

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки

Публичный доклад

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Центр развития ребенка - детский сад «Сказка»
р.п. Красные Баки за 2024-2025 учебный год**

Содержание

1. Общая характеристика.....	4
2. Особенности образовательного процесса.....	9
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	17
4. Результаты деятельности	20
5. Кадровый потенциал.....	22
6. Финансовые ресурсы и их использование.....	26
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	27
8. Приложения	

Приложения

Приложение 1 Календарный учебный график.....	29
Приложение 2 Предметно-образовательная среда.....	34
Приложение 3 Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование.....	37
Приложение 4 Участие педагогов и воспитанников в конкурсном движении.....	38
Приложение 5 Наличие и стоимость платных образовательных услуг.....	43

Публичный доклад Центра развития ребенка «Сказка» подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024 - 2025 учебный год.

Основными целями Публичного доклада Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада «Сказка» р.п. Красные Баки являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования Центра развития ребенка «Сказка»;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Центра развития ребенка «Сказка», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общая характеристика Центра развития ребенка «Сказка»

Тип	Дошкольная образовательная организация
Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки
Руководитель	Абдулина Татьяна Вячеславовна
Лицензия	№ Л035-01281-52/00212969 от 28 августа 2012г. Срок действия лицензии — бессрочно.
Учредитель	Администрация Краснобаковского муниципального округа Нижегородской области
Дата создания	03.06.1990
Местонахождение	Юридический и фактический адрес: 606710, Нижегородская область, р.п. Красные Баки, ул. им. Синявина, зд. 58
Адрес электронной почты	skazka-krbaki@mail.ru
Сайт детского сада	https://skazka-krbaki.tvoysadik.ru/
Адрес госпаблика в ВК	https://vk.com/club190903217
Режим работы	Режим работы дошкольного учреждения - 10 ч.30 м., пятидневная рабочая неделя; часы работы – с 7.30 до 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, не рабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Здание Центра развития ребенка «Сказка» рассчитано по проекту на 12 групп. Фактически 10 групп, из них 3 группы ясельного возраста, 7 дошкольных групп.

В 2024-2025 учебном году в образовательном учреждении функционировало 10 групп, 230 воспитанников (на 30.05.2025) их них:

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 21 детей

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 18 детей

вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 22 детей

младшая группа - 20 детей

младшая группа – 21 детей

средняя группа – 25 детей

средняя группа – 23 детей

старшая группа – 26 детей

старшая группа – 27 детей

подготовительная к школе группа - 27 детей

Принято в течение года детей: 51

Выбыло всего: 56

В этом учебном году функционировала группа кратковременного пребывания «Мамина школа», которую посещало 6 детей.

Организационная структура управления Центра развития ребёнка «Сказка».

Согласно Уставу управление деятельностью ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух структур и трех уровней. Важным в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Наблюдательный совет.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ:

1. Осуществляет общее руководство ДООУ;
2. Принимает коллективный договор;
3. Принимает правила трудового внутреннего распорядка;
4. Принимает Устав, изменения и дополнения к нему, договор между ДООУ и родителями (законными представителями);

Педагогический совет правомочен:

1. Определять направление образовательной деятельности учреждения;
2. Обсуждать вопросы содержания и планирования образовательного процесса;
3. Отбирать и утверждать образовательные программы для использования в ДООУ;
4. Рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
5. Организовывать выявление, обучение, распространение, внедрение педагогического опыта;
6. Заслушивать отчеты заведующей о создании условий для реализации образовательных программ;

7. Представлять к награждению отраслевыми и государственными наградами.
8. Локальные акты;
9. заслушивает отчеты администрации, а также руководителей органов самоуправления о проделанной работе.

Наблюдательный совет дает рекомендации по следующим вопросам:

1. Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения.
2. Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии представительств, структурных подразделений.
3. Предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или, о его ликвидации.
4. Предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления.
5. Предложения заведующего Учреждением о совершении сделок с недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем или приобретенным за счет средств, выделенных Учредителем на приобретение этого имущества; решение об отнесении имущества к категории особо ценного движимого имущество принимается органом местного самоуправления.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает и дает заключение по следующим вопросам:

1. Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.
2. Предложения заведующего Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней

1. Заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает · материальные, организационные; · правовые; · социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

2. Заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3. Управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Содержание обучения и воспитания детей Центра развития ребенка «Сказка» определяется основной образовательной программой ДООУ. Образовательный процесс строится на основе годового календарного учебного графика, в котором учитываются в полном объеме возрастные особенности воспитанников (приложение №1).

