

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка-детский сад «Сказка» р.п.Красные Баки
(Центр развития ребенка «Сказка»)
606710 Нижегородская обл, р.п.Красные Баки ул. Им.Синявина, д.58**

Заявка

на присвоение статуса инновационной площадки

**ГБОУ ДПО "Нижегородский институт развития образования" (НИРО),
2023-2025 гг.**

(на внебюджетной основе)

Тема: «Методическое обеспечение формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья».

Цель: разработать и апробировать методическое обеспечение формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.

Задачи:

1. Изучить законодательную и научно-методологическую базу разработки методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации (ДОО).
2. Разработать в соответствии с нормативно-правовой и научно-методологической базой диагностический комплекс по выявлению особенностей формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО:
 - диагностический комплекс для выявления у детей старшего дошкольного возраста – обучающихся инновационной ДОО – особенностей формирования этнокультурной идентичности;
 - диагностический комплекс для выявления профессиональной компетентности педагогов инновационной ДОО в обеспечении

формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста;

- диагностический комплекс для выявления образовательно-развивающего потенциала семьи и организаций – социальных партнеров в обеспечении формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста.

3. Разработать в соответствии с нормативно-правовой и научно-методологической базой методический комплекс по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья:

- картотеки подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающие формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста;

- перспективные планы использования подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста, в образовательной деятельности ДОО;

- сценарии физкультурно-досуговых мероприятий с использованием подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста, в образовательной деятельности ДОО.

4. Разработать в соответствии с нормативно-правовой и научно-методологической базой компоненты развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья:

- схемы организации подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста;

- сюжетные материалы (игровые и сказочные персонажи, игровые и сказочные атрибуты, тематические презентации, атрибуты для сюжетных

подвижных игр и др.) для организации подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста;

- «Большую книгу подвижных игр народов Поволжья»;

- аудиотеку фольклорных произведений и музыкального сопровождения к подвижным играм народов Поволжья.

5. Апробировать методическое обеспечение формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья в образовательной деятельности ДОО; оценить эффективность апробации; внести изменения в методическое обеспечение по результатам апробации.

6. Подвести итоги инновационной деятельности, внести изменения в методическое обеспечение формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья; произвести оценку продукта инновационной деятельности.

Сроки деятельности инновационной площадки: 2023-2025 гг.

Научное руководство: доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ДПО НИРО, кандидат педагогических наук, доцент Т.А. Ревягина.

Участники инновационной деятельности: административный персонал и педагогические работники Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» (далее - МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка») р.п. Красные Баки:

- заместитель заведующего по УВР В.А.Бесчастнова;

- старший воспитатель Т.И.Пыхова;

- инструктор по физической культуре М.А.Чиркова;

- музыкальный руководитель М.А.Кропотова;

- педагог-психолог И.Н.Тихомирова;

- воспитатели старших, подготовительных групп;

- родители (законные представители) воспитанников.

Краткое описание инновационного потенциала организации

МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка» с 2018 г. по 2021 г. являлось районной инновационной площадкой по теме «*Оптимизация партнерских отношений ДООУ и семьи при формировании у детей основ физической культуры и здорового образа жизни*», приказ №275 от 31.08.2018г «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Краснобаковского района в 2018-2019 учебном году», приказ №297 от 29.08.2019г «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Краснобаковского района в 2019-2020 учебном году», приказ №227 от 31.08.2020г «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Краснобаковского района в 2020-2021 учебном году»

Ответственный: инструктор по физической культуре Чиркова Марина Александровна.

Участники инновационной деятельности:

- педагогический коллектив МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка»;
- воспитанники младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- родители (законные представители) воспитанников МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка»;
- социальные партнёры: МАДОУ д/с «Солнышко», МАДОУ д/с «Колосок», РЦДиК, МАОУ СОШ № 2, ГАУ НО ФОК «Богатырь», волонтеры, комплексный центр социальной защиты населения Краснобаковского муниципального округа.

