

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. заведующего А.В. Т.В. Абдулина  
Приказ № 41 от 20.05.2025



ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
Центра развития ребёнка «Сказка»  
с 02.06.2025г. – по 29.08.2025г.

**Цель:**

объединить усилия педагогов и родителей воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закаливающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание.

<b>Виды условий</b>	<b>Направления работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, оборудование для закаливающих процедур.	Воспитатели, медсестра
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Зам. зав. по увр, ст. воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов, эстафет, танцевальных минуток.	
Условия для художественно-творческого развития	Организация изобразительной деятельности, творческо-музыкальной	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. Организация праздников и развлечений творческого характера	Воспитатели, музыкальный руководитель
Условия для познавательно-речевого развития, нравственно-патриотического воспитания	Организация познавательных тематических досугов, работа с художественной литературой	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок, наблюдений, экскурсий	Соблюдение режима прогулки	Зам. зав. по увр, воспитатели
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Зам. зав. по увр, ст. воспитатель, воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью, наглядно-демонстрационного материала.	Зам. зав. по увр, ст. воспитатель, воспитатели
Условия для организационной и трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

## 1. Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное, по усмотрению воспитателя.

## 2. Организация летнего отдыха детей

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, Зам. зав. по увр Зам. зав по ахч, медсестра, воспитатели
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: Приказы об организации работы ДОУ в летний период. Утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; удлинение дневного сна; соблюдение питьевого режима; максимальное введение в рацион	Май В течение ЛОП	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, медсестра ДОУ

	питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.		
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.07.2024 г	Воспитатели, медсестра ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	Деятельность с детьми художественно-эстетического и физического направления; организация экологической и познавательно-исследовательской деятельности; работа по закреплению элементарных математических представлений; работа по закреплению навыков безопасности в различных сферах жизнедеятельности; ежедневное чтение художественной литературы и работы по развитию речи; конструктивно-модельная деятельность.	Июнь, июль, август	Воспитатели Зам. зав. по увр
2	Организация и проведение	итоговое	Воспитатели

	развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов, просмотр презентаций (согласно плану мероприятий на ЛОП).	мероприятие по теме недели	Зам. зав. по увр Муз. руководитель Инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ООП ДОО	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, инструктажи, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии, просмотр презентаций).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, акции).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием,	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

	гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).		
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений, пальчиковая и дыхательная гимнастика).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	Июнь, июль, август	Медсестра, завхоз, повар, кладовщик
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<b>Профилактическая работа</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: по организации охраны жизни и здоровья детей; пожарная безопасность; по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Заведующий
2	Инструктаж сотрудников по охране	Июнь	Заведующий,

	труда и выполнению требований на рабочем месте.		
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Июнь	Медсестра
4	Проведение инструкций по охране жизни для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, о питании, о досуге, о безопасности).	Июнь -август	Воспитатели групп
2	<b>Консультации:</b>	Июнь - август	Медсестра, воспитатели групп
3	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов, акций.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей,	Июнь, июль, август	Заведующий, медсестра

	противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.		
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Медсестра
3	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра, зам. зав. по увр
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий, зам. зав. по увр, медсестра
5	Работа с детьми по ОБЖ	В течение ЛОП	Зам. зав. по увр
6	Ведение документации	В течение ЛОП	Заведующий, зам. зав. по увр
7	Работа с родителями: - беседы; - консультации; - оформление стендовых материалов; - совместные мероприятия, выставки	Июнь, июль, август	Заведующий, зам. зав. по увр, воспитатели, медсестра
<b>Методическая работа</b>			
1	Составление плана летней оздоровительной работы. Обсуждение и утверждение на педагогическом совете.	Май	Зам. зав. по увр, коллектив ДОУ
2	Консультации и рекомендации для воспитателей:	Июнь - август	Зам. зав. по увр, Ст. воспитатель

3	<p>Совещание при заведующем:          Организация работы ДОУ в летний период:          - соблюдение санэпид - режима в летний период;          -организация питания в летний период;          - организация закаливания детей в ДОУ;          - о подготовке ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Педагогический совет:          Тема: «Подводим итоги»          Анализ летней оздоровительной работы.          Утверждение рабочих программ, планов педагогов, локальных актов.          Готовность ДОУ на 2025- 2026 учебный год.</p>	Июнь - август	Заведующий, зам. зав. по увр, воспитатели, специалисты
4	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам, разработка программы воспитания ДОУ.	Июнь - август	Зам. зав. по увр
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	Июнь, июль, август	Зам. зав. по увр
6	Составление сетки организованной образовательной деятельности, комплексно-тематического планирования, учебного плана,	Июнь - август	Заведующий, зам. зав. по увр

