


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития
ребенка - детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки
(Центр развития ребенка «Сказка»)

ПРИНЯТ
на педагогическом совете №3
от 13.04.2026 год.



УТВЕРЖДЕН
и.о. заведующего

Центра развития ребенка «Сказка»


Т.В. Абдулина
приказ от 13.04.2026 г. № 56

Отчет о результатах самообследования
Центра развития ребенка «Сказка»
за период 01.01.2025 по 31.12.2025 год

2026 год

Содержание

№	содержание	страница
1. Аналитическая часть		3-36
1.1	Общие сведения об организации	3-4
1.2	Оценка образовательной деятельности	4-6
1.3	Оценка системы управления организации	7-9
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9-13
1.5	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	13-17
1.6	Оценка востребованности выпускников	17
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	17-32
1.8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32-33
1.9	Оценка материально-технической базы	33-34
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35-36
2. Результативная часть		36-39
2.1	Результаты анализа показателей деятельности организации	36-39

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки
Руководитель	Абдулина Татьяна Вячеславовна
Адрес организации	606710 Российская Федерация, Нижегородская обл., муниципальный округ Краснобаковский, р.п. Красные Баки, ул. Им Синявина, зд. 58.
Телефон, факс	8(831)5622350, факс 8(831)5623364
Адрес электронной почты	skazka-krbaki@mail.ru
Сайт детского сада	https://skazka-krbaki.tvoysadik.ru/
Адрес госпаблика в ВК	https://vk.com/club190903217
Учредитель	Краснобаковский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1990 год
Лицензия	№ Л035-01281-52/00212969 от 28.08.2012

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки (далее – Центр развития ребенка «Сказка») расположен в жилом районе посёлка. Рядом с Центром развития ребенка «Сказка» расположены: МАОУ СОШ № 2, Центральная районная больница, ФОК «Богатырь».

Здание Центра развития ребенка «Сказка» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 220 мест. Общая площадь здания (помещений) – 2161 м², из неё площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 2114 м².

Основной целью деятельности Центра развития ребенка «Сказка» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Центра развития ребенка «Сказка» является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Центра развития ребенка «Сказка»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре развития ребенка «Сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ №1155 от 17.10.2013 г., Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приказ № 1028 от 25.11.2022г. Центр развития ребенка «Сказка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражают специфику Центра развития ребенка «Сказка», индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп.

Воспитательная работа.

Центр развития ребенка «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы. Программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки является компонентом основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа воспитания призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа Центра развития ребенка «Сказка» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей воспитанников (законных представителей).

В 2025 году Центр развития ребенка «Сказка» реализовывал план мероприятий в рамках реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, утвержденный приказом Центра развития ребенка «Сказка» № 55 от 10.04.2025г., в соответствии с приказом управления образования администрации Краснобаковского

муниципального округа №174 от 07.04.2025 г. «О поэтапном внедрении Программы просвещения деятельности для родителей (законных представителей), посещающих дошкольные образовательные организации».

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Дополнительное образование.

На основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности, Положения о порядке оказания платных образовательных услуг, Постановления Администрации Краснобаковского муниципального округа Нижегородской области, по запросу родителей в 2025 учебном году в Центре развития ребенка «Сказка» реализовывались дополнительные образовательные программы (платные дополнительные услуги) по следующим направлениям:

- Художественно-эстетическое развитие: рисование «Цветные ладошки», хореография «Непоседы»;
- Физическое развитие: степ-аэробика «Волшебные ступеньки»;
- Познавательное развитие: «От Я до МЫ», «Робототехника».

На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования составила 121 человек. Таким образом, охват дополнительным образованием в Центре развития ребенка «Сказка» в 2025 году составил 59 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Центре развития ребенка «Сказка» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Центре развития ребенка «Сказка» организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Центре развития ребенка «Сказка» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление Центром развития ребенка «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра развития ребенка «Сказка».

Управление Центром развития ребенка «Сказка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Центре развития ребенка «Сказка»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром развития ребенка «Сказка»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центром развития ребенка «Сказка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Центра развития ребенка «Сказка».