В ходе реализации инновационной деятельности были организованы спортивные праздники и соревнования, дни здоровья: «Наши спортивные мамы», «Бег ползунков», «Малая зимняя Олимпиада», «Военные профессии», проводились родительские собрания в нетрадиционной форме «Мы за здоровый образ жизни», в группах оформлены альбомы «Наши семейные спортивные выходные», была организована выставка «Любимый

спортивный инвентарь моей семьи», выставки детского рисунка «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу», «Азбука здоровья», для родителей раз в месяц выпускалась газета «Здоровячок». Являясь активными участниками всероссийского проекта «Игра 4», мы привлекали к участию детские сады района, МАОУ СОШ № 2, ГАУ НО ФОК «Богатырь», комплексный центр социальной защиты населения Краснобаковского района, совместно с РЦДиК и волонтерами провели Фестиваль подвижных игр.

С 2021 г являемся районной инновационной площадкой по теме: *«Использование инновационных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»*, приказ №315 от 02.09.2021г. «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Краснобаковского района в 2021-2022 учебном году», приказ № 296 от 31.08.2022г. «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Краснобаковского района в 2022-2023 учебном году».

В результате инновационной деятельности был проведён мониторинг эффективности работы по организации партнерских отношений ДОО и семьи при формировании у детей основ физической культуры и здорового образа жизни. Инструктор по физической культуре обобщила опыт работы на педагогическом совете МАДОУ ЦРР – д/с «Сказка», на районном методическом объединении воспитателей по физическому развитию детей и приобщению к здоровому образу жизни. Разработаны сценарии ООД, проведён День открытых дверей для педагогов Краснобаковского муниципального округа.

Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации инновационной деятельности

Общие сведения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки функционирует с 1990 года.

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки (по Уставу).

Сокращенное наименование: Центр развития ребенка «Сказка» (по Уставу).

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская обл., Краснобаковский муниципальный округ, р.п. Красные Баки, ул. им. Синявина, дом 58.

Контакты: телефон 8(831)5622350, факс 8(831)5623364, сайт детского сада skazka.edusite.ru, адрес электронной почты skazka-krbaki@mail.ru

Режим работы образовательного учреждения: 10 ч. 30 м., рабочая неделя 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Здание образовательного учреждения рассчитано по проекту на 12 групп. Фактически функционирует 10 групп общеразвивающей направленности с общим количеством воспитанников 235 чел.

Кадровое обеспечение. Педагогическую деятельность Центра развития ребенка «Сказка» осуществляют 20 педагога из них: старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1, учитель-логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1, воспитателей - 15. Педагогов с высшим образованием 9 человек. Имеют высшую квалификационную категорию 17 педагогов, первую 3 педагога. Педагогический коллектив стабильный, инициативный, укомплектован кадрами на 100%. Согласно план-графика, педагоги Центра развития ребенка «Сказка» проходят аттестацию и курсовую подготовку. Коллектив активно участвует в конкурсном движении, имеет почётные грамоты и благодарственные письма

№	Кадровый состав	Количество человек	Высшее образование	Высшая категория
1.	Заведующий	1	1	-

2.	Заместитель заведующего по УВР	1	1	-
3.	Старший воспитатель	1	1	1
4.	Педагог-психолог	1	1	1
5.	Учитель-логопед	1	1	-
6.	Инструктор по физической культуре	1	1	1
7.	Музыкальный руководитель	1	1	-
8.	Воспитатели	15	4	14

Материально-техническое обеспечение Центра развития ребенка «Сказка» соответствует требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения Центра развития ребенка «Сказка» соответствует требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

Микросреда Центра развития ребенка «Сказка» включает в себя 10 групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорную комнату, экологическую комнату, изостудию, мини-музей русской избы, библиотеку и методический кабинет. В создании развивающей предметно-пространственной среды в группах отмечается положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и требованиям к созданию РППС.

Макросреда представлена 10 оборудованными участками для прогулок, оборудованной уличной спортивной площадкой, метеостанцией и экологической тропой.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В соответствии с основной образовательной программой Центра развития ребенка «Сказка» Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В группах имеется, в соответствии с возрастом, необходимый комплект учебно-методической литературы и дидактического материала. В методическом кабинете имеются комплект УМК по реализуемой образовательной программе, детская художественная литература, картотеки методической литературы, картотеки видеоматериала и презентаций для занятий.

