

Конспект занятия по подготовке детей к школе.

Задачи:

- Расширять объем слухоречевого запоминания и способность к быстрому воспроизведению информации
- Продолжать учить детей ориентироваться в заданном пространстве, используя указанные ориентиры.
- Углублять знания детей о мире животных.
- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Развивать межполушарные связи головного мозга, концентрацию внимания, выдержку. Улучшать мелкую и крупную моторику, ловкость кистей;
- Воспитывать чувства гуманного отношения к животным, чувство ответственности за свои действия. Воспитывать умение детей работать вместе, сообща.

### **Самоанализ занятия.**

Задания для занятия подобраны, исходя из поставленных задач.

Первая игра «Я положу в рюкзак...» является интерпретацией диагностической методики А.Р. Лурии «10 слов». Проведенная игра способствует расширению объема памяти, увеличению скорости запоминания и развитию слухового восприятия, что необходимо для успешного обучения в школе. Правила игры: Первый участник берет в руки рюкзак, говорит «Я положу в рюкзак...», называет любой предмет, который бы он хотел положить в рюкзак; далее второй участник произносит те же слова, называет предмет первого игрока, затем говорит свое слово; третий участник называет слово первого игрока, затем второго, затем свое. Когда очередь доходит до последнего игрока, он называет по очереди предметы предыдущих участников, затем свое. В конце игры хором называют предметы в рюкзаке, в правильной последовательности

Задание «Проложи маршрут» способствует в первую очередь развитию пространственного мышления, дает первоначальные представления о системе координат, формирует тактильный образ прямой и ломаной линий. Для того чтобы задание было более интересным, я использовала элементы игр Воскобовича: коврограф «Волшебный квадрат», липучая лента, эталоны цвета и формы. Соединения точек с помощью липучей ленточки по заданным координатам требует особой концентрации внимания и моторной нагрузки.

Физкультминутку «Полезный отдых» я сочинила сама для занятия посвященного вредному и полезному отдыху. Цель данной физкультминутки не только дать возможность детям подвигаться, размяться, но и напомнить, что полезно для нашего тела, а что может нанести вред.

Игра «Попади в лунку» помогает ребенку почувствовать себя членом команды, учиться действовать сообща, вызывает всплеск эмоций, что активизирует детей к дальнейшей деятельности.

Задание «Раскрась двумя руками одновременно» направлено на межполушарное взаимодействие мозга, которое необходимо для координации работы мозга и передачи информации из одного полушария в другое. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие. Во время выполнения задания используются песочные часы на пять минут. Этот прием способствует развитию самоконтроля и ориентации во времени.

Фоном всего занятия идет тема отношения детей к животным. Заключительная беседа посвящена проблеме животных, попавших в зоопарк. Дикие животные должны жить в природе, но иногда возникают ситуации, когда животное не выживет без помощи человека. Поставленные перед детьми вопросы должны подвести их к выводу, что человек имеет возможность изменить ситуацию к лучшему.

Этап рефлексии завершается отражением своего настроения с помощью дорисовывания смайлика. Умение выражать свои чувства с помощью художественных средств также пригодится детям в школьном возрасте как профилактика или борьба со школьной или другими видами тревожности.

### Ход занятия

#### Эмоциональный настрой:

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Пусть соединятся их маленькие пальчики

Ура, ура! Мы все друзья!

Пс: Продолжим наши приключения в лесной школе.

Открываю окно «Лесной школы», там рюкзак и письмо.

Пс: А где же лесные жители, где учитель Ёж? Наверное, об этом написано в письме.

Читаю письмо: «Ребята, доброе утро! Мы отправились на экскурсию в зоопарк, что бы познакомиться с животными других стран. Мы продумали маршрут и взяли с собой всё самое необходимое. Скоро вернемся и все вам расскажем»

Ребята, а что необходимо взять с собой для экскурсии или для путешествия в незнакомое место?

## Ответы детей

Я предлагаю наполнить наш рюкзак необходимыми для экскурсии вещами и поиграть в игру «Я положу в рюкзак...»

### Игра «Я положу в рюкзак...»

Пс: ребята, а наш рюкзак и в самом деле не пустой. Смотрите, здесь конверты с заданиями. Это, наверное, учитель Ёж позаботился, чтобы мы не скучали. Давайте займем места за столами и познакомимся с заданиями.

1 конверт

Используя алфавитно-цифровой коврик, повторите наш маршрут по заданным координатам.

### Игра «Проложи маршрут»

Ребята, многие из этих животных в природе живут группами, стаями. Какие качества характера важны, для того, чтобы жить вместе?

Ответы детей: Помощь, умение делиться, договариваться.

Пс: Я предлагаю поиграть в игру, где как раз очень важно действовать сообща, но сначала сделаем разминку.

### Физкультминутка.

Раз, два, три, четыре, пять.

Начинаем отдыхать.

Но не у телевизора и не с телефоном.

С этим отдыхом пассивным мы вовсе не знакомы.

Активно будем отдыхать и здоровье укреплять!

Плавать

Бегать

Прыгать

Лазить по канату...

### Игра «Попади шариком в лунку»

2 конверт

Пс: Ребята, в зоопарке о безопасности животных заботятся люди. Давайте вспомним, как в дикой природе звери приспособляются, и какими способами спасаются в опасных ситуациях?

Ответы детей: прячутся, маскируются, заматают следы.

Пс: Наше следующее задание снять маскировку с животных, то есть раскрасить в разные цвета. Но раскрасить по особенному. Кто догадался, как мы будем раскрашивать?

Ответ детей: Одновременно двумя руками.

Задание «Раскрась двумя руками одновременно» под песочные часы 5 минут.

Пс: Ребята, а вы знаете, по какой причине чаще всего животные оказываются в зоопарке?

Ответы детей: бывают раненые, у маленьких детенышей гибнут родители...

Пс: Ребята, давайте порассуждаем, как человек может изменить эту ситуацию и помочь животным?

Ответы детей:

### Рефлексия

Пс: Ребята, вы большие молодцы, мне очень понравилось, какие вы сегодня внимательные, рассудительные, ответственные. Как хорошо справились с заданиями.

Хочу спросить вас, какие задания вам особенно понравились? А были задания, которые вызвали затруднения?

Ребята, вы довольны результатами занятия? А какое ваше настроение? Предлагаю выразить смайликом ваше настроение.