

Конкурс методических разработок/занятий внеклассных мероприятий,  
посвященных 80-летию Победы

Номинация №1

Викторина для детей подготовительной к школе группы  
«Как мы шли к победе в Великой Отечественной войне»

Автор методической разработки:

Мякина Инна Анатольевна

воспитатель

Центр развития ребенка-детский сад «Сказка»

Т. 8-904-915-14-90

Inna.17121971@yandex.ru

р.п. Красные Баки, 2025 г.

Актуальность: указом президента Российской Федерации Путина В.В.

2025 год объявлен «Годом Защитника Отечества» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202501160039>

Предварительная работа:

- Беседы о Великой Отечественной войне
- Беседы о блокаде Ленинграда
- Рассматривание альбомов: «Военная техника», «Защитники Отечества» «Памятники победы ВОВ», «Военные профессии»
- Просмотр презентации о значимых событиях ВОВ
- Разгадывание кроссвордов
- Чтение произведений о ВОВ:
- Рассматривание иллюстраций о праздновании победы 9 Мая
- Дидактические игры: разрезные картинки «Военная техника», «Свари кашу», «Угадай на ощупь»

Цель: Воспитывать патриотические чувства у детей

Задачи:

- Расширять знания детей о Великой Отечественной войне
- Продолжать учить разгадывать кроссворды
- Закреплять умение образовывать прилагательные от существительных
- Воспитывать чувство взаимовыручки и командного духа.

Оборудование и материалы:

- Эмблемы с изображением танка самолёта
- Звукозапись песни «День Победы»
- Презентация слайд 1 логотипом Года защитника отечества, слайд 2 с изображением памятников: Родина-мать, могила неизвестного солдата в Москве, триумфальная арка в Курске.  
Слайд 3
- Разрезные картинки: «Танк», «Самолёт»
- Прозрачные пакетики с крупами: гречка, рис, пшено, овсянка, манка, горох
- Картинки с изображением памятников: Родина-Мать,

неизвестному солдату, Триумфальная арка.

Дети входят под песню «День победы» и пройдя по залу через середину делятся на две команды. По команде кругом, поворачиваются лицом к экрану.

На экране слайд 1 с эмблемой года защитника Отечества.

Вед. Скоро мы будем праздновать 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной Войне, которая длилась 4 долгих года. Началась ВОВ 22 июня 1941 года. Очень много тяжелых испытаний выпало на долю солдат и всего Советского народа. Много трагических событий произошло за это время, и мы должны о них помнить и никогда не забывать подвиг нашего народа.

Ребята, мы с вами собрались в этом зале, чтобы вспомнить некоторые события ВОВ, проверить свои знания о ВОВ и проверить знания соперников. Наша викторина посвящена 80-летию победы над фашисткой Германией. Вы ребята разделитесь на две команды. (ребята получают соответствующие эмблемы) и садятся друг на против друга на стулья.

Команда № 1 Танкисты

Команда № 2 Лётчики

Вед. Начинаем нашу викторину с разминки. За правильный ответ команда получает звезду.

### Разминка

Вопросы задаются по очереди для каждой команды:

- В каком месяце и какого числа празднуется день победы (9 мая)
- Где каждый год проходит парад Победы (Красная площадь)

- Какое женское имя носит артиллерийская боевая машина (Катюша)
- Какое слово кричали солдаты, когда шли в атаку (ура)

Команды садятся за столы

Вед. -Первое задание «Назови технику ВОВ»

#### Задание для танкистов

На экране мы с вами видим знаменитую и легендарную военную технику, которая принимала участие в ВОВ.

Вед. Ребята назовите её. За каждый правильный ответ команда получит звезду.

- Слайд 1 Бм-13 «Катюша»
- Слайд 2 ГАЗ-АА «Полуторка»
- Слайд 3 Т-34 танк
- Слайд 4 У-2 «Этажерка»

#### Задание для лётчиков

На экране мы с вами видим знаменитые мемориалы и памятники ВОВ.

Вед. Ребята назовите их. За каждый правильный ответ команды получит звезду.