Психолого-педагогические условия: Одной из ведущих задач деятельности Центра развития ребенка «Сказка» являются создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Педагоги нашего детского сада обеспечивают эмоциональное благополучие воспитанников за счет уважения к его индивидуальности, чуткости к его эмоциональному состоянию. Общение педагогов с детьми доброжелательное и внимательное, что помогает конструктивно разрешать возникающие конфликты.

Для педагогов Центра развития ребенка «Сказка» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в жизни дошкольного учреждения. С этой целью проводятся родительские собрания, консультации, беседы, круглые столы, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми. Применяются средства наглядной информации (буклеты, родительские уголки, тематические и информационные стенды, фотовыставки), родители привлекаются к проведению праздников, развлечений и другим мероприятиям.

Реализация социокультурного контекста опирается на **построение социального партнерства образовательной организации с организациями поселка Красные Баки**, в соответствии с договорами и планом работы, а именно:

<p>Центр детского творчества (ЦДТ)</p>	<p>Знакомство с творчеством кружков Привлечение дошкольников в ЦДТ для дальнейших занятий в кружках и секциях</p>
<p>Детская школа искусств</p>	<p>Приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки</p>
<p>Районный центр досуга и кино</p>	<p>Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной. Приобщение детей к искусству. Привлечение к участию в конкурсах.</p>
<p>Центральная детская библиотека</p>	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>
<p>Краеведческий музей</p>	<p>Знакомить детей с историей родного поселка. Воспитание бережного отношения к объектам родного поселка и уважения к труду жителей первостроителей поселка. Воспитание уважения к труду работников поселка, к труду своих родителей.</p>

СОШ №2	Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать преемственность в воспитательно-образовательной работе школы и ДОУ.
Физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) «Богатырь»	Занятия дошкольников в ФОКе, посещение кружков и секций ФОКа. Приобщение к традициям большого спорта

Финансовые условия: смешанное финансирование (бюджетные и внебюджетные средства).

Актуальность инновационной идеи

В соответствии с Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», «традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» (п.4). К традиционным ценностям относятся, в числе иных, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (п.5).

Одним из направлений решения проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей является «совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей» (пп.д) п.19).

В соответствии с п.2, ст.4, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дошкольное образование является первым уровнем общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ред. от 04.06.14. Именно дошкольное детство играет особую, непреходящую роль в становлении личности, формировании духовно-нравственного облика человека.

Важными принципами дошкольного образования, которые провозглашены в п.1.4. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), являются: учет этнокультурной ситуации развития детей; «...приобщение дошкольников к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства...» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».) В настоящее время необходимо обеспечить объединение обучения и воспитания в целостный единый процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества. (Там же, п.1.6.)

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025) духовно-нравственное воспитание представлено как педагогически организованный процесс, в котором детям и молодежи передаются духовно-нравственные нормы жизни, создаются условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения ими системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей народа Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года №996-р. «Об утверждении стратегии развития воспитания на период до 2025 года»).

Важнейшим компонентом формирования духовно-нравственной культуры личности, формирования современного воспитательного идеала

(Данилюк, А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. - М., 2011), является этнокультурное воспитание. Ряд ученых (Д.Ю. Верфиль, А.Г. Миронов, Е.В. Рябова) этнокультурное воспитание определяет как процесс, в котором цели, задачи, содержание, технологии воспитания направлены на развитие личности как субъекта этноса и как гражданина многонационального Российского государства (Рябова Е.В., Миронов А.Г., Верфиль Д.Ю. Этнокультурное воспитание как основа формирования экологической культуры личности. //Сборник статей X Международного научно-практического конкурса. Пенза. 2017. С. 124-127). Данное направление в воспитании внедряется через провозглашение в образовательном процессе духовно-нравственных ценностей, воспитания дружелюбного отношения к народам разных национальностей и цивилизаций, социальных норм поведения, знаний родной народной культуры, знакомством с культурой других народов, развитие интереса у детей к народной культуре.

Этнокультурная идентичность означает осознание человеком своей принадлежности к определенной этнической культуре, позволяет ему определять свое место в культурном пространстве, дает человеку свободно ориентироваться в мире. Этнокультурная идентичность дает человеку чувство психологического комфорта, чувство защиты и поддержки в условиях глобализации (Абузарова Н.А.).