В Центре развития ребенка «Сказка» функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности Центра развития ребенка «Сказка» и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие Центра развития ребенка «Сказка» с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в Центре развития ребенка «Сказка» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2020 года Центр развития ребенка «Сказка» ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Центре развития ребенка «Сказка», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Центра развития ребенка «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Центр развития ребёнка «Сказка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Центром развития ребенка «Сказка» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Центра развития ребенка «Сказка» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Центре развития ребенка являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. При реализации ОП ДО проводится диагностика в соответствии с п.3.2.3 ФГОС ДО и п.16 ФОП ДО. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории

или профессиональной коррекции его развития); оптимизации работы с группой детей. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка.

Адаптация детей к детскому саду в 2025 году:

В детский сад в 2025 году (на 1 декабря 2025 года) поступило 24 воспитанника в возрасте до 3 лет.

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация игровой деятельности с педагогом - психологом;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации педагогом-психологом детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации. Сравнительный анализ адаптации к ДОО проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист.

Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях (высокий уровень адаптации 67%, средний 29%, низкий 4%). Согласно проведенному исследованию результаты нервно-психического развития детей составили: дети с нормальным развитием: на начало года – 92%, а на конец учебного года – 92%; дети с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок: на начало года – 8 %, а на конец учебного года – 8%; дети с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока: на начало года – 0 %, а на конец учебного года – 0 %; дети с отставанием в развитии на 3 эпикризных срока: на начало года – 0 %, а на конец учебного года – 0%.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста показал в целом хорошую динамику. Сотрудники Центра развития ребенка «Сказка» создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

Анализ готовности к школе выпускников ДОО.

В 2025 г. выпущено в школу 54 воспитанников. По результатам педагогического анализа педагога-психолога получен следующий результат:

	Старшая группа «Золотая рыбка», 27 человек (обследовано 26)			Подготовительная группа «Кораблик», 27 человек		
	в	с	н	в	с	н

Интеллектуальная готовность	9 ч 34.62%	17 ч 65.38%	0 ч 0%	18 ч 66.67%	9 ч 33.33%	0 ч 0%
Социальная готовность	8 ч 30,77%	17 ч 65.38%	2 ч 7.69%	13 ч 48.15%	14 ч 51.85%	0 ч 0%
Мотивационная готовность	9 ч 34,62%	16 ч 61.54%	1 ч 3.85%	17 ч 62.96%	10 ч 37.04%	0 ч 0%

Работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты. Совместная работа специалистов Центра развития ребенка «Сказка» (педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) по реализации образовательной программы дошкольного образования обеспечила комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников на всех этап дошкольного детства.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году:

Количество участников	Название конкурса
Муниципальный уровень	
7	конкурс рисунков «Пейзажи родного края»
4	конкурс семейных фотографий «Зимние забавы»
3	конкурс рисунков «Краски мужества»
2	онлайн-конкурс рисунков «Сила России в её героях»
3	конкурс рисунков «Мой любимый педагог»
2	творческий конкурс «Ветлужская масленица»
1	зимний онлайн-марафон «Снежный ком»
1	патриотический проект «Александр Невский – слава, дух и имя России»
2	конкурс рисунков «Блокадный Ленинград глазами детей»
1	Фестиваль семейного художественного творчества
1	конкурс рисунков «Космическая сказка»
3	фотоконкурс «Счастливая Пасха»
3	муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»
5	конкурс рисунков «Спорт. Здоровье. Жизнь».
6	Конкурс рисунков «Космическая сказка»

3	выставка-конкурса творческих работ «Пасха Христова Победная»
2	конкурс поделок «Красота Осени»
18	Театральный конкурс «Сказочный переполох»
1	конкурс творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»
2	конкурс рисунков «Любимый край-Ветлужский»
12	спортивный конкурс «Малая Зимняя Олимпиада»
8	военно-спортивная игра «Зарничка»
6	спортивный семейный фестиваль - «Малышиада»
10	маршрутная игра «Зарничка» муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0»
10	командное состязание «Основы военной подготовки» муниципального этапа областных соревнований «Нижегородская Зарничка 2.0»
6	легкоатлетическая эстафета на призы Героя Советского Союза Хлебова Н.П., посвященная празднованию 80-летия Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне
6	легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Вперёд».
Региональный уровень	
5	конкурс по финансовой грамотности «История рубля»
1	фестивале семейного художественного творчества в номинации «Секрет семейного счастья»
1	экскурсионно-краеведческий онлайн-проект «Нескучное краеведение»
1	онлайн-фотоконкурс «Нижегородское Простоквашино»
2	конкурс рисунков «Природа в боевом строю»
1	II региональный математический праздник дошкольников
1	межрегиональная акция по продвижению чтения «Прочитаем вместе книги М. Пришвина о природе России»
Всероссийский уровень	
1	онлайн фестиваль «Лето глазами ребенка»
1	конкурс рисунков «Безопасная дорога – детям»
1	конкурс рисунков палочками Кюизенераи блоками Дьенеша