Содержание годового календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- режим работы учреждения;
- продолжительность учебной недели;
- количество возрастных групп учреждения;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- максимальное количество занятий в течение недели и их продолжительность;
- модель двигательного режима;
- циклограмму спортивных досугов и развлечений;
- циклограмму музыкальных праздников и развлечений.

В своей деятельности Центр развития ребенка «Сказка» создает условия для развития каждого воспитанника в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией. Методики и педагогические программы, реализуемые в Центре развития ребенка «Сказка» соответствуют основной образовательной программе.

В 2024-2025 учебном году на базе Центра развития ребёнка «Сказка» реализовались следующие инновационные площадки:

1. Областная инновационная площадка ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (НИРО), тема *«Методическое обеспечение формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья»*, приказ об организации деятельности инновационных площадок на базе

образовательных организаций Нижегородской области № 8 от 03.02.2023г.

2. Областная инновационная площадка ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (НИРО), тема «**Формирование школьно-значимых функций у детей старшего дошкольного возраста методом авторских технологий**» приказ об организации деятельности инновационных площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области №100-1 от 31.03.2023г.

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников остается первостепенной задачей ДОУ, в связи с этим в текущем году проводилась следующая работа по физкультурно-оздоровительным мероприятиям:

- Оздоровительная работа (закаливание, питание, медицинские мероприятия, занятия на воздухе, реализация плана летнего оздоровительного периода: воздушные, водные, солнечные ванны);
- Адаптация детей раннего возраста;
- Полноценное, сбалансированное 4-х разовое питание;
- Определение групп здоровья воспитанников;
- Оценка состояния здоровья воспитанников ДОУ;
- Ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ;
- Созданы условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями: физкультурный зал, спортивная площадка с необходимым оборудованием, разнообразные формы организации физической активности детей, занятия по физической культуре (1 занятие в неделю из трех на воздухе с детьми старшего возраста), утренняя гимнастика (в теплый период проводилась на свежем воздухе).

Анализ адаптации детей к условиям детского сада

В детский сад на декабрь 2024 года поступило 39 воспитанников в возрасте до 3 лет. В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;

- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- организация игровой деятельности с педагогом-психологом;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации педагогом-психологом детского сада с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации. Сравнительный анализ адаптации к ДОО проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Итоги адаптации каждого малыша рассматривались на совещаниях (высокий уровень адаптации 85%, средний 10%, низкий 5%).

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста показал в целом хорошую динамику. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада.

Анализ здоровья детей:

Количество детей	На начало года	На конец года
Всего	232	222
С первой группой здоровья	125	114
Со второй группой здоровья	90	86
С третьей группой здоровья	15	20
Четвертой и ниже	2	2
По видам заболеваний		
С заболеваниями органов дыхания	1	14

С заболеваниями органов зрения	9	2
С заболеваниями желудочно-кишечного тракта	0	0
С заболеваниями опорно-двигательного аппарата	3	2

Физическое развитие воспитанников д/с:

норма	дисгармоничное			
	Завышенная масса тела	Заниженная масса тела	Выше ростом	Ниже ростом
221	7	4	0	0

Педагог - психолог осуществляет профилактику дезадаптации к детскому саду, групповую развивающую работу с детьми дошкольного возраста, индивидуальную и подгрупповую работу с детьми, имеющими проблемы в эмоциональном и познавательном развитии, подготовку к обучению в школе; диагностическую работу; осуществляет просветительско-консультативную деятельность с родителями и педагогами.

2.3 Дополнительное образование и иные услуги

В Центре развития ребенка «Сказка» в 2024-2025 учебном году дополнительные общеобразовательные программы реализовывались по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое развитие:

- рисование «Цветные ладошки»;
- «Мультстудия»;

- хореография «Непоседы».
2. Физическое развитие:
- степ-аэробика «Волшебные ступеньки».
3. Познавательное развитие:
- «От Я до МЫ»;
 - «Робототехника».

2.4 Взаимодействие с учреждениями общего образования

Задачи по обеспечению преемственности в содержании процесса обучения и воспитания; становлению социальной позиции будущих школьников осуществлялась на основании договора о сотрудничестве с МАОУ "СОШ №2 р.п. Красные Баки им. Героя Советского Союза Ф.Ф. Синявина".

В течение учебного года: воспитатели посещали уроки в начальной школе; для детей выпускных групп проведена экскурсия в школу с целью создания мотивации у будущих первоклассников; для родителей детей выпускных групп было проведено родительское собрание с приглашением сотрудников школы.