Изучение этнокультурных явлений — это необходимое условие, которое способствует развитию этнокультурного воспитания и образования, формированию этнокультурной идентичности. Приобщение детей к истории, природе родного края, к культуре, к знакомству с родным краем, с прошлым родного края невозможно без использования в образовательной и воспитательной деятельности ДОО средств народной педагогики (этнопедагогики): реконструкция традиций и обычаев, знакомство с

традиционными художественными промыслами и ремеслами, фольклором, народными подвижными играми.

Таким образом, одним из важнейших направлений работы современной дошкольной образовательной организации, является поиск новых путей реализации этнокультурного компонента образования, приобщения дошкольников к духовным ценностям своего народа, формирования этнокультурной идентичности детей. Ценности этнической культуры должны быть педагогически интерпретированы в форме системы педагогического взаимодействия всех участников образовательных отношений – детей, педагогов, родителей, с учетом специфики деятельности конкретной образовательной организации и на основе педагогически целесообразного использования средств этнопедагогики (в том числе, народных подвижных игр).

Ожидаемые результаты деятельности инновационной площадки:

1. Систематизированное описание законодательной и научно-методологической базы разработки методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО.
2. Диагностический комплекс по выявлению особенностей формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста в образовательной деятельности ДОО:
 - диагностический комплекс для выявления у детей старшего дошкольного возраста – обучающихся инновационной ДОО - особенностей формирования этнокультурной идентичности;
 - диагностический комплекс для выявления профессиональной компетентности педагогов инновационной ДОО в обеспечении формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста;
 - диагностический комплекс для выявления образовательно-развивающего потенциала семьи и организаций – социальных партнеров в

обеспечении формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста.

3. Методический комплекс по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья:

- картотеки подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающие формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста;
- перспективные планы использования подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста, в образовательной деятельности ДОО;
- сценарии физкультурно-досуговых мероприятий с использованием подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста, в образовательной деятельности ДОО.

4. Компоненты развивающей предметно–пространственной среды, обеспечивающие формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья:

- схемы организации подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста;
- сюжетные материалы (игровые и сказочные персонажи, игровые и сказочные атрибуты, тематические презентации, атрибуты для сюжетных подвижных игр и др.) для организации подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста;
- «Большая книга подвижных игр народов Поволжья»;
- аудиотека фольклорных произведений и музыкального сопровождения к подвижным играм народов Поволжья.

5. Аналитические материалы по апробации методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья в образовательной деятельности ДОО.
6. Методический комплекс по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья (методическое пособие), модернизированные по результатам апробации и подготовленные к научно-методической экспертизе.

Тиражирование и внедрение результатов инновационной деятельности:

Обобщение и распространение передового педагогического опыта разработки и апробации методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья в образовательной деятельности ДОО в образовательное пространство р.п. Красные Баки, Краснобаковского муниципального округа, Нижегородской области, Российской Федерации (через семинары-практикумы, презентации, научно-практические конференции, круглые столы, информационную сеть Интернет). Участие в образовательных, культурно-досуговых мероприятиях разного уровня (городского, областного, регионального, федерального), конкурсно-фестивальных движениях, публикации в СМИ. Проведение Фестиваля подвижных игр народов Поволжья.

Календарный план реализации инновационной деятельности

№ п/п	Направлен ие деятельнос ти	Содержание деятельности	Ответственные	Результаты
1 этап (теоретико-проектировочный), январь 2023 г. - август 2023 г.				
1.	Нормативно-правовая база	Изучение законодательной и научно-методологической базы разработки методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Пакет нормативно-правовых документов (локальных актов) по методическому обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста
		Создание и ведение страницы «Инновационная деятельность» на официальном сайте ДОО в сети Интернет skazka.edusite.ru	Педагог-психолог	Информационные материалы по организации, содержанию инновационной деятельности

		Мониторинговый визит научного руководителя (объект мониторинга – нормативно-правовое обеспечение разработки методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста)	Научный руководитель	Аналитический отчет
2.	Научно-теоретическое обеспечение	Изучение, анализ и систематизация научно-теоретических основ создания методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре	Систематизированные научно-теоретические основания создания методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья
		Изучение и анализ ресурсов	Заведующий,	Аналитические материалы

