				
1	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
2	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения?» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	в течение года	воспитатели групп	
3.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
4	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
5.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
6.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
7	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Заведующий	
Взаимодействие с ГИБДД				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных ГИБДД	постоянно	Заведующий	



Консультация: «Целевая прогулка как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора; на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;



Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "одностороннее и двустороннее движение", "пешеход", "переход", «светофор» и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной дошкольницы наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Основное отличие целевых прогулок по ПДД в ДОУ от НОД, проводимого на игровом участке или в игровой комнате, заключается в характере познавательной деятельности детей – непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдений за поведением пешеходов.