2.5 Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Педагогический коллектив детского сада активно использует образовательный потенциал социума, взаимодействие осуществляется на договорной основе по совместному плану работы.



Отдел образования (администрация)	ИДЦ	ЦДТ	Районная библиотека	Школа №2
---	-----	-----	------------------------	----------

2.6 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является одной из основных задач педагогического коллектива.

На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

На протяжении прошедшего учебного года взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы: родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и опросы и анкетирование. В течение года родителям предлагалось посещать открытые занятия. Родители принимали участие в проведении выставок, подготовке и проведении праздников.

Значимые мероприятия с родителями:

Внутри детского сада:

- Выставка букетов и композиций «Осенняя фантазия»
- Фотовыставка "Наши мамы, наши папы тоже были первоклашки"
- Выставка семейных фотоальбомов «Сохраните семейный альбом» в рамках Недели психологии
- Выставка «Книги наших мам» в рамках Недели книги
- Общие родительские собрания

- Семейный праздник в рамках Недели психологии
- Участие родителей в челлендже "Почитай мне, мама" в рамках Недели книги
- Семейный спортивный клуб «Здоровячок»
- Участие родителей в акции «Кормушка для пичужки»
- Спортивные праздники ко Дню матери и Дню отца
- Групповые родительские собрания и мастер-классы
- Акция «Зарядка с чемпионом» в рамках Недели здоровья
- Онлайн-челлендж «Повтори вкусную картину» в рамках Недели здоровья
- Фото-челлендж «Мои зимние каникулы» в госпаблике ВК
- Благотворительная акция «Большая помощь маленькому другу»
- Экологическая акция по сбору макулатуры
- Фото-акция «Готовлю с бабушкой» в госпаблике ВК
- Семейный квест, приуроченный к Международному Дню семьи
- Семейный фестиваль-смотр «Парад военной техники»
- Литературная гостиная «Мамы великих писателей»
- Рубрика «Герои есть в каждой семье» в госпаблике ВК

На муниципальном уровне:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»
- Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»
- Муниципальный этап спортивного фестиваля «Малышиада»
- Участие в автопробеге «Дорогами Победы», посвященном 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- Первенство по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»
- Районные спортивные соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья"

- Творческий конкурс новогодней и рождественской открытки «Зимнее очарование»
- Помощь родителей в подготовке к Конкурсу на лучшее новогоднее художественно-световое оформление зданий и прилегающих к ним территорий
- Конкурс «Мама года» в рамках Года семьи и празднования Дня матери
- Конкурс рисунков и творческих композиций «Осенние фантазии»
- Участие родителей в спортивных соревнованиях «Педагогическая спартакиада»
- Соревнования «Я и мама – самые спортивные»
- Соревнования «Я и папа – самые спортивные»
- Соревнования «Малая Зимняя Олимпиада»

На областном уровне:

- Областной спортивный фестиваль детских садов "Малышиада" среди северных муниципальных образований Нижегородской области
- Областной конкурс для молодых семей «Каша из топора»
- Областной флэшмоб «Скворечник в стиле ПДД»
- Областной фото-челлендж «Мой ребёнок в автокресле»
- Областная акция «С мамой в спорт»
- Областной онлайн-конкурс «Краски лета»
- Областной конкурс семейных рисунков «Безопасность на дорогах начинается с семьи»

На всероссийском уровне:

- Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»
- Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»
- Всероссийский конкурс «Генеалогическое древо моей семьи»
- Всероссийская акция «День ходьбы»

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1 Предметно-образовательная среда Центра развития ребенка «Сказка» выполняет различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную. Развивающая образовательная среда оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников, отвечает санитарным нормам и гигиеническим требованиям. Пространство игровых комнат разделено на центры детской деятельности, которые «подсказывают» ребёнку, чем можно в них заняться. Помещение каждой группы имеет своё собственное оформление, которое спроектировано с учетом интересов детей, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Имеются помещения для организации педагогического процесса (приложение №2).

В Центре развития ребенка «Сказка» имеется музыкальный зал, физкультурный зал, сенсорная комната, изостудия, мини-музей русской избы, кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Фойе ДОУ оформлены по направлениям: нравственно-патриотическому, правовому и ПДД.

В образовательной работе с воспитанниками используются разнообразные технические средства обучения (приложение №3).