		возможностей ДОО для осуществления инновационной деятельности по разработке методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.	заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	
		Разработка и апробация диагностического комплекса для выявления у детей старшего дошкольного возраста – обучающихся инновационной ДОО - особенностей формирования этнокультурной идентичности	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог	Диагностический комплекс. Аналитическая справка
3.	Кадровое обеспечение	Анализ кадрового обеспечения инновационной деятельности	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка
		Определение состава инновационной группы педагогов по осуществлению инновационной деятельности –	Заведующий, старший воспитатель	Протокол, приказ по ДОО

	разработке методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.		
	Изучение профессиональной компетентности и педагогов по теме инновационной деятельности: разработка и апробация диагностического комплекса для выявления профессиональной компетентности педагогов инновационной ДОО в обеспечении формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель, Инструктор по физической культуре	Диагностический комплекс. Аналитическая справка
	Разработка плана работы по повышению профессиональной	Заместитель заведующего,	План работы по повышению профессиональной

		компетентности педагогов ДОО по проблеме создания методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.	старший воспитатель	компетентности педагогов
4.	Социально партнерств о	Информирование социальных партнеров о начале инновационной деятельности	Заведующий, заместитель заведующего	Информационные материалы для родительского собрания, информационный стенд, сайт ДОО
4.1.	Взаимодействие с семьей	Разработка и апробация диагностического комплекса для выявления образовательно-развивающего потенциала семьи и организаций – социальных партнеров в обеспечении формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Диагностический комплекс. Аналитическая справка. Методические материалы

		<p>Разработка методических материалов для родителей (законных представителей) воспитанников по теме инновационной деятельности.</p> <p>Определение форм взаимодействия МАДОУ с семьями воспитанников по формированию этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.</p>		
4.2.	Взаимодействие с социальными партнерами	<p>Установление договорных взаимоотношений с социальными партнерами</p> <p>Планирование взаимодействия ДОО с социальными партнерами по обеспечению инновационной деятельности. Реализация плана взаимодействия ДОО с социальными партнерами</p>	<p>Заведующий</p> <p>Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре</p>	<p>Договора о сотрудничестве с социальными партнерами</p> <p>План взаимодействия ДОО с социальными партнерами. Аналитический отчет</p>

5.	Методический комплекс	Разработка методического комплекса по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.	Старший воспитатель, воспитатель групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Программно-методические материалы: картотеки подвижных игр народов Поволжья, перспективные планы использования подвижных игр народов Поволжья; сценарии физкультурно-досуговых мероприятий с использованием подвижных игр Поволжья
6.	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Разработка в соответствии с нормативно-правовой и научно-методологической базой компонентов развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатель групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Компоненты РППС: схемы организации подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста;

		<p>средствами подвижных игр народов Поволжья.</p>		<p>сюжетные материалы (игровые и сказочные персонажи, игровые и сказочные атрибуты, тематические презентации, атрибуты для сюжетных подвижных игр и др.) для организации подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста; «Большая книга подвижных игр народов Поволжья»; аудиотека фольклорных произведений и музыкального</p>
--	--	---	--	---

				сопровождения к подвижным играм народов Поволжья.
2 этап (практический), сентябрь 2023 г. – май 2024 г.				
1.	Нормативно-правовая база	Модернизация нормативно-правовой базы апробации модели по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста	Заведующий, заместитель заведующего	Модернизированный пакет нормативно-правовых документов
		Ведение страницы «Инновационная деятельность в ДОО» на официальном сайте ДОО	Педагог-психолог	Информационные материалы на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет»
2.	Кадровое обеспечение	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в ходе осуществления деятельности по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре	Аналитическая справка. План работы повышения профессиональной компетентности педагогов - участников инновационной деятельности

