

## **Конспект занятия по ПДД в средней группе «Путешествие по улицам нашего посёлка».**

**Задачи:** Расширять представления детей о дорожных знаках.

Совершенствовать знания детей о правилах поведения на улице посёлка; закреплять знания о светофоре.

Развивать речь, мышление, память.

Воспитывать безопасный стиль поведения на улице и культуру поведения в общественном транспорте.

Предварительная работа: Экскурсии по улицам посёлка, изучение правил дорожного движения и правил поведения в транспорте, разучивание стихотворения о светофоре.

Подготовка к НООД: внесение игрового модуля, подбор картинок для решения ситуаций, видеофильм «Азбука безопасного движения. Уроки тётушки Совы».

### **Ход занятия:**

В группе создан макет улицы. Дети подходят к воспитателю.

- Ребята, как называется наш посёлок (Красные Баки).

-А вы любите путешествовать? (Да).

- Как вы думаете, на чём можно путешествовать? (Дети называют разные виды транспорта).

- Тогда сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему посёлку. И поедem мы на автобусе.

-Как называют человека, который сидит за рулём автобуса? (Шофёр, водитель). --А кем будем мы, когда сядем в автобус? (Пассажирами). Давайте мы сейчас представим, что садимся в автобус. (Дети садятся на стульчики).

- Перед тем, как отправиться, давайте вспомним правила поведения в автобусе.

### **Ответы детей:**

1.Нельзя громко разговаривать, шуметь, кричать и отвлекать водителя.

2.Уступать место больным и пожилым людям, беременным женщинам и женщинам с маленькими детьми.

3. Запрещается, есть мороженое и другие продукты, которые могут испачкать людей.

4. Запрещается высовываться в окно или выставлять руку.

-А вы кому-нибудь уступали место в автобусе?

-Хорошо, правила вспомнили, теперь можно отправляться. По какой улице вы хотите поехать? (дети называют знакомую им улицу).

-Хорошо, закрывайте глазки и представьте, что мы едем по улице... (называет улицу, которую назвал ребёнок). Впереди нас ждёт остановка.

-Что вы видите на остановке? (Знак). Какой? (Пешеходный переход). Этот знак приготовил нам сюрприз. Посмотрим, что спрятано за этим знаком. (Воспитатель снимает картинки, прикрепленные за знаком).

Разбор ситуаций по картинкам.

1. Дети катаются на самокате по проезжей части. Правильно ли поступают дети? Какая здесь может быть опасность? Почему? Где нужно кататься на самокатах и велосипедах? А где катаетесь вы?

2. Ребёнок на проезжей части играет в мяч. Какое правило нарушил мальчик? Что может произойти? Что можно посоветовать мальчику? А как поступили бы вы?

3. Люди переходят дорогу. Все ли пешеходы соблюдают правила дорожного движения? Кто нарушает? Почему? Как надо поступить? А как поступаете вы?

Молодцы, с ситуациями вы справились, можно отправляться дальше.

-По какой улице мы поедem сейчас? (Дети называют улицу). Закройте глазки и представьте, что мы едем по улице... (называет улицу, предложенную ребёнком) и впереди у нас ещё одна остановка. А что на этой остановке, отгадайте:

С тремя глазами живёт,

По очереди мигает.

Как мигнёт – порядок наведёт.

Что это такое? (Светофор).

- Правильно, это светофор.

-Как вы догадались?

-О каких глазах говорится в загадке?

-Что означают цвета светофора?

-Вспомните стихотворение о светофоре. Кто хочет его прочитать?

**Если свет зажётся красный,**

**Значит, двигаться опасно.**  
**Жёлтый свет – предупреждение:**  
**«Жди сигнала для движения».**  
**Свет зелёный говорит:**  
**«Проходите, путь открыт».**

-Сейчас я предлагаю вам поиграть со светофором.

**Физкультминутка «Светофор».** На зелёный сигнал дети ходят по группе, на жёлтый – стоят на месте, на красный – грозят друг другу пальцем.

-Садитесь в автобус, продолжаем наше путешествие. По какой улице мы поедem? (Ребёнок называет улицу). Закрывайте глазки и представьте, что мы едем по улице... (называет улицу, предложенную ребёнком). Нас ждёт остановка. Что вы здесь видите? (Дорожные знаки). Здесь произошла путаница, все знаки перемешались. А нам предстоит их разделить на группы. Как мы их будем делить? (разрешающие и запрещающие)

Вот и закончилось наше путешествие. Вы сегодня постарались, вспомнили правила дорожного движения, закрепили названия дорожных знаков, правила поведения в автобусе. А чтобы вы узнали ещё больше, я принесла вам видеофильм «Уроки тётушки Совы».

## Праздник

### «Правила дорожного движения знай и выполняй!»

*Под музыку «Мы едем, едем, едем в далёкие края» дети входят в зал, 1-ый ребёнок в костюме шофёра, в руках руль. Поют песню «мы едем, едем, едем...»*

**Ведущий.** Мальчики и девочки мы собрались сегодня в зале,

Чтобы повторить и твёрже закрепить

Правила дорожного движения.

Все правила детям надо знать

И строго все их выполнять.

Помните все на свете:

Главные пешеходы на дорогах – дети.

**1-ый ребёнок.** По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным и помни наперёд:

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

Звучит музыка. Входит Светофор (взрослый).

**Светофор.** Я стою на перекрёстке с давних пор –

Я всем известный светофор!

Вас от опасностей я ограждаю,

Заранее я вас предупреждаю:

Зажигаю день и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

Чтобы вам помочь пройти

Этот путь опасный.

