

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад «Сказка» р.п.Красные Баки

Программа инновационного внедренческого проекта

Тема: «Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»

Составила: Чиркова М.А., инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка»

2021 г.

## **Цель инновационной деятельности**

Сформировать у дошкольников основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих.

## **Задачи:**

- сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение психологического комфорта на протяжении всего времени пребывания в детском саду; овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива по реализации методик здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;
- активизирование взаимодействия с родителями (законными представителями) по сохранению и формированию здоровья детей средствами пропаганды здорового образа жизни, организации совместных спортивных и других оздоровительных мероприятий, распространения положительного семейного опыта.

**Срок деятельности инновационной площадки:** рассчитан на 3 года и будет реализовываться в период с 2021 по 2024 гг.

## **Участники инновационной деятельности:**

Ответственный: инструктор по физической культуре Чиркова Марина Александровна.

Участники: воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, педагогический коллектив ЦРР «Сказка», физкультурно-оздоровительный комплекс «Богатырь»

## **Актуальность инновационной деятельности:**

В любом возрасте человек должен заботиться о своем здоровье, но особенно это важно в детстве. Детство является ключевым периодом жизни, когда формируются все морфологические и функциональные структуры, определяющие потенциальные возможности взрослого человека.

Одна из приоритетных задач ФГОС – «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия».

И поэтому актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск технологий повышения эффективности оздоровительной работы в дошкольном образовании.

Усилия сотрудников в дошкольном образовании направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада.

Цель здоровьесберегающих образовательных технологий обеспечить ребенку в условиях комплексной информатизации образования возможность сохранения здоровья, сформировать необходимые знания, умения и навыки не только общеобразовательного характера, но и здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

### **Ожидаемые результаты:**

- Снижение заболеваемости детей в детском саду с помощью использования в работе элементов инновационных здоровьесберегающих технологий.
- Повышение уровня компетенций дошкольников в области знаний о своем здоровье и мотивации к здоровому образу жизни; увеличение числа лиц, вовлеченных в физкультурно-спортивную деятельность;
- Повышение профессионализма педагогов по теоретическим и практическим знаниям в реализации методик здоровьесбережения и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни;
- Усовершенствовано взаимодействие с семьями воспитанников, через внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации деятельности клубов;
- Увеличение количества родителей - активных участников в совместных детско-родительских мероприятиях, проектах.

### **Теоретическая и практическая ценность ожидаемых результатов:**

осознание отношения детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, способах укрепления собственного здоровья.

При разработке проекта основными принципами его реализации являются следующие:

1. Принцип непрерывности и системности проведения профилактических, оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий.
2. Принцип максимального охвата проектом всех участников образовательного процесса (детей, родителей (законных представителей), педагогов).
3. Принцип интеграции проекта в образовательный процесс образовательного учреждения.
4. Принцип использования простых и доступных технологий (лечебно-профилактических, физкультурно-оздоровительных, спортивно-познавательных, образовательных).
5. Принцип формирования положительной мотивации у воспитанников и их семей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических, оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий.

**Предполагаемое использование результатов инновационной деятельности**

Создание картотек зрительной, дыхательной, пальчиковой, утренней гимнастик, подвижных игр.

**Этапы инновационной деятельности**

Содержание деятельности	Ответственные	Научные результаты
<b>Подготовительный этап сентябрь-декабрь 2021г.</b>		
Подбор методической, справочной, и художественной литературы по теме проекта	Воспитатели, инструктор по физической культуре	
Опрос детей «Что я знаю о своем здоровье»	Воспитатели	
Анкетирование родителей «О здоровье всерьез»	Воспитатели	анкета
<b>Основной этап январь 2022 г. – декабрь 2023 г.</b>		
<b><u>Работа с детьми:</u></b> Пальчиковая гимнастика	Мякина И.А., Шабарова Н.Л., Ильина Т.С., Абаимова И.Н.	Консультации для родителей, родительские собрания, трансляция и