	«Архитекторы»
2	Патриотическая акция «Рисуем победу 2025»
1	фотоконкурс «Семьи счастливые моменты»
1	конкурс рисунков "Символ года"
1	творческий конкурс «Я-талант»
1	музыкальный конкурс «Орфей»

Вывод: Образовательный процесс в Центре развития ребенка «Сказка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательной программы, можно сделать вывод, что программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Центре развития ребенка «Сказка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического

планирования. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 г. № 779 в Центре развития ребенка «Сказка» была проанализирована документация, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, разработано и принято на педагогическом совете №1 от 28.08.2025 г.. «Положение о календарно-тематическом планировании воспитательно-образовательной деятельности в возрастных группах», утверждено приказом №118 от 28.08.2025 г.. В соответствии с положением календарно-тематическое планирование является обязательным документом воспитателей и ведется в соответствии с установленной формой.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся групповые, ранний возраст по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Центра развития ребенка «Сказка» ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Центра развития ребенка «Сказка» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 76 человек (37,2%), со второй группой здоровья – 109 (53,4%), с третьей – 17 (8,3%), с четвертой – 2 (0,1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На установочном педагогическом совете были рассмотрен и принят план работы по формированию основ безопасного поведения дошкольников. В течение учебного года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием педагогов, детей и родителей воспитанников (законных представителей). Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

Изучение государственной символики. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения, педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации **Года защитника Отечества**» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
События детского сада	Праздник в честь Дня защитника Отечества «Мы – будущие защитники», 80-летия Дня Победы в ВОВ («Праздник со слезами на глазах», «Парад военной техники»), мероприятие «Блокадный Ленинград», День народного единства, и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма, патриотизма и любви к Родине. Беседы, приуроченные ко Дню памяти и скорби «А на утро была война ...». Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Неделя детской книги «Читаем детям о войне». Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Экскурсии к памятникам.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Конкурс рисунков «Рисуют дети о войне». Проведение выставок поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества, оформление фойе.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы», флешмобах и т. д. организуемых в честь Года защитника Отечества

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Центре развития ребенка строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Центре развития ребенка «Сказка» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6 В 2025 году выпускников Центра развития ребенка «Сказка» было 54 человека. Из них поступили на обучение в МАОУ СОШ № 2 – 50 человек, в МАОУ СОШ № 1 - 3 человека, 1 ребенок переехал.

Вывод: воспитанники Центра развития ребенка «Сказка» востребованы в МАОУ СОШ № 2

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность Центра развития ребенка «Сказка» осуществляют 20 педагогов из них: старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитателей - 15. Педагогов с высшим образованием 11 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 15 педагогов, первую 4 педагога.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, укомплектован кадрами на 100%. Педагоги Центра развития ребенка «Сказка» проходят аттестацию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023г. № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность») и курсовую подготовку (составляется график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В 2025 г. получили высшую квалификационную категорию 3 педагога.

Прошедшие курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Тема, количество часов курсовой подготовки
1	Куваева Н.Б., воспитатель	«Воспитание и развитие детей до 3х лет в контексте реализации ФОП ДО: от теории к эффективной

		практике» ГБОУ ДПО НИРО 2025г.,72ч
2.	Тихомирова И.Н., педагог-психолог	«Нейросети и искусственный интеллект для решения прикладных задач организации.», АНО ДПО "Учебный центр "Потенциал",72 ч.
3.	Колова Н.Н.	«Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования», 16 ч.
4.	Бесчастнова В.А.	«Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования», 16 ч. «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ в ДОУ», 16 ч.

