

Литературная гостиная «Роль матери в жизни великих писателей» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей

Цель занятия

Формирование у детей представления о значимости матери в жизни человека на примере биографий известных писателей.

Задачи

- **Образовательные:** познакомить детей с биографиями известных писателей и ролью их матерей в становлении личности
- **Развивающие:** развивать речь, память, мышление, умение анализировать информацию
- **Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к матери, понимание её значимости в жизни каждого человека

Предварительная работа

- Чтение произведений Чуковского, Маршака, Пушкина
- Рассматривание портретов писателей
- Беседа о семье и маме
- Разучивание стихов о маме
- Разучить стих «Шинель» Благининой с одним из детей
- Попросить заранее родителей подготовить рассказ о памятной вещи, которая хранится в семье годами

Материалы и оборудование

- Портреты писателей и их мам
- Карточки с заданиями
- Книга «Телефон» Чуковского
- Выставка детских рисунков о маме

Методические приёмы

- **Наглядные:** показ портретов, иллюстраций
- **Словесные:** рассказ, беседа, чтение

- **Практические:** работа с карточками

Ожидаемые результаты

- Дети узнают о роли матери в жизни известных писателей
- Сформируется уважительное отношение к маме
- Развивается интерес к чтению художественной литературы

Ход занятия

Педагог: - У каждого ребенка есть мама. Мама одна: именно мама вкладывает в детей больше всего любви, проводит большего всего времени и поддерживает. Так и у каждого великого писателя была своя мама.

Первый писатель, которого мы вспомним, посмотрите на экран, кто это? (*Корней Чуковский*). Кстати, свое имя - Корней, он взял именно от мамы, ее фамилия была Корнейчук. Какие произведения Корнея Чуковского вы знаете? (*Ответы детей и их родителей*)

С самого детства книги Чуковского читают детям. Ведь они так легко читаются, в стихах, добрые, интересные. Самые маленькие дети слушают их с удовольствием. Как же придумывал книги Корней Чуковский? Как думаете, откуда он брал идеи? Интересно, что когда у Чуковского, уже взрослого, болела дочка, у нее был очень добрый и заботливый врач, именно с него писатель списал своего известного доктора... как его звали? (*Айболит*)

Маму Корнея Чуковского звали Екатерина Осиповна. Вот что писал о ней сам Корней: «Мама была из тех русских женщин, которые останавливают скачущих коней и входят в горящие избы. Её жизнь была повседневным материнским подвигом, непрестанным усилием воли». Что значат его слова? Неужели она правда останавливала скачущих коней и входила в горящую избу? Есть такое выражение, что русская женщина может и коня на скаку остановить, и в горящую избу войти. Это не значит, что она и правда это делала. Это значит, что русские женщины настолько сильными могут быть, что оставят коня, и настолько смелыми, что могут зайти в горящую избу. Именно такой была мама Корнея Чуковского. Мама воспитывала двоих детей одна. Работала прачкой, а ведь тогда не было стиральных машин, и работа была изнуряющей, тяжелой. Но только так можно было заработать и обеспечить детей.

У Корнея Чуковского есть известное произведение “Телефон”. В нем животные звонили и что-то просили. А вот кто и что просил - вам и предстоит вспомнить.

Ребята, вам необходимо перевернуть карточку и найти пару: соединить животное с тем, что оно просило в произведении Чуковского. Вперед!

Проверяем, зачитываем само произведение по строчке наизусть.

Следующий известный автор - Самуил Маршак. Какие его произведения помните? (*ответы*). Самуил Маршак написал очень много книг для детей, а еще перевел очень много книг для взрослых. Не просто перевел, а перевел красиво, в стихах, это еще сложнее, чем написать: нужно сохранить мысли и стиль автора и при этом все должно быть в стихотворной форме - в рифму. Маму Маршака звали Евгения Борисовна. Очень любила читать и привила сыну любовь к литературе, в том числе на иностранных языках. Маршак - не только замечательный писатель и поэт, но и переводчик.

Я приготовила для вас загадки о героях Маршака. Слушайте и угадывайте.

Я, кажется, надел не то...

Заметили, друзья?

А может это я - не тот?

Скажите, кто же я?

Она отправилась в Житомир,

Взяла с собой огромный багаж.

Но по пути собачку потеряла, И очень сильно горевала

Приказала их принцесса

Принести зимой из леса.

Принести зимой цветы!

А какие? Помнишь ты?

В гости он пришёл ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной фуражке

Следующая писательница - Елена Благинина. Это она написала известные стихи для детей, в том числе “мама спит, она устала, ну и я играть не стала”. Маму Елены звали Неонила Михайловна. В доме Благиных была творческая атмосфера, несмотря на небольшой достаток: там даже ставили домашние спектакли, и так Елена прониклась любовью к театру, музыке

У Елены Благиной есть известное произведение - Шинель. Его нам сейчас прочтёт (*имя ребенка*)

Почему же не выбросил ее папа шинель? (*ответы*) Это была дорогая ему вещь, памятная. А есть ли у вас дома такие памятные вещи? (*ответы*) Они необязательно связаны с войной, это может быть шляпка мамы с первого отдыха или галстук папы со свадьбы. Какая-нибудь статуэтка, вещь, которая в вашей семье хранится годами. Было бы здорово, если бы вы рассказали нам об этой вещи. (*детско-родительские выступления*)

Возьмите приготовленные мной листы для итогового практического задания. Вам нужно вспомнить всех авторов и их мам, о которых мы сегодня говорили. Соедините портрет писателя с его мамой, а также приклейте обложку его книги. (*выполняют задание, проверка*)

Какую все-таки роль сыграли мамы в жизни писателей? Как думаете, стали бы они писателями, если бы мама была другая? Почему да? Почему нет? Как ваша мама вам помогает, что дает вам? (*ответы*)