

МАДОУ ЦРР детский сад «Сказка»

**Мастер-класс для педагогов ДОУ «Пальчиковая гимнастика,
как игровая форма организации образовательного процесса»**

Выполнила: Красильникова Ольга Александровна

2022г

Цель:

Повышение профессиональной компетентности воспитателей по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить участников мастер-класса с эффективными методами использования пальчиковой гимнастики;
2. Закрепить умения участников мастер-класса применять полученные знания в практике.
3. Формировать положительные эмоции.

Сегодня я предлагаю вам окунуться в волшебный мир пальчиковых игр. Предлагаю вам поприветствовать друг друга:

Поднимите все ладошки

И потрите их немножко.

Дружно хлопните раз пять: *(хлопают в ладоши)*

1,2,3,4,5.

Продолжайте потирать! *(потирают руки)*

Мой сосед такой хороший!

Я ему пожму ладоши. *(пожимают руки с одной стороны)*

И другой сосед хороший-

И ему пожму ладоши. *(пожимают руки с другой стороны)*

Руки вверх поднять пора. *(поднимают руки вверх)*

Крикнем дружное: Ура! *(машут руками)*

Коллеги, скажите, пожалуйста, для чего нужны пальчиковые игры? И что они развивают? (игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулирует развитие речи, творческие способности, фантазию)

Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – это прикосновения. Детям необходимо хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус!

Если взрослые стараются поддерживать это стремление, предлагая малышу различные игрушки (мягкие, твердые, шершавые, гладкие, холодные и т.д.), тряпочки, предметы для исследования, он получает необходимый стимул для развития.

В раннем и младшем дошкольном возрасте, нужно выполнять простые упражнения, сопровождаемые стихотворным текстом, не забывать о развитии элементарных навыков самообслуживания: застегивать и расстегивать пуговицы, завязывать шнурки и тд. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка.

Как говорил советский педагог Василий Александрович Сухомлинский «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

Пальчиковая гимнастика – это нетрадиционная форма, но очень легко входящая в нашу жизнь. Психика детей устроена так, что их практически невозможно заставить выполнять какие-либо упражнения, даже самые полезные, если они ему не интересны. А вот пальчиковая гимнастика с простыми движениями и стихотворным сопровождением нравятся детям. Пальчиковая гимнастика развивает ловкость и подвижность пальцев, а массаж активных точек положительно сказывается на самочувствии в целом и улучшает работу мозга. В последнее время популярность пальчиковых игр заметно возросла. Подобные игры не новомодное увлечение современных родителей и педагогов, они существовали у разных народов в разное время, и немудрено, ведь пальчиковая гимнастика - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредоточиться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребёнком.

Пальчиковая гимнастика решает множество задач:

- способствует овладению навыками мелкой моторики
- помогает развивать речь
- повышает работоспособность
- развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение
- развивает тактильную чувствительность
- снимает тревожность

Существуют следующие виды пальчиковых игр:

- Пальчиковые игры с предметами;
- Активные игры со стихотворным сопровождением;
- Игры- манипуляции;
- Пальчиковые игры с элементами самомассажа;

-Пальчиковые кинезиологические игры или по-другому их называют «гимнастика мозга».

Уважаемые коллеги, сейчас я вас немного познакомлю с ними и попрошу вас побыть в роли детей дошкольного возраста и поиграть со мной в пальчиковые игры. Сначала я предлагаю вам посмотреть, а затем поиграть вместе со мной. Для начала давайте разогреем ручки.

«Греем ручки»

Очень холодно зимой

Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!

Надо ручки нам погреть, посильнее растереть.

Крепко пальчики сожмем,

После резко разожмем

1. Пальчиковые игры с предметами (предложить воспитателям поиграть с предложенным дидактическим материалом)

Игра «Прищепки»

Ночью спрячется оно -

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьется радостное. (**Солнце**). Чего не хватает нашему солнышку?

(прикрепляют желтые прищепки вместо лучиков).

Он в лесу живет под елкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец. (**Ёжик**) (Дети прикрепляют прищепки ежику вместо иголок).

«Морковка»

Прицеплю листочки ловко,

И получится морковка.

Игры со шнуровками

Игры со шнуровками развивают сенсорную координацию, мелкую моторику рук; развивает пространственное ориентирование, способствующее пониманию вверх-вниз, вправо-влево. Развивается глазомер, внимание. Происходит укрепление пальцев и всей кисти руки, а это в свою очередь влияет на формирование головного мозга и становления речи.

Надо сделать из картона, например, цветок, елочку, ежика, грузовик и т. п. Вырезать более мелкие детали, которые можно к ним прошнуровать. Например, бабочку, которая сядет на цветок. Сделать отверстия для шнурования.

Можно так же нанизывать на шнурок бусины, или макароны.

Игры с пуговицами

2. . Активные игры со стихотворным сопровождением.

«Теремок»

Следующий вид – активные игры со стихотворным сопровождением. Дети очень любят именно этот вид игр - он побуждает детей к творчеству, в стихотворной форме игра запоминается быстрее. Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке.

Туки – ток, туки – ток (Ставим кулачок на кулачок).

Мы построим теремок (Делаем «крышу» над головой).

Будем в доме дружно жить, (Соединяем ладошки)

Сказки слушать, не тужить (Покачиваем головой из стороны в сторону).

Жаркой печке сварим кашу (Помешиваем воображаемую кашу).