Участники семинаров, вебинаров, конференций:

№	ФИО	Тема
1.	Воробьева О.В.	вебинар «Скрайбинг как инструмент развития речи и мышления у детей дошкольного возраста» онлайн конференция « Календарно-тематический план в дошкольном образовании» семинар – практикум для педагогов «Детям о великой Победе. Готовимся к Году защитника Отечества» семинар-практикум для педагогов «Использование мастер-лекций в просветительской работе с родителями дошкольников»
2.	Волкова Т.А.	вебинар – практикум для педагогов «5 важных шагов

		<p>для работы с детьми раннего дошкольного возраста»</p> <p>семинар «Традиционные Российские ценности в формировании патриотической культуры у детей дошкольного возраста. Разговоры о важном»(Г. Семенов)</p>
3.	Борейша К.А.	онлайн конференция « Календарно-тематический план в дошкольном образовании».
4.	Чиркова М.А.	<p>V Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования»</p> <p>участник и спикер Всероссийского научно-практического семинара «#Нацпроекты. Дошкольное образование. Инновационные решения» в рамках фестиваля инновационных идей</p>
5.	Тихомирова И.Н.	<p>вебинар «Работа с детьми с ЗПР»</p> <p>семинар «Использование игровых технологий в летний период»</p> <p>образовательный вебинар «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»</p> <p>вебинар «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях ФГОС»</p> <p>стажировка в семейном центре «Лада» города Нижний Новгород по работе с детьми-инвалидами</p>

		<p>мастер–класс «Школа - ресурсный дом педагога» на площадке ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа» в рамках программы «Точки без формата».</p>
6.	Куваева Н.Б.	<p>«Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей»</p> <p>«Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»</p>
7.	Кропотова М.А.	<p>вебинар «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей»</p> <p>образовательный форум «Музыкальный руководитель детского сада: профессия и миссия», выступление «Нетрадиционные приемы на развитие музыкально-ритмических способностей детей»</p>
8.	Зубарева О.М.	<p>вебинар «Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>семинар «Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального развития детей»</p>
9.	Махрова И.С.	онлайн конференция « Календарно-тематический план

		в дошкольном образовании».
--	--	----------------------------

Наши педагоги в 2025 г. принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Бесчастнова В.А.	конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы 3 место. Конкурс на лучшую методическую разработку «Методическая копилка».
Воробьева О.В.	смотр-выставка «Рождественские окна» молодёжный патриотический проект «Александр Невский – слава, дух и имя России»
Чиркова М.А.	2 место, легкоатлетический пробег, посвященному празднику Всероссийского дня бега» Кросс нации». Диплом призёра, конкурс профессионального мастерства работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы 2 место, «Лыжня России».
Колова Н.Н.	фото-конкурс «Праздник светлой пасхи»
Волкова Т.А.	1 место, конкурс «Атрибут для подвижных игр народов Поволжья»
Смирнова Л.С.	1 место, конкурс рисунков «Блокадный Ленинград глазами детей».

	<p>3 место, конкурс методических разработок занятия, приуроченных к 80-летию Победы.</p> <p>1 место, конкурс на лучшую методическую разработку «Методическая копилка», посвященной к празднованию 80-летия Дня Победы</p> <p>1 место, выставка-конкурс творческих работ «Пасха Христова Победная»</p>
Куваева Н.Б.	2 место, конкурс за лучшую методическую разработку «Методическая копилка», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Махрова И.С.	<p>1 место, творческий конкурс семейных фотографий «Зимние забавы»</p> <p>молодёжный патриотический проект «Александр Невский – слава, дух и имя России».</p>
Тихомирова И.Н.	интеллектуальная игра "Дорогами Великой Отечественной войны", посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
Борейша К.А.	конкурс молодых семей «Каша из топора», в рамках фестиваля сладостей «Летучка».
Кропотова М.А.	<p>победитель муниципального конкурса «Воспитатель года - 2025».</p> <p>1 место, конкурс на лучшую методическую разработку «Методическая копилка» посвященный 80летию Победы в ВОВ</p>