*Дети поют песню «Светофор».*

*Выходят дети в шапочках красного, жёлтого, зелёного цветов.*

**Ведущий.** У светофора окошечка три

При переходе на них посмотри:

**1-ый ребёнок (в красной шапочке)**

Если в окошечке красный горит

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный свет – идти опасно!

Не рискуй собой напрасно!

**2-ой ребёнок (в жёлтой шапочке)**

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко

Подожди, постой немножко.

**3-ий ребёнок (в зелёной шапочке)**

Если в окошке зелёный горит

Ясно, что путь пешеходу открыт.

Зелёный свет зажётся вдруг –

Теперь идти мы можем

Ты, светофор, хороший друг

Шофёрам и проходим.

**Светофор.** Молодцы, ребята! Много про меня знаете.

А теперь пришла пора, поиграем, детвора. Проверим ваши знания на деле.

Проводится игра «Водители и пешеходы».

Звучит весёлая музыка, в зал въезжает Незнайка(взрослый) на велосипеде.

**Незнайка(поёт).** Я всем известный Незнайка, с ребятами всегда дружу

Но среди дорожных знаков я друзей не завожу.

Я так люблю похулиганить, на красный свет перебежать

И по проезжей части даже могу спокойно погулять.

Меня не воспитали, мне правил не читали,

На знаки я и не гляжу, где захочется – хожу.(катается на велосипеде)

**Ведущий.** Ребята, как вы думаете –

Может этот озорник попасть под грузовик?

**Незнайка.** Ну и что, а мне нравится так кататься,

Где хочу, там и катаюсь.

### **Выходит ребёнок в костюме полицейского**

**Полицейский говорит Незнайке:**

Знать правила движения на свете

Должны все взрослые и дети.

Говорит вам постовой:

«Не гоняй по мостовой!

Эй, ребята-малыши,

Гоняя на велосипеде, не спеши!»

**Ведущий.** А наши ребята умеют кататься не только на велосипеде, но и на самокате.

Проводится аттракцион «Катание на самокатах».

**Ведущий.** Ты видишь, Незнайка, как надо учиться.

**Незнайка:** Ой-ой-ой, ну и что.

А я не хочу учиться, мне нравится лениться!

Велосипед я свой возьму и на улицу пойду!

*Звучит фрагмент с записью шума улицы. Вбегает ребёнок, изображающий машину, задевает Незнайку, тот падает, ему больно. Шофёр подбегает к знаку «Больница».*

**Шофёр.** Нужно помощь оказать и больницу разыскать.

Этот знак укажет нам путь-дорогу к докторам.(звонит по телефону)

Ноль три! Ноль три! Незнайка пострадал,

На красный свет перебежал.

**Появляется взрослый в костюме врача, в руках у него аптечка. Врач «лечит» Незнайку. Врач (обращается к Незнайке).**

Правила дорожные –  
Всем друзья надёжные,  
Если б знал их назубок, не попал сюда дружок.  
Незнайка(трёт ногу). Ой, как больно, больно мне...

**Врач.** Я сочувствую тебе,  
Знаю, что послушным будешь и урок не позабудешь!

**Незнайка:** Стану я все правила прилежно изучать,  
Правила дорожные твёрдо буду знать!

**Ведущий.** Да, Незнайка, но это ещё не всё. Кроме правил надо знать дорожные знаки и уметь их читать. Наши дети дружат с дорожными знаками, и сегодня они пришли в гости к нам.

Выходят дети в костюмах дорожных знаков.

**1-ый ребёнок.** Я – знак такого рода

Помощник пешехода.  
Переходите с мамой вместе

Вы дорогу в этом месте.

И знайте наперёд

Я – пешеходный переход.

**2-ой ребёнок.** Я детишек добрый друг,

Их жизни охраняю.

Рядом школа, детский сад –

Об этом предупреждаю.

(указательный «дети»)

**3-ий ребёнок.** Можно ехать мне и Феде

Тут лишь на велосипеде.

Хорошо, что не купили

Мамы нам автомобили.

(велосипедная дорожка)

**4-ый ребёнок.** Чтобы не было дружок у тебя несчастий,

Не играй ты никогда на проезжей части.

Это правило запомнить надо обязательно.

На дороге, на дороге будь всегда внимательным. (опасность)

**5-ый ребёнок.** Это что же? Ой-ой-ой!

Переход здесь под землёй!

Так смелей иди вперёд

Трусись ты напрасно!

Знай! Подземный переход –

Самый безопасный!

**6-ой ребёнок.** Если на дороге авария случилась,

Если в пути вдруг беда приключилась,

Я сейчас же подскажу, и дорогу покажу.

Мой красный крест подскажет, где помощь вам окажут.

**7-ой ребёнок.** А если ты в пути проголодался,

Увидел этот знак и сразу догадался –

Сюда без опоздания прибудь на пункт питания.

**8-ой ребёнок.** Чтоб не волновались водители.  
Не переживали родители.  
Мы правила почаще будем повторять,  
Чтоб чётко на дороге всегда их выполнять!

**Ведущий.** Ты запомнил Буратино  
Правила все эти?  
Ведь их знают назубок  
И взрослые и дети.

**Буратино.** Честное слово я буду стараться  
Чтоб под колёсами не оказаться.  
Праздник будем продолжать  
Давайте вместе танцевать.

### **Танец «Если весело живётся».**

**Светофор.** Ну, ребята, молодцы  
Постарались от души  
За ваши старания и умения  
У меня для вас вознаграждение.  
Я дарю вам игры эти, чтобы вы могли продолжать изучать правила  
дорожного движения. Светофор дарит детям подарки.

**Ведущий.** Наш праздник мы закончим песней о дружбе «Песня о дружбе».