- Слайд 5 Могила Неизвестного солдата в Москве
- Слайд 6 Родина-мать в Волгограде
- Слайд 7 Триумфальная арка в Курске
- Слайд 8 Памятник Неизвестному солдату в Красных Баках

Вед. Второе задание дидактическая игра: «Собери картинку»

команды строятся в две колонны, участники по очереди бегут к обручу, берут по одному фрагменту картинки и собирают из них целую. .

Команда танкистов должны собрать-ТАНК

Команда лётчиков должна собрать- САМОЛЁТ

Чья команда справится быстрее соберёт свою картинку-получит звезду.

Вед. Третье задание – «Конкурс капитанов»

Капитаны выходят на середину зала. Задание выполняют только капитаны команд.

- Отгадайте загадку:

В котелок воды наливаю  
И крупы в него высыпаю  
Не долго варится наша  
Наваристая, сытная (каша)

- Какая главная пища солдата? Правильно каша. Сытную и полезную кашу готовили солдатам на фронтах ВОВ. Смогут ли наши капитаны назвать крупы и каши. Которые мы приготовили.

Капитаны подходят к столам, на каждом столе лежит три прозрачных мешочка, в каждом из них крупа.

Участники по очереди беру в руки мешочек, называют крупу, которая в нем,

Затем называние каши из этой крупы.

Нужно назвать какая каша из какой крупы получится (крупы- гречка, а каша гречневая, крупа-манка, а каша манная, крупа- рис, а каша рисовая, крупа-овсянка, а каша геркулесовая, крупа- пшено, а каша пшённая, горох, а каша гороховая)

Если капитаны правильно назовут крупу и кашу из этой крупы, то команда получит звезду.

Вед. Четвёртое задание- «Блиц опрос»

Блиц – опрос-это вопросы, на которые отвечать надо быстро.

Командам по очереди будут заданы вопросы о военных профессиях, участникам команд нужно хором ответить, как она называется? За каждый правильный ответ команда получает звезду.

- Человек, управляющий истребителем или бомбардировщиком. (военный летчик)
- Человек, который работает на военном корабле (военный моряк)
- Человек управляющий танком (танкист)
- Человек, который помогает раненым в бою (военврач, медсестра)
- Человек, который ходит в тыл врага и приносит донесения (разведчик)
- Человек, который ищет и обезвреживает мины (сапер)

- Человек, который прокладывает кабель для телефонов и раций на фронте (связист)
- Человек. Который управляет и стреляет из дальнобойных орудий (артиллерист)

Вед. Последнее задание- «Разгадай кроссворд»

На мольберте ватман с пустым кроссвордом

Вед. Ребята в этом кроссворде зашифровано очень важное для нас всех слово. Оно появится в центре кроссворда, по вертикали, когда мы отгадаем все слова и вставим их в клеточки. Отгадывать слова команды будут по очереди. Ведущий будет вписывать ответы участников команд.

Нужно посоветоваться всей командой, а ответ должен дать один участник. Хоровые ответы не будут зачитываться.

За каждый правильный ответ команда получит звезду.

1. Что во время войны матери ждали с фронта? (письмо)
2. Кто защищал нашу Родину во время войны (солдаты)
3. Как по-другому назвать сражение или битву в войне. (бой)
4. Какой город перенёс блокаду во время ВОВ. (Ленинград)
5. Что защищали наши солдаты от фашистов (Родина)
6. Какая военная техника носит название Т-34. (танк)

После разгадывания кроссворда появится слово ПОБЕДА

Рефлексия

Сегодня мы с вами узнали много важного и интересного о ВОВ и послевоенном времени. Наш народ всегда будем помнить и чтить память о героях ВОВ. И хотя со дня Победы прошло уже 80 лет мы помним события ВОВ и имена героев Победы.

Сегодня в викторине команды «Танкисты» и «Лётчики» показали хорошие знания и заработали много звёзд.

Сегодня победила ДРУЖБА

Вед. Ребята вам понравилось участвовать сегодня в викторине?

Какие вопросы для вас были не трудными?

Какие вопросы для вас были трудными?