		<p>средствами подвижных игр народов Поволжья.</p> <p>– методические мероприятия внутри ДОО;</p> <p>– профессиональное самообразование</p>		
		<p>Апробация плана работы повышения профессиональной компетентности педагогов по теме инновационной деятельности</p>	<p>Старший воспитатель, педагоги, инструктор по физической культуре</p>	<p>Аналитическая справка, программно-методические материалы, фотоотчеты</p>
3. Социальное партнерство				
3.1.	Социально партнерств о с учреждени ями с социума	<p>Реализация мероприятий социального партнерства ДОО (образовательных структур, социальных партнеров) по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.</p>	<p>Заместитель заведующего, старший воспитатель инструктор по физической культуре</p>	<p>Сценарии совместных образовательных мероприятий, фотоотчеты</p>
3.2.	Социально	<p>Апробация плана социального</p>	<p>Заместитель</p>	<p>Сценарии совместных</p>

	е партнерств о с семьей	партнерства ДОО с семьями воспитанников по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.	заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	образовательных мероприятий, фотоотчеты
		Апробация форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные.	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Аналитическая справка, фотоотчеты Информационная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам инновационной деятельности МАДОУ: – через официальный сайт Учреждения; – новые формы организации взаимодействия ДОО семьями обучающихся (воспитанников).

4.	Методический комплекс	Апробация методического комплекса по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.	Старший воспитатель, воспитатель групп, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель	Аналитическая справка. Скорректированные по результатам апробации программно-методические материалы: картотеки подвижных игр народов Поволжья, перспективные планы использования подвижных игр народов Поволжья; сценарии физкультурно-досуговых мероприятий с использованием подвижных игр Поволжья
5.	Развивающая предметно-пространственная	Апробация компонентов развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатель групп, инструктор по физической культуре, музыкальный	Аналитическая справка. Скорректированные по результатам апробации компоненты РППС: схемы организации подвижных игр

	среда	средствами подвижных игр народов Поволжья.	руководитель	народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста; сюжетные материалы (игровые и сказочные персонажи, игровые и сказочные атрибуты, тематические презентации, атрибуты для сюжетных подвижных игр и др.) для организации подвижных игр народов Поволжья, обеспечивающих формирование этнокультурной идентичности детей старшего
--	-------	--	--------------	---

				<p>дошкольного возраста;</p> <p>«Большая книга подвижных игр народов Поволжья»;</p> <p>аудиотека фольклорных произведений и музыкального сопровождения к подвижным играм народов Поволжья.</p>
3 этап (обобщающий), июнь 2024 г. – август 2025 г.				
1.	Кадровое обеспечение	Оценка эффективности обновления профессиональных компетентностей, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог	Аналитическая справка. Методические материалы

		Участие педагогов в конференциях, составление аналитических отчетов по инновационной деятельности, разработка материалов и обобщение опыта	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Аналитическая справка. Методические материалы. Фотоотчеты
2. Социальное партнерство				
2.1.	Социально партнерство учреждений социума	Активное взаимодействие с социальными партнерами (по плану взаимодействия)	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Аналитическая справка
		Оценка эффективности взаимодействия всех субъектов инновационной деятельности	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог	Аналитическая справка
2.2.	Социально партнерство	Содержательное обеспечение разных форм взаимодействия ДОО с семьями	Заведующий, заместитель	Информационная поддержка родителей:

	партнерств о с семьей	воспитанников: познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные	заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	– через официальный сайт Учреждения; – новые формы организации взаимодействия ДОО семьями обучающихся (воспитанников).
		Оценка эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе инновационной деятельности	Заместитель заведующего, старший воспитатель, педагог-психолог	Аналитическая справка
3.	Методический комплекс	Подведение итогов инновационной деятельности и внесение изменений в методическое обеспечение по обеспечению формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.	Заместитель заведующего, старший воспитатель	Комплект методических материалов
			Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель	Аналитический отчет

4.	Диссеминация опыта инновационной деятельности	Диссеминация опыта управленческого и педагогического опыта разработки и апробации методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, инструктор по физической культуре	Выступление на педсовете, РМО, публикации. Фестиваль подвижных игр народов Поволжья
4 этап (внедренческий), сентябрь 2025 г.- декабрь 2025 г.				
Внедрение методического обеспечения формирования этнокультурной идентичности детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр народов Поволжья.				

Заведующий МАДОУ ЦРР - д/с «Сказка» _____ Г.В.Густова

Заведующий кафедрой

дошкольного образования,

к.пед.н., доцент _____

А.А.Чеменева