	<p>окружной семейный фестиваль масленичных традиций «Ветлужская масленица»</p> <p>лауреат, конкурс профессионального мастерства работников образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Сердце отдаю детям»</p> <p>2 место, конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в номинации «Методические разработки занятия для детей дошкольных образовательных организаций».</p>
Прытова О.А.	<p>1 место, конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в номинации «Методические разработки занятия для детей дошкольных образовательных организаций».</p>
Мякина И.А.	<p>конкурс «Атрибут для подвижной игры народов Поволжья»</p> <p>конкурс методических разработок, посвященных 80-летию Победы в номинации «Методические разработки занятия для детей дошкольных образовательных организаций»</p> <p>1 место, конкурс семейных фотографий «Зимние забавы»</p>
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Бесчастнова В.А.	<p>конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»</p> <p>1 место, творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мама-первое слово».</p>

Воробьева О.В.	<p>конкурс воспитательных блогов педагогов Нижегородской области</p> <p>онлайн-акция «Семейный код: наши традиции»</p> <p>конкурс семейных квизов «Сцена знаний»</p>
Прытова О.А.	акция по продвижению чтения «Прочитаем вместе книги М. Пришвина о природе России»
Махрова И.С.	конкурс «Память поколений»
Смирнова Л.С.	<p>1 место, конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных учреждений «Чудо-зима»</p> <p>1 место, конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных учреждений «День Защитника Отечества» в номинации изобразительное искусство «Наша Армия сильна!».</p> <p>2 место, конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных учреждений «День Защитника Отечества» в номинации: коллекция педагогических идей «Вместе –мы Россия!»</p> <p>3 место, конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных учреждений «Вкусный праздник» в номинации изобразительное творчество «Арт-кондитерская»</p> <p>1 место, конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных учреждений «Красавица осень» в номинации литературно-театральное творчество. Стихотворение собственного сочинения «Бродит осень за окошком»</p> <p>конкурс по выявлению эффективных систем комплексного</p>

	методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот - 52».
Кропотова М.А.	<p>конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот - 52»</p> <p>2 место, конкурс творческих работ «Вкусный праздник»</p> <p>Министерство Нижегородской области Нижегородская государственная областная детская библиотека им.Т.А. Мавриной Областной летний экскурсионно-краеведческий онлайн-проект «Нескучное краеведение»</p> <p>конкурс творческих работ «Весна идет - весне дорогу»</p> <p>2 место, кейс методических разработок</p> <p>2 место, конкурс творческих работ «День защитника отечества» коллекция педагогических идей «»Вместе мы - Россия»</p> <p>конкурс «Воспитатели России»</p> <p>фестиваль «Воспитатели России: патриотическое воспитание детей»</p> <p>конкурс семейных квизов «Сцена знаний».</p>
Красильникова О.А.	<p>конкурс "Воспитатель года" 2025</p> <p>конкурсе чтецов</p> <p>педагогическая Спартакиада.</p>
Куваева Н.Б.	конкурс по выявлению эффективных систем комплексного

	<p>методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания «Патриот 52»</p> <p>акция по продвижению чтения «Прочитаем вместе книги М. Пришвина о природе России».</p>
Мякина И.А.	<p>конкурс профессионального мастерства педагогов «Финансовая переменна»</p> <p>онлайн-акция «Семейный код: наши традиции»</p> <p>Министерство Нижегородской области Нижегородская государственная областная детская библиотека им.Т.А. Мавриной Областной летний экскурсионно-краеведческий онлайн-проект «Нескучное краеведение».</p>
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Воробьева О.В.	<p>конкурс молодых управленцев «Лидеры села»</p> <p>конкурс лучших практик родительского просвещения</p> <p>конкурс профессионального мастерства «Звёзды логопедии 2025»</p> <p>конкурс «Читай, мечтай и пей какао», Всероссийский конкурсный онлайн-марафон «Новогодний Фрёбель»</p> <p>V Всероссийский конкурс семейных рекламных видеороликов «Я – моя Родина»</p> <p>конкурс «Куликовская битва. Герои сквозь время»</p> <p>конкурс «Текстильный мастер-класс»</p>
Чиркова М.А.	<p>конкурс «Расскажи миру о своей родине»</p> <p>творческий конкурс «Традиционные игры и игрушки</p>