3.2 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории заключен договор с охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена пожарная сигнализация, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлены домофоны. Установлен «Стрелец - мониторинг». Здание ограждено металлическим забором, охраняется сторожами в вечернее и ночное время, в выходные дни.

Центр развития ребенка «Сказка» укомплектован необходимыми средствами противопожарной безопасности. Имеются инструкции, определяющие действия персонала, планы пожарной эвакуации людей.

Проводятся эвакуационные занятия, согласно планам, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Имеются информационные стенды, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму, правам ребёнка, противопожарной безопасности, терроризму. Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом по антитеррористической деятельности, соблюдению правил пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей и персонала.

3.3 Медицинское обслуживание воспитанников Центра развития ребенка «Сказка» осуществляется на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Центр развития ребенка «Сказка» имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН и примерным 10-дневным меню.

3.4 Материально-техническая база

Устройство, оборудование, санитарно – гигиеническое состояние Центра развития ребенка «Сказка» соответствует требованиям СанПин,

имеются централизованные системы водоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения, канализация, воздушный режим обеспечен современной системой вентиляции.

Для полноценного функционирования, обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеются: 10 групповых ячеек; пищеблок в соответствии с СанПиН; прачечная; медицинский блок с кабинетом медсестры, процедурным кабинетом; оборудованы кабинеты: заведующей, зам.зав. по АХЧ, методический кабинет; имеются подсобные помещения: кладовая для хранения моющих средств, мягкого инвентаря, канцелярии.

Территория Центра развития ребенка «Сказка» озеленена, оснащена игровым оборудованием, проводятся работы по ландшафтному дизайну. Разбит огород, у каждой группы имеется цветник. Участков для прогулок — 10 (оборудованы), физкультурная площадка – 1 (оборудована). Имеются хозяйственные постройки.

4. Результаты деятельности Центра развития ребенка «Сказка»

Показатели здоровья детей по годам:

Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV – V группа
2021	256	149	97	6	4
2022	235	122	104	6	3
2023	229	138	85	3	3
2024	222	114	86	20	2

Педагоги и воспитанники Центра развития ребенка «Сказка» активные участники районных, областных и всероссийских конкурсов (Приложение №4 Достижения воспитанников, педагогов Центра развития ребенка «Сказка»)

Отношение к детскому саду родителей воспитанников подтверждается рядом показателей:

- отсутствие жалоб, связанных с деятельностью МАДОУ;
- позитивная динамика активности участия родителей в образовательном процессе;
- регулярность посещения родительских собраний, активность родителей в подготовке совместных мероприятий.

Работа с родителями воспитанников строится в условиях партнерского сотрудничества, направленного на личностное развитие каждого ребенка, возрождение лучших традиций семейного воспитания.

Одной из главных задач ДОО является удовлетворение запросов родителей. Ежегодно, в конце учебного года, администрацией Центра развития ребенка «Сказка» проводится анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность ДОО». С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности ДОО по итогам учебного года, в мае 2025 года было проведено анкетирование посредством Яндекс Формы. В

анкетировании приняло участие 164 человека. Анализируя полученные данные, сделали выводы что:

- 148 человек (90.2%) считают, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка;
- 130 человек (79.3%) считают, что участки детского сада оснащены современным и разнообразным оборудованием;
- 153 человека (93.3%) считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья детей;
- 149 человек (90.9%) считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты;
- 153 человек (93.3%) считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду;
- 148 человек (90.2%) считают, что воспитатели достаточно информируют их о жизнедеятельности ребенка в детском саду;
- 138 человек (84.1%) считают, что педагоги предоставляют им консультационную и иную помощь в полном объеме.

5. Кадровый потенциал

Педагогическую деятельность Центра развития ребенка «Сказка» осуществляют 19 педагогов из них специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед. Педагогов с высшим образованием: 10 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 15 педагогов, первую 4 педагога.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, укомплектован кадрами на 100%.