Утренняя гимнастика	Махрова И.С., Михайлова Т.В., Комиссарова Г.А.	обобщение педагогического опыта на планёрках, педсоветах, РМО, изготовление дидактических игр, картотек, видеороликов по теме
Гимнастика после сна	Борейша К.А., Волкова Т.А., Хитрова О.А.	
Подвижные и спортивные игры	Зубарева О.М., Солдубаева Л.В., Махова Н.В., Абаимова И.Н.	
Физкультминутки	Смирнова Л.С., Хитрова О.А.	
<b>Работа с родителями:</b> Клуб «ЗОЖик» 1 раз в месяц	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Мастер-классы для родителей по темам
Октябрь «Пальчиковая гимнастика»	Прытова О.А, Солдубаева Л.В.	
Ноябрь «Дыхательная гимнастика»	Куваева Н.Б., Ильина Т.С.	
Декабрь «Коммуникативные игры»	Тихомирова И.Н.	
Январь «Ритмопластика»	Кропотова М.А.	
Февраль «Утренняя гимнастика»	Мякинина И.А., Шабарова Н.Л.	
Март «Бодрящая гимнастика»	Михайлова Т.В., Махрова И.С.	
Апрель «Подвижные игры»	Комиссарова Г.А., Зубарева О.М.	
Май «Игровой стрейчинг»	Чиркова М.А.	
Консультации для родителей	Воспитатели, медицинская сестра,	«Айболит рекомендует»

	педиатр ЦРБ	
Спортивные праздники с активным участием родителей	инструктор по физической культуре	
Проектная деятельность	Воспитатели, родители	Проекты по теме «Наша семья выбирает ЗОЖ», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Я выбираю ЗОЖ»
Пополнение предметно-пространственной среды		Изготовление дидактических игр, летбуков
Заключительный этап Январь 2023 г – май 2024 г		
Подведение итогов экспериментальной деятельности (диагностика), распространение опыта работы по данному направлению апрель-май 2021г.	инструктор по ФК Чиркова М.А.; старший воспитатель Пыхова Т.И.	Анкетирование, диагностика, диаграммы, анализ полученных данных, обобщение опыта на пед. совете

**Критерии и показатели эффективности реализации инновационной деятельности**

<b>Результативность</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
Рост профессиональной компетентности и творческого потенциала педагогов		Овладение педагогами инновационных здоровьесберегающих технологий и внедрение их в педагогическую деятельность.
Повышение уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми в дошкольном образовательном учреждении.		
Популяризация семейного		Участие родителей в

воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи и ведение здорового образа жизни.		спортивных мероприятиях, пополнении предметно-пространственной среды, выставках рисунков и т.д.
---	--	---

**Система мониторинговых исследований за ходом реализации инновационной деятельности**

№п/п	Критерии реализации деятельности	эффективности инновационной	Показатели
1.	Уровень повышения квалификации педагогов ДОУ		Участие в вебинарах, конкурсах профессионального мастерства: 15% в начале проекта; 90% в конце проекта; Публикации: 15% в начале проекта; 50% в конце проекта; Открытые занятия, проведение мастер-классов: н. пр. 50% - к. пр. 100%
2.	Уровень участия родителей		Участие родителей в соревнованиях, пополнении предметно-пространственной среды по физическому воспитанию, в мастер-классах, выставках – н. пр. 25% - 85% к. пр.
3.	Уровень развития предметно-пространственной среды		Изготовление дидактических игр, пополнение предметно-пространственной среды: н.пр. – 20%; к. пр. – 85 %
4.	Уровень развития социального партнёрства		взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования: н. пр. – 30%; к. пр. – 90% проведение совместных мероприятий: н. пр. – 0%; к.пр. – 70%
5.	Результаты взаимодействия с организациями и общественностью		взаимодействие с учреждениями культуры и

		спорта, дополнительного образования: н. пр. – 30%; к. пр. – 90% проведение совместных мероприятий: н. пр. – 0%; к.пр. – 70%
--	--	--

**Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:**

Обобщение опыта работы по данной теме на педсоветах, районных методических объединениях, публикации в журналах, создание сборника, создание картотек зрительной, дыхательной, пальчиковой, утренней гимнастик, подвижных игр.