

Принято
на педагогическом
совете
протокол от 30.08.21 г № 1

Утверждено приказом заведующего
Центра развития ребенка «Сказка»



№ 110
Л.В. Густова

Согласовано
с учетом мнения родителей
Протокол № 2 от 30.08. 20 21 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центра развития ребенка – детского сада «Сказка»
г.п.Красные Баки

г.п. Красные Баки, 2021 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка «Сказка» р.п. Красные Баки (далее ЦРР «Сказка») разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования » от 31.07.2020 г. № 373;

- Устав ЦРР «Сказка»;

- Основной образовательной программой ЦРР «Сказка»;

- Адаптированной основной образовательной программой ЦРР «Сказка».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника в образовательном учреждении (далее-ИОМ).

1.3. Под ИОМ воспитанника понимается единый план образовательной деятельности для воспитанника группы общеразвивающей направленности и коррекционной работы для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, одаренных детей, обеспечивающий освоение образовательных программ дошкольного образования ЦРР «Сказка» на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.4. ИОМ для воспитанника с ОВЗ рассматривается как путь профессиональной коррекции особенностей его развития, с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Это путь компенсации трудностей в обучении, а затем и реализации личностного потенциала ребенка с учетом образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-

эстетического, физического развития.

1.5.ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой соответствующее требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 и Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21.

1.6.ИОМ определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (ребенка с ОВЗ), рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-педагогического консилиума Учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка, с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.

1.7.ИОМ разрабатываются:

-для детей, не усваивающих основную образовательную программу дошкольного образования;

-для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

1.8.ИОМ (Приложение 2) разрабатывается на основе результатов наблюдений педагогов за воспитанником, психолого-педагогической диагностики, заключения ПМПК, на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

2. Цель и задачи организации работы в соответствии с ИОМ

2.1.Цель - обеспечение права воспитанника в ЦРР «Сказка» на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту, в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья.

2.2. Задачи:

-определение основных направлений работы для обучения воспитанников по ИОМ;

-обеспечение возможности обучения по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиям ФГОС ДО;

-определение ответственности педагогических работников при обучении по ИОМ;

-создание условий для реализации индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, выбор оптимальных форм их обучения.

3. Основные направления работы для обучения воспитанников по ИОМ

3.1.Информирование родителей (законных представителей) воспитанника о возможности обучения воспитанника по ИОМ.

3.2.Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ.

3.3. Организация обучения по ИОМ в соответствии с ФГОС ДО.

4. Порядок разработки, реализации и последовательность действий при составлении ИОМ

4.1. Председатель ППк осуществляет и координирует работу по разработке и реализации ИОМ, осуществляет контроль реализации ИОМ в полном объеме, организует взаимодействие участников образовательных отношений по вопросам реализации ИОМ, информирование родителей (законных представителей) воспитанника о возможности развития воспитанника по ИОМ.

4.2. ИОМ разрабатывают и реализуют педагоги и специалисты, на которых возлагается данная функциональная обязанность.

4.3. Проект ИОМ обсуждается и согласуется с родителями (законными представителями) воспитанника (Приложение 1), утверждается приказом заведующего с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанника.

4.4. По результатам педагогических и/или психологических наблюдений и по медицинским показаниям, педагогические работники выявляют воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДОУ.

4.5. Проводится педагогическое и (или) психологическое диагностирование воспитанников. Психологическую диагностику проводит педагог-психолог, участие воспитанника в психологической диагностике допускается только с согласия родителей (законных представителей).

4.6. Построение ИОМ воспитанника на основе выявленных трудностей и их причин этих трудностей, определение методов педагогической и (или) психологической поддержки, содержания работы в соответствии с рекомендациями из заключения, ИПРА.

4.7. Мониторинг реализации ИОМ-отслеживание динамики развития ребенка и оценка его результатов обучения и социализации.

5. Ответственность.

5.1. Педагогические работники, назначенные за организацию работы с воспитанником в соответствии с ИОМ несут ответственность за реализацию ИОМ в полном объеме.

6. Заключительные положения.

6.1. Изменения и дополнения в положение вносятся педагогическим советом с учетом мнения совета родителей.

6.2. Положение действует до принятия нового.

Приложение 2

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки

Утверждаю:
Заведующий ЦРР «Сказка»
_____ Г.В. Густова
Приказ № _____ от _____ 20__ г.

Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида

(нарушение)

Дата рождения:
Дата поступления в ОО:
Домашний адрес:
Возраст на момент составления ИОМ:

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлен(а):

число

подпись

расшифровка

Согласен(а) /не согласна

подпись

расшифровка

Содержание

- 1. Общие данные**
- 2. Психолого-педагогическая характеристика**
 - 2.1. Результаты наблюдения воспитателя
 - 2.2. Результаты обследования педагога-дефектолога
 - 2.3. Результаты обследования учителя-логопеда
 - 2.4. Результаты обследования педагога-психолога
 - 2.5. Результаты наблюдения музыкального руководителя
 - 2.6. Результаты наблюдения инструктора по физической культуре
- 3. Содержание работы**
 - 3.1** Содержание работы раздел «Формирование деятельности» (обучение игре, изобразительная деятельность, конструирование, трудовое обучение), «Ознакомление с художественной литературой»
 - 3.2.** Содержание работы раздел «Ознакомление с окружающим», «Формирование мышления», «Формирование элементарных количественных представлений»
 - 3.3.** Содержание работы разделы «Развитие речи и формирование коммуникативных способностей», «Обучение грамоте».
 - 3.4.** Содержание работы раздел «Сенсорное развитие»
- 4. Работа с родителями**
- 5. Планируемые результаты**
- 6. Календарно-тематическое планирование**
- 7. Литература**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464302

Владелец Густова Галина Владимировна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024