Анализ аттестации и повышения курсов квалификации педагогов за 2024-2025 учебный год

Поступили учиться		Прошли аттестацию		
В педучилище	В Вузы	соответствие	1 категория (впервые или повторно)	Высшую категорию (впервые или повторно)
0	0	0	1	3

Курсовая подготовка в 2024 – 2025 учебном году

№	ФИО	Тема, количество часов курсовой подготовки
1	Абаимова И.Н. Бесчастнова В.А. Борейша К.А. Воробьева О.В. Ильина Т.С. Колова Н.Н. Красильникова О.А. Куваева Н.Б. Михайлова Т.В. Мякина И.А.	Организация воспитания и образовательной деятельности детей дошкольного возраста с миграционной историей, ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч

	Прытова О.А. Смирнова Л.С.	
2	Бесчастнова В.А. Борейша К.А. Ильина Т.С. Мякинина И.А. Тихомирова И.Н.	Внедрение бережливых технологий в практику деятельности образовательной организации", НИРО, 72 часа
3	Борейша К.А. Бесчастнова В.А. Волкова Т.А. Ильина Т.С. Махрова И.С. Смирнова Л.С. Шабарова Н.Л.	Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО, ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч
4	Воробьева О.В.	«Теория и практика воспитания детей в ДОО в контексте ФОП ДО», НИРО, 72 ч.,
5	Кропотова М.А. Воробьева О.В. Тихомирова И.Н. Чиркова М.А. Бесчастнова В.А.	«Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», Учитель-Инфо, 36 ч.
6	Куваева Н.Б.	Особенности организации ранней профессиональной ориентации в ДОО в контексте ФОП ДО, ГБОУ ДПО НИРО, 72 ч
7	Тихомирова И.Н. Воробьева О.В. Бесчастнова В.А.	«Организация работы консультативных Центров (служб) для родителей детей дошкольного возраста», Учитель-Инфо, 36 ч.,
8	Чиркова М.А.	«Здоровьесберегающая грамотность педагогов ДОО», НИРО, 36 ч.

9	Бесчастнова В.А.	<p>«Современные коррекционные технологии в работе учителя-дефектолога», ГБОУ ДПО НИРО, 36 ч</p> <p>Соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечение защиты служебной информации ограниченного распространения», 16 ч. ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»</p> <p>«Обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения. Организация работы ответственных лиц за выполнение отдельных видов работ. Несчастные случаи с обучающимися.», 16 ч. ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»</p>
---	------------------	--

Участие педагогов в РМО:

1. Воробьева О.В. «Моторная программа в работе учителя-логопеда как эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста». Сообщение из опыта работы. Апрель 2025.
2. Красильникова О.А «Организация деятельности детей раннего возраста на прогулке». Сообщение из опыта работы. Апрель 2025.
3. Волкова Т.А. Презентация подвижных игр с использованием атрибутов. Апрель 2025.
4. Шабарова Н.Л. Карточка физкультминуток, пальчиковых игр для детей старшего дошкольного возраста. Презентация. Февраль 2025.
5. Чиркова М.А. «Подвижные игры народов Поволжья как средство разностороннего развития личности дошкольника». Мастер-класс с педагогами. Февраль 2025.
6. Мякина И.А. «Традиции и быт мордовского народа». Сообщение обобщение опыта работы. Декабрь 2024.

7. Абаймова И.Н. «Игра как средство развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста». Сообщение из опыта работы. Декабрь 2024.

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Центра развития ребенка «Сказка» являются:

- субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета Краснобаковского муниципального округа;
- субсидии на иные цели;
- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов разрешенной Учреждению деятельности.

Наличие и стоимость платных образовательных услуг (Приложение №5)

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Подводя итог работы всего коллектива, можно сделать вывод: коллектив работал слаженно, стабильно, годовой план реализован полностью.

Годовые задачи на 2025-2026 учебный год

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизировать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через проектную деятельность.

Предполагаемые результаты:

- **с педагогами:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников; творческая самореализация педагогов в профессиональной деятельности с помощью проектной деятельности;
- **с детьми:** повышение уровня знаний о малой Родине; повышение интереса к русским традициям и промыслам, развитие бережного отношения к природе.
- **с родителями:** повышение грамотности и компетентности в вопросах нравственно-патриотического воспитания; сформировано желание

сотрудничества с детским садом; повышена значимость семьи в воспитании гражданско-патриотических чувств ребёнка.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников.

Предполагаемые результаты:

- **с педагогами:** расширилась профессиональная деятельность педагогов по ранней профориентации дошкольников; педагоги систематизировали методические и дидактические материалы по ознакомлению дошкольников с профессиями.

- **с детьми:** расширились представления детей о труде взрослых; сформировались умения различать профессии по существенным признакам, объяснять их значение для общества, навыки моделировать в игре отношения между людьми разных профессий.