Курочку покормим нашу, (Протягиваем ладошки вперед)

Молочком напоим кошку, (Водим по ладошке одной руки указательным пальцем другой, кошка лакает язычком)

Воробьям насыплем крошек (пальцы собираем в щепотку и делаем движения, будто солим).

В гости всех к себе зовем

В наш красивый добрый дом. (Широко раскрываем руки и поворачиваемся направо и налево).

3. Игры - манипуляции

«Семья»

Такие игры ребенок может выполнять самостоятельно или с помощью взрослого. Они развивают воображение: в каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ. («Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока» – указательным пальцем осуществляют круговые движения, «**Пальчик-мальчик, где ты был?**», «**Мы делили апельсин**», «**Этот пальчик хочет спать**», «**Этот пальчик – бабушка**» и т. п.)

Этот пальчик — дедушка.

Этот пальчик — бабушка.

Этот пальчик — мамочка.

Этот пальчик — папочка.

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья! (сжать пальцы рук вместе)

«Мальчик-пальчик, где ты был?»

Мальчик-пальчик, где ты был? (большой палец)

С этим братцем в лес ходил! (указательный)

С этим братцем щи варил! (средний)

С этим братцем кашу ел! (безымянный)

С этим братцем песню пел! (мизинец)

4. Пальчиковые игры с элементами самомассажа

Также при развитии мелкой моторики очень эффективны пальчиковые игры с элементами самомассажа. В данных играх используются традиционные для массажа движения – разминание, растирание, надавливание, пощипывание – такие движения выполняются от периферии к центру.

Материал, рекомендуемый для самомассажа:

- мячики;
- карандаши;
- горох;
- шишки;
- любая крупа.

Игры с мячиками

«Мяч»

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Пальчиковые игры с карандашами.

Научить детей самомассажу рук не сложно с помощью граненных карандашей. Ребенок массирует запястья, кисти рук и пальцы, ладони, тыльную поверхность ладоней, межпальцевые зоны. Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие малыша, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшать кровоснабжению пальцев рук.

«Ладони»

- Нарисую я ладошку,
Отдохну потом немножко.

(Обрисовываем концом карандаша ладони, лежащие на столе, массируя карандашом межпальцевые зоны)

«Качалочки»

- Карандаш не отдыхает,

Между пальцами гуляет.

Прокатываем карандаш между пальчиками, стараясь его не уронить.

Игры с использованием прищепок

«Котенок кусака»

Кусается больно котенок-малыш,

Он думает это не палец, а мышь,

Но я же играю с тобою, глупыш,

А будешь кусаться – скажу тебе *«кышь»!*

Поочередно *«кусать»* прищепкой ногтевые фаланги от указательного к мизинцу и обратно. После первого двустипия – смена рук.

Пальчиковый бассейн

Пальчиковые бассейны представляет собой открытые резервуары, заполненные различными наполнителями (мелкими камушками, стеклянными шариками, горохом, фасолью, крупой и т. п.).

Их основное назначение – механическое воздействие на нервные окончания, расположенные на кончиках пальцев.

От размера частиц наполнителя зависит площадь воздействия на нервные окончания пальцев рук, а так же интенсивность такого воздействия.

Поэтому выбор наполнителя не должен быть случайным. Пальчиковый бассейн заполняется вначале более крупными предметами, а потом более мелкими. Высота бортика должна быть не менее 12-15 см, что бы ребенок мог погрузить в бассейн не только фаланги пальцев, но и ладони.

Пальчиковый бассейн используется для выполнения различных заданий (*«Найди спрятанный предмет»*, *«Найди фигуру по образцу»*, *«Найди фигуру и назови ее»* и т. п.). Выбор задания зависит от вашей фантазии.

Наполнители бассейна должны отвечать гигиеническим требованиям и регулярно дезинфицироваться.

Игры в пальчиковом бассейне рекомендуется проводить ежедневно по 3-5 минут.

«Горох и фасоль»

В пластмассовое ведро (*обрезанная пятилитровая бутылк*). Насыпаем горох и фасоль, на дно мелкие игрушки.

В ведро насыпали горох и пальцы запустили,

Устроив там переполох, чтоб пальцы не грустили,

В ведре не соль, совсем не соль, а разноцветная фасоль.

На дне игрушки для детей,

Мы их достанем без затей.

5. Пальчиковые кинезиологические игры или по другому их называют «гимнастика мозга».

Такие игры позволяют активизировать межполушарное взаимодействие, улучшают мыслительную деятельность, стрессоустойчивость, способствуют улучшению памяти и внимания. Выполнение таких игр требует от ребенка внимания,

сосредоточенности.

«Кошка» - последовательно менять два положения руки: кулак, ладонь (сначала правой рукой, потом левой, затем двумя руками вместе).

«Ухо-нос» - левой рукой взяться за кончик носа, правой - за противоположное ухо, затем одновременно опустить руки и поменять их положение.

Таким образом, выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которое оказывает благоприятное влияние на развитие речи, и подготавливает ребенка к рисованию и письму.

Эти игры очень эмоциональны, увлекательны и способствуют развитию речи, творческой деятельности. Следовательно, пальчиковые игры являются важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка. Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

Я благодарю вас за внимание и вашу активность! И призываю всех использовать пальчиковые игры в работе с детьми: в режимных моментах и образовательной деятельности. Но и в заключении, я прошу желающих тоже поделиться своим личным опытом и показать свою пальчиковую игру!