

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка-детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки

Номинация 1 Лучшее методическое обеспечение реализации
программы по финансовой грамотности

занятие по формированию финансовой грамотности в средней группе

Тема: «Такие разные, но нужные деньги»

Выполнила:
Воспитатель высшей
квалификационной категории
Мякина Инна Анатольевна

р.п. Красные Баки
2024

Аннотация

Данное занятие по финансовой грамотности разработано воспитателем и предназначено для детей 4-5 лет, поэтому проводилось в средней группе. Необходимость разбираться в финансах диктует время и значит начинать формировать экономические представления нужно с дошкольного возраста, так как дети тоже являются свидетелями и участниками товарно-денежных отношений. Воспитатель и дети провели большую предварительную работу, чтобы обобщить опыт по теме финансовых отношений. В занятии использованы разные методы и приёмы, чтобы повысить интерес к выбранной теме: «Финансовая грамотность детей 4-5 лет». Ребятам предложены доступные их возрасту вопросы, задания и разные игровые формы, при помощи которых дети получают новые знания о финансах и закрепляют уже имеющиеся. Эти знания в дальнейшем позволят детям стать полноценными участниками товарно-денежных и экономических отношений. Полученную информацию дети применили в сюжетно-ролевых играх и других видах деятельности, чем ещё больше самоутверждаются в умении распоряжаться деньгами.

Цель:

- формировать у детей финансовую грамотность и понятие «деньги».

Задачи:

- закрепить знания детей о внешнем виде современных (монеты и купюры)
- сформировать знания, что деньги бывают бумажные и металлические;
- продолжать учить детей понимать назначение денег; их необходимость в жизни человека;
- активизировать в словаре детей слова: монета, купюра, деньги

Описание:

Занятие имеет определённую структуру:

В начале занятия применена эмоционально-психологическая настройка «Рефлексивный круг». Дети эмоционально настроены на совместную и плодотворную работу, а сюрпризный момент с любимым сказочным героем создал дополнительный интерес к предстоящей работе и ещё больше вдохновил детей на решение поставленных задач. Воспитатель использует художественное слово (загадка) как один из приёмов для поднятия интереса к теме

финансов. Другой действенный приём-это демонстрация (показ купюр и монет). В занятии использованы наводящие вопросы, создание проблемной ситуации для ответа на них и получения новых знаний. Физкультминутка по содержанию соответствует теме финансов и хорошо вписалась в структуру занятия. Продуктивная деятельность детей вписалась в занятие как закрепление материала. Подведение итогов: ребята ознакомлены с понятием «Монета», «Купюра», «Деньги» и их внешним видом, материалом, из которого они выполнены. Занятие плавно вытекло в начало сюжетно-ролевой игры, которая послужит закреплением формирования и повышение финансовой грамотности детей.

Методы и приёмы:

- беседа
- Художественное слово
- Демонстрация (показ)
- дидактическая игра
- изобразительная деятельность.

Оборудование:

- мяч;
- посылка и красивое письмо
- копилка «Кошка» с набором разных монет и банкнот;
- бумага и цветные карандаши.
- муляжи конфет

Предварительная работа:

- просмотр мультфильма «Муха Цокотуха»,
- рассматривание бумажных и металлических денег,
- разрезные картинки «Собери банкноту», «Собери монету»,
- беседа «Зачем человеку деньги». «За что нужно платить деньги»

Воспитатель: здравствуйте, ребята. Предлагаю поприветствовать друг друга

Дружно за руки возьмёмся
Мы друг другу улыбнёмся
Ты мой друг и я твой друг
Соберёмся вместе в круг.
Продолжаем улыбаться
И начинаем заниматься.

(Стук в дверь, заходит почтальон)

Почтальон: здравствуйте, ребята!! Я почтальон Печкин, я принёс вам посылку и письмо от вашего друга- кота Матроскина
Воспитатель и дети благодарят почтальона Печкина.

Воспитатель показывает детям красивое письмо, открывает и читает его:

Здравствуйте, дорогие ребята. Посылаю вам в посылке очень нужную вещь. Она помогает исполнять некоторые желания.