- **с родителями:** повысилась заинтересованность родителей в совместной работе по ранней профориентации и активность участия в мероприятиях детского сада; возросла эффективность взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в осуществлении ранней профориентации дошкольников.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Содержание	Режим работы учреждения - 10.30 , с 7.30 – 18.00 Продолжительность учебной недели: 5 дней Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни установленные законодательством РФ				
	Возрастные группы				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп	3	2	2	2	1
Продолжительность учебного года	37 недель (I полугодие — с 1 сентября 2025 года по 30 декабря 2025 года, II полугодие — с 9 января 2026 года по 31 мая 2026 года)				
Начало учебного года	1 сентября				
Окончание учебного года	29 мая				
Каникулярное время Праздничные дни	Летний оздоровительный период со 1 июня по 31 августа, 13 недель Зимние каникулы с 30 декабря по 9 января День народного единства, новогодние праздники, День защитника Отечества, Международный женский день, День труда, День Победы, День России.				
Количество занятий в неделю	10	10	10	12	13
Продолжительность организованной образовательной	8-10 мин	15 мин	20 мин	Не более 25 мин	Не более 30 мин

деятельности согласно возраста					
Продолжительность организованной образовательной деятельности согласно возраста в неделю	1ч.40мин.	2ч.30мин.	3ч 20 мин	5 ч.	6ч.30мин
Перерыв между занятиями	10 минут				
Сроки оформления карт индивидуального учета	Апрель - май				

Перечень занятий					
Вид деятельности	Периодичность				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	2	3	3	2	2
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	1
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ ФЭМП)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация	-	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	12/1 (занятие с психологом)	13/1 (занятие с психологом)

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Дата	Название	Участники
1 сентября	День знаний	Средняя, старшая, подготовительная группа
27 сентября	День работника дошкольного образования	старшая, подготовительная группа
1 октября	День пожилого человека	Старшая, подготовительная группа.
14 октября	Покровская ярмарка	Средняя, старшая, подготовительная группа. Родители воспитанников и педагогический коллектив
октябрь	Праздник «Осени»	Все группы
20 октября	День отца	Средняя, старшая, подготовительная группа.
24 Ноября	День Матери	Средняя, старшая, подготовительная группа. Приглашенные мамы и бабушки воспитанников.
Декабрь	Новогодние праздники	Все группы совместно с родителями
Январь	Пришла коляда – отворяй ворота.	Все группы и педагогический коллектив
Январь	Прощание с елочкой	Все группы
Февраль	День защитника Отечества	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группа с приглашением пап и дедушек воспитанников
Март	Женский день	Все группы. Приглашенные мамы и бабушки воспитанников.
1 Апреля	День Смеха	Все группы.
12 Апреля	День космонавтики	Средняя, старшая, подготовительная группа
Апрель	Фольклорный праздник Пасха	Средняя, старшая, подготовительная группа с участием родителей
22 Апреля	Всемирный день земли	старшая, подготовительная группа
9 Мая	Праздник День Победы	Средняя, старшая, подготовительная группа. С приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла
15 Мая	Международный день семьи	Средняя, старшая, подготовительная группа с участием родителей

Май	Выпускные «До свиданья, детский сад!»	Старшая группа. Подготовительная группа. Совместно с родителями
1 июня	День защиты детей	Все группы. Педагогический коллектив
12 Июня	День России	Средняя, старшая, подготовительная группа с участием родителей
8 Июля	День семьи, любви и верности	Средняя, старшая, подготовительная группа с участием родителей
9 Августа	День физкультурника	старшая, подготовительная группа
22 Августа	День государственного флага РФ	старшая, подготовительная группа

Предметно-образовательная среда

Наличие набора помещений для организации педагогического процесса	Назначение помещений	Оснащенность помещений
Кабинет заведующей	<ul style="list-style-type: none"> - Прямое выполнение функций заведующего - Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом; - Просветительская, разъяснительная работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер с выходом в сеть Интернет
Кабинет педагога-психолога	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные занятия с детьми, - индивидуальные консультации для педагогов и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - развивающие учебно-игровые пособия, - учебно-методическая литература
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий, музыкальных праздников и развлечений, театрализованная деятельность, - Проведение педагогических мероприятий: педсоветов, консультаций, методических объединений, 	<ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - синтезатор, - проектор и экран на штативе, - музыкальный центр, - музыкальные инструменты, - развивающие игры, - телевизор, CD-