	народов России». Номинация «Проекты по популяризации традиционных народных игр, по организации воспитательной профилактической и оздоровительной работы с детьми и молодёжью на основе традиционных народных игр».
Бесчастнова В.А.	2 место, конкурс «Отечества защитники», диплом победителя 1 место, профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший авторский конспект образовательной деятельности с детьми» профессиональный конкурс педагогического мастерства «9 Мая-Великая Победа» 1 место, профессиональный конкурс педагогического мастерства «Окна Победы»
Кропотова М.А.	конкурс молодых управленцев «Лидеры села» лауреат 3 степени ,педагогический конкурс «Ступени мастерства - 2025». Номинация Хореография «Лучший педагог 2025» конкурс «Расскажи миру о своей Родине».
Борейша К.А.	конкурс «Александр Невский» онлайн фестиваль «Лето глазами ребенка»
Волкова Т.А.	онлайн фестиваль «Лето глазами ребенка»
Зубарева О.М.	профессиональный конкурс педагогического мастерства «Окна Победы»
Тихомирова И.Н.	конкурс «Новогодние Фрёбель-изобретения» V Всероссийский конкурс семейных рекламных

	<p>видеороликов о краеведческом музее своего города (посёлка, села)</p> <p>III Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения. Школа Одаренных Родителей</p> <p>конкурс-наблюдение от компании «Корвет» "Где живут цифры? Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша".</p>
Смирнова Л.С.	<p>1 место, профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении», в рамках реализации ФОП ДО. Методическая разработка конспекта занятия по нравственно-патриотическому воспитанию «Дружная семья» по русской народной сказе «Репка», с детьми младшего возраста</p> <p>1 место, профессиональный конкурс «Весенний праздник – 8 Марта», посвященный Международному женскому дню. Конкурсная работа: Сценарий утренника 8 Марта «Карлсон в гостях у ребят» для детей младшей группы</p> <p>1 место, профессиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший конспект занятия в дошкольном образовательном учреждении», в рамках реализации ФОП ДО. Методическая разработка конспекта занятия по сенсографике «Путешествие с веселым Карандашом»</p> <p>1 место, профессиональный конкурс «9 мая-великая Победа!», в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Дня Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Методическая разработка конспекта занятия младшая группа «День Победы»</p>

	<p>2 место, профессиональный конкурс «Окна победы», в рамках мероприятий, приуроченных к празднованию 80-летия Дня Победы.</p>
Колова Н.Н.	<p>конкурс рисунков «Защитники Отечества»</p> <p>патриотическая акция «Рисуем Победу».</p> <p>конкурс «Текстильный Мастер-класс».(по пособиям «ТАФИ).</p> <p>фото-фестиваль «САД-ЦВЕТОВ–Детский сад» (Ассоциация Фребель – Педагогов).</p>
Махрова И.С.	<p>1 место, конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Маленький футболист»</p> <p>фото-фестиваль «САД-ЦВЕТОВ–Детский сад» (Ассоциация Фребель – Педагогов).</p> <p>конкурс «Читай, мечтай и пей какао».</p> <p>1 место, конкурс«Оформление класса, кабинета, группы, территории» в рамках федерального проекта «Современная школа». Работа «Оформление территории» + Благодарственное письмо</p> <p>конкурс «Творить добро», в рамках федерального проекта «Социальная активность», работа -Акция «Большая помощь маленькому другу»</p> <p>2 место, во Всероссийском педагогическом конкурсе профессионального мастерства «Семья - очаг любви и верности», посвященный «Дню семьи, любви и верности», работа «Символ праздника – ромашка»</p> <p>конкурс научно-методических разработок педагогических</p>

	<p>работников дошкольного образования «День семьи, любви и верности», работа «Символ праздника-ромашка»</p> <p>онлайн-флешмоб «Цвета российского флага» Музей Победы</p> <p>1 место, ТАФИ, во Всероссийском конкурсе «Отечества Защитники», номинация «Без срока давности» (история)</p> <p>конкурс «Мое активное лето», номинация «Самое яркое приключение»</p> <p>акция «Финансовый диктант-2025»</p> <p>конкурс видеороликов, посвященный 80-летию Великой Победы «Кинокадр 53», номинация «Герой моей семьи».</p>
--	---

Участие педагогов в районных методических объединениях:

ФИО	Тема выступления
Волкова Т.А.	<p>Сообщение из опыта работы «Русская народная игра «КАРУСЕЛИ»</p> <p>Открытый показ образовательного мероприятия «Использование технологии «Вязаная графика, как метод развития речи детей младшего возраста»</p>
Воробьева О.В.	<p>Сообщение из опыта работы «Моторная программа в работе учителя-логопеда как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста»,</p> <p>Информационное выступление «О чём важно знать родителям. Советы логопеда»</p>
Бесчастнова В.А.	Сообщение из опыта работы «Использование дидактических игр с целью формирования мыслительных операций у детей с ОВЗ»
Мякина И.А.	Сообщение из опыта работы «Знакомство с культурой мордовского народа»

Михайлова Т.В.	Сообщение из опыта работы «Использование дыхательной гимнастики для развития речи детей»
Тихомирова И.Н.	руководитель районного методического объединения воспитателей групп раннего возраста
Чиркова М.А.	руководитель районного методического объединения по физическому развитию детей и приобщению к здоровому образу жизни мастер-класс по теме «Подвижные игры народов Поволжья как средство разностороннего развития личности дошкольника» мастер-класс по теме «Фестиваль подвижных игр народов Поволжья»
Кропотова М.А.	Сообщение из опыта работы «Линия в движении» Мастер класс «Фестиваль подвижных игр народов Поволжья»
Колова Н.Н.	Сообщение из опыта работы «Сенсографика»

Трансляция опыта работы в СМИ, электронных журналах:

ФИО	Тема выступления
Зубарева О.М.	публикации на сайте Время знаний «Сенсографика в группе раннего возраста
Куваева Н.Б.	Сайт проекта «Инфоурок» Конспект ООД «Путешествие в королевство спиралевидной линии» Образовательная социальная сеть nsportal.ru презентация «Организация РППС в старшей группе по технологии «Сенсографика»
Мякинина И.А.	ИНФОУРОК «Знакомство с мордовским народом» народ» Интеллектуальный центр дистанционных технологий НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ педагогическая разработка конспект игрового занятия «Ярмарка подвижных игр народов Поволжья»

	свидетельство
Прытова О.А.	Сенсографика «Незнайка в городе линий»

Вывод: в Центре развития ребенка «Сказка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Центре развития ребенка «Сказка». Педагоги Центра развития ребенка «Сказка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Центре развития ребенка «Сказка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Центра развития ребенка «Сказка». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в наличии комплект технических средств обучения: компьютер, цветной принтер.

Организованная в Центре развития ребенка «Сказка» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской

деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Центра развития ребенка «Сказка» укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Центре развития ребенка «Сказка» достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка материально-технической базы

В Центре развития ребенка «Сказка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Центре развития ребенка «Сказка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 1
- кабинет учителя-дефектолога - 1
- сенсорная комната -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудио материалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: Организованная в Центре развития ребенка «Сказка» развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного пространства учреждения и групп, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учётом особенностей их развития, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности. Исходя из вышеизложенного следует, что в Центре развития ребенка «Сказка» созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Материально-техническая база отвечает современным требованиям.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Центра развития ребенка «Сказка» определена положением о внутренней системе качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Центре развития ребенка-детском саду «Сказка» р.п. Красные Баки, приказ № 72 от 31.05.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам работы за 2025 год проводилось анкетирование родителей воспитанников (законных представителей), с целью удовлетворенности качеством образования в образовательном процессе. По итогам анкетирования получены следующие результаты:

Всего в анкетировании приняло участие 151ч., что составляет 74%. Из числа опрошенных:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством и условиями оказываемых услуг – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством и организацией питания, 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно- гигиеническими условиями в детском саду – 97 процентов;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих профессионализм воспитателей – 94 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательной деятельностью в детском саду – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,. – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Центре развития ребенка «Сказка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

2.Результативная часть

2.1 Результаты анализа показателей деятельности организации

Показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	3 / 1.5%

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/ 1.5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/95%
1.8.1	Высшая	15/75%
1.8.2	Первая	4/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2/10%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10 (20\204)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	3.8 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности указывает на то, что Центр развития ребенка «Сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Центр развития ребенка «Сказка» укомплектован педагогическими кадрами, которые имеют высокую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В отчете о результатах самообследования
пронумеровано, пронумеровано, скреплено
печатью 39 (тридцать девять) листов (ов)
но заведующего (подпись) _____
(должность)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 314759480899173588190521920305388469610856514935

Владелец Абдулина Татьяна Вячеславовна

Действителен с 18.06.2025 по 18.06.2026