-Ребята, отгадайте, что лежит в посылке? Для этого нужно отгадать загадку:

Есть у меня игрушка-Кошка
На её спине -окошко
Я кладу туда монеты,
Чтоб потом купить конфеты
(копилка)

Воспитатель распечатывает посылку и достаёт из неё копилку-Кошку

Воспитатель: ребята что же такое прислал нам кот

Матроскин?

Дети: копилка

Воспитатель: для чего же нужна эта копилка? Ответы детей

Воспитатель: правильно, чтобы копить деньги.

Ребята, а зачем людям нужны деньги?

(ответы детей)

Что на них можно купить? Ответы детей

Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Воспитатель: Я бросаю мяч вам и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

Итак, деньги нам нужны: (Ответы детей)

- Чтобы покупать продукты питания, игрушки, одежду, мебель, посуду;
- чтобы платить за воду, газ, электричество, тепло, интернет и т.д.
- чтобы сходить в кино, в зоопарк и т.д.
- чтобы заплатить за стрижку, за ремонт машины, и т.д.;
- чтобы поехать на электричке, на автобусе и т.д.

Воспитатель опрашивает всех детей по очереди, можно помогать наводящими вопросами.

- Если мы едим на электричке, нужно купить билет?
- Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

Воспитатель: какие деньги лежат в копилке у кота Матроскина? Давайте посмотрим.

Воспитатель достаёт сначала монеты.

Воспитатель: что это такое? (Ответы детей)

Правильно, монеты. Какая форма у монеты? Из чего она сделана?

Какая она по величине? (обращается к одному ребёнку) Полный ответ — это маленькая круглая металлическая монета.

Если ребёнок не называет все признаки монет, то дети помогают ему.

Воспитатель: Круглая, металлическая, звенит (можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

Воспитатель: в копилке ещё что-то есть. Давайте достанем.

Воспитатель достаёт бумажные деньги.

Воспитатель: а что это такое? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, ребята, это то же деньги. Как можно назвать эти деньги? Эти деньги называют «Кюпюры»

Воспитатель: какая форма у купюры? Из чего она сделана? (ответы ребёнка) Если один ребёнок не справляется ему помогают другие дети. Бумажные, прямоугольные, большие.

Можно продемонстрировать шуршание банкнотой.

Воспитатель показывает детям какие бывают банкноты, дать детям посмотреть их, подержать в руках.

Игра «Дополни»

Воспитатель: ребята, а сейчас мы поиграем: я называю признак монеты, а вы называете признак банкноты и наоборот: я называю признак купюры, а вы называете признак монеты.

Монета круглая, а купюра ...

Купюра бумажная, а монета ...

Монета звенит, а купюра ...

Монета металлическая, а
банкнота... (Ответы детей)

Воспитатель: ребята пора нам сделать физминутку.

Воспитатель: Ребята, а давайте придумаем и нарисуем деньги для игр в нашей группе. Вы должны придумать название и нарисовать монету или купюру, которыми можно оплатить покупки в нашем магазине.

Посмотрите какие у меня в магазине красивые и вкусные конфеты. Синяя конфета стоят 1 монеты, а красная конфета стоит 1 купюру. Какую конфету вы хотите купить? Монеты и купюры должны быть яркими и красивыми.

После выполнения задания детьми презентуют (представляют) результаты работы, рассказывая об этом по плану.

Воспитатель: что вы нарисовали:
монету или купюру? (ответы детей)

Какой она формы?

Как она называется?

Что на ней изображено и почему ты выбрал это изображение?

Воспитатель: о чём мы сегодня говорили?

- Какие бывают деньги?
- Чем отличается монета от купюры?

В конце занятия можно предложить организовать игру «Магазин» и поиграть с деньгами, которые придумали дети.

Литература:

Л.В. Сахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановский Занимательные финансы «Говорим с детьми о финансах»

Л.В. Стахович, Е.В. Семенова Финансовая грамотность «Сценарии обучающих сказок»

Интернет-источники:

<https://skysmart.ru/articles/useful/finansovaya-gramotnost-dlya-detej><https://infourok.ru/formirovanie-finansovoj-gramotnosti-u-detej-5-7-let-6039171.html>