	- Выставки для педагогов и родителей.	проигрыватель
Спортивный зал	- Проведение занятий спортивных праздников и развлечений, - Проведение утренней гимнастики,	- музыкальный центр - спортивное оборудование, в соответствии с требованиями реализуемой программы, - атрибуты для спортивных и подвижных игр.
Методический кабинет	- Проведение педсоветов, консультаций, семинаров, «круглых столов»; - Размещение фонда методической литературы и пособий для реализации образовательной работы по всем направлениям; - Повышение профессионального уровня педагогов.	- учебно-игровые пособия, - учебно-методическая литература, - интерактивный стол, 2 компьютера, 1 ноутбук с выходом в сеть Интернет
Медицинский кабинет	- Оказание первой помощи, - Осмотр детей, антропометрия; - Организация консультаций ; - Просветительская работа с родителями и сотрудниками.	Имеет все необходимое оснащение в соответствии с требованиями СанПиН, набор медикаментов для оказания первой помощи, ростомер, электронные весы
Групповые помещения	- Проводится воспитательно-образовательная работа; - Осуществляются индивидуальные и групповые консультации, беседы с родителями.	- учебно-игровые пособия, - учебно-методическая литература, согласно программным задачам

Групповые участки	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление прогулок, игровой деятельности, - развитие познавательной, трудовой деятельности сезонное оформление участков. 	Веранды, игровые площадки с игровым оборудованием (качели, горки, песочницы и др.) соответствующие ГОСТам и требованиям СанПиН, технике безопасности.
Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий на воздухе <ul style="list-style-type: none"> - Достижение оптимальной двигательной активности детей - Проведение досугов, праздников 	Физкультурное оборудование

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (ш г.)
Количество персональных компьютеров	23
Количество мультимедийных проекторов	4
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	8
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Интерактивная доска	4
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Магнитофон - 4 DVD -2 Музыкальный центр -3
Наличие множительной и копировальной техники (принтеры, сканеры, ксероксы)	7

Участие коллектива ДОО и педагогов в конкурсном движении

Конкурс	Участники
1. Муниципальный уровень	
Муниципальная педагогическая Конференция «Моя педагогическая находка»	Тихомирова И.Н. Куваева Н.Б. Смирнова Л.С. Шабарова Н.Л.
Муниципальный конкурс методических разработок уроков/занятий и внеклассных мероприятий, посвящённых 80-летию Победы	Куваева Н.Б. Смирнова Л.С. Кропотова М.А. Прыгова О.А. Мякинина И.А. Бесчастнова В.А.
Муниципальный конкурс "Воспитатель года 2025"	Кропотова М.А. Красильникова О.А.
Конкурс на лучшее новогоднее художественно-световое оформление зданий и прилегающих к ним территорий среди образовательных организаций Краснобаковского муниципального округа	коллектив
Муниципальный конкурс педагогов дополнительного образования на лучшую методическую разработку "Методическая копилка"	Тихомирова И.Н. Чиркова М.А.
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Методическая копилка»	Куваева Н.Б.
Муниципальный конкурс «Атрибут для подвижных игр народов Поволжья»	Волкова Т.А.
2. Областной уровень	
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Чиркова М.А. Красильникова О.А.
Региональный дистанционный конкурс проектов «Моя малая Родина»	Тихомирова И.Н.
Региональный конкурс творческих работ	Смирнова Л.С.

«Мой самый верный друг»	
Региональный конкурс творческих работ «Осень золотая»	Солдубаева Л.В. Чиркова М.А. Воробьева О.В. Кропотова М.А.
Региональный фестиваль «Марш парков на земле Нижегородской-2024»	Куваева Н.Б.
Областной конкурс методических разработок по экологическому воспитанию «Здравствуй, природа!»	Куваева Н.Б. Шабарова Н.Л. Махрова И.С. Зубарева О.М.
Региональный фестиваль методических служб Нижегородской области	Куваева Н.Б. Чиркова М.А. Солдубаева Л.В. Колова Н.Н. Тихомирова И.Н.
Региональный конкурс семейных творческих проектов «Лето – это маленькая жизнь»	Кропотова М.А. Воробьева О.В.
Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Смирнова Л.С.
Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Мякинина И.А.
Региональный конкурс творческих работ «Чудо-Зима»	Смирнова Л.С.
Региональный конкурс творческих работ «Вкусный праздник»	Смирнова Л.С. Кропотова М.А.
Областной конкурс «Память поколений»	Махрова И.С.
Региональный конкурс воспитательных блогов педагогов Нижегородской области	Кропотова М.А. Воробьева О.В.
3. Всероссийский уровень	
Всероссийский конкурс на лучшее оформление входных групп "Весна Победы"	коллектив
Всероссийский конкурс «Отечества защитники»	Волкова Т.В.

	Бесчастнова В.А.
Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Воробьева О.В.
Всероссийский конкурс «Города для детей 2025»	коллектив
Всероссийский конкурс «Волшебный мир любимой книги!»	Зубарева О.М Солдубаева Л.В.
Всероссийский конкурсный онлайн-марафон «Новогодний Фрèбель»	Воробьева О.В. Тихомирова И.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Воробьева О.В.
Всероссийский конкурс «Мягкая педагогика»	Колова Н.Н. Волкова Т.Н.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2024»	Колова Н.Н. Солдубаева Л.В. Махрова И.С. Куваева Н.Б.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Количество участников	Название конкурса
Муниципальный уровень	
6	Конкурс фотографий « Мы за ЗОЖ » от Краснобаковского исторического музея
6	Муниципальная онлайн-викторина « Космическая викторина »
6	Творческий конкурс « Прокуроры на страже детства »
5	Муниципальный конкурс рисунков « Бизнес глазами детей »
6	« Математический квест » среди обучающихся дошкольных образовательных организаций Краснобаковского муниципального округа
5	Первенство ФОКа по лыжным гонкам
1	Онлайн-викторина « Азбука здоровья »

2	Творческий онлайн-марафон Викторина « Моя малая Родина »
5	Районный конкурс на лучшее видеопоздравление «С Днем рождения, ЮИД »
2	Онлайн-викторина « По страницам истории »
1	Муниципальный этап регионального конкурса детского пейзажного рисунка « Пейзажи родного края »
2	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля « Праздник эколят – молодых защитников природы »
8	Муниципальная военно-спортивная игра « Зарничка »
8	Муниципальный спортивный фестиваль « Малышиада »
8	Конкурс рисунков и творческих композиций " Осенние фантазии "
6	Кросс среди детей младшего возраста Краснобаковского МО, посвящённый празднику " День защиты детей "
4	Онлайн-викторина « Я выбираю безопасность »
коллектив	Муниципальный театральный конкурс « Сказочный переполох »
коллектив	Муниципальный фестиваль детского музыкального творчества « Росиночка »
10	Фестиваль « Юные чемпионы ГТО » среди дошкольных образовательных учреждений Краснобаковского МО
22	Патриотическая акция « Письмо Герою »
команда	Легкоатлетическая эстафета на « Призы Героя Советского Союза Хлебова Н.П. »
команда	Легкоатлетическая эстафета на « Призы районной газеты «Вперёд »
10	Соревнования по спортивному ориентированию в дисциплине « Спортивный лабиринт »
8	Муниципальный творческий конкурс « Пряничный домик »
4	Муниципальный творческий конкурс « Зимнее очарование » от МАУК «Краснобаковский исторический музей»

Региональный уровень	
1	Региональный "Математический праздник дошкольников"
11	Областной конкурс семейных рисунков "Безопасность на дорогах начинается с семьи"
2	Областной онлайн-конкурс "Краски лета"
1	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»
1	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников «Светлое имя - Пушкин»
1	Региональный конкурс творческих работ «Осень золотая»
8	Нижегородский областной спортивный фестиваль «Малышиада» среди северных районов
Федеральный уровень	
12	Всероссийский конкурс «Ты то, что ты ешь»
3	Всероссийский конкурс среди дошкольных образовательных учреждений «Генеалогическое древо моей семьи», организатор Акцион Образование
2	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»
4	Письмо Деду Морозу. Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша
4	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие Пушкина А.С.»
5	Международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу»
коллектив	Всероссийский детский оздоровительный конкурс "Малыши против простуды и гриппа - 2024"
3	IV Детский экологический Фестиваль с международным участием «ЭкоСказы «Роева ручья-2024»

Прейскурант цен на дополнительные платные образовательные услуги

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Количество детей	Наполняемость группы (чел.)	Количество групп	Количество занятий в месяц	цена одного занятия (руб.)	Цена услуги , руб.
1.	Художественно-эстетическое развитие Рисование	19	9/10	2	8 (от 20 до 30мин.)	60	480
2.	Познавательное развитие «ОТ Я ДО	48	14/7/17/10	3	8 (от 20 до	60	480
3.	Физическое развитие Степ-аэробика «Волшебные	22	12/20	2	8 (от 20 до 30мин.)	60	480
4.	Познавательное развитие «Робототехника»	30	20/10	2	8 (от 20 до 30мин.)	60	480
5.	Художественно-эстетическое развитие	4	4/5	2	8 (от 20 до 30мин.)	60	480