	учебного графика, годового плана на новый учебный год.		
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ в помещениях ДОУ, покраска уличного оборудования.	Июнь, июль	Заведующий, зам. зав. по ахч, завхоз
2	Уборка, озеленение территории детского сада, покос травы, обновление песка в песочницах.	Постоянно Июнь	Дворник, зам. зав по ахч, завхоз
3	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года: испытание спортивного и прочего оборудования, ремонт оборудования на детских площадках; ревизия и перемотка пожарных рукавов; технический осмотр здания; проверка готовности учреждения к началу нового учебного года; проверка состояния систем канализации, вентиляции; осмотр горячего и холодного водоснабжения; осмотр электроснабжения.	Июнь - август	Заведующий, зам. зав. по ахч, завхоз, коллектив ДОУ

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

## 2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

## 3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

#### 4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

#### 5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских

музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- реализация художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА  
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025г.**

Тема	Содержание образовательной работы
<b>Июнь</b> <b>1 неделя «Счастливое детство»</b>	
2 июня <b>День защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»</li> <li>- Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик.</li> <li>-Права детей в стихах</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».</li> <li>- Выставка совместного творчества детей и родителей «Счастливое детство».</li> <li>- Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право».</li> <li>- Интервьюирование «Мечты детства».</li> <li>-«Музыкальная палитра»</li> </ul> <p><b>развлечение «Здравствуй, лето красное!»</b></p>
3 июня <b>День дружбы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>-Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>- Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</li> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».</li> <li>- Беседа «Давайте никогда не ссориться!»</li> <li>- Просмотр мультфильма «Как стать другом».</li> <li>- Беседа «Дружбой дорожить умеете!»</li> <li>- Обсуждение пословиц о дружбе.</li> <li>- Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</li> <li>-Изготовление подарка другу.</li> <li>-Рисование портрета друга.</li> </ul>
4 июня <b>День вежливости и хороших манер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры с мячом «Кто больше знает вежливых слов».</li> <li>- Заучивание стихотворения «С добрым утром» Е. Благинина.</li> <li>- Игры-тренинг: «Разговор по телефону», «Попроси игрушку».</li> <li>- Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», стихотворение А. Барто «Шла вчера я по Садовой», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день», А. Яшина «Я люблю когда при встрече», «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>-Психогимнастика «С добрым утром».</li> <li>-Уроки этикета. «Вежливая просьба».</li> </ul>

	<p>-Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>-Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>-Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>-Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</p> <p>-С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p> <p>-П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом</p>
<p>5 июня <b>День улыбок</b></p>	<p>- Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»</p> <p>- Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисует смешные рожицы).</p> <p>- Конкурс на самый веселый и задорный смех.</p> <p>- Конкурс «Самая обаятельная улыбка».</p> <p>-Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>-Чтение рассказов Н.Носова «Живая шляпа», К.Чуковского</p> <p>-Игры с воздушными и мыльными шарами</p> <p>-Чтение небылиц, нелепец.</p> <p>-Показ фокусов</p> <p>-Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами»</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p><b>-Инсценировка рассказа «Живая шляпа»</b></p>
<p>6 июня <b>День великого поэта</b></p>	<p>-Оформление группы</p> <p>-Беседа о русском поэте А.С.Пушкине.</p> <p>-Выставка книг А. С. Пушкина.</p> <p>- Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина.</p> <p>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</p> <p>- Викторина по произведениям А. С. Пушкина.</p> <p>- Конкурс рисунков</p> <p>-Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <p>-Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина.</p> <p>-Прослушивание произведений в аудиозаписи.</p> <p>-складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина.</p> <p>-Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</p>

	<p>-С/р игра: «Библиотека»</p> <p>-<b>Литературный вечер</b> «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России</p>
<b>2 неделя «Неделя знатоков своего посёлка и страны»</b>	
<p>9 июня <b>Мой посёлок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Исследовательская деятельность «Почему так названа моя улица».</li> <li>- Беседы: «Знаменитые люди посёлка», «Мое любимое место в посёлке».</li> <li>- Дидактическая игра: «Нарисуй схему».</li> <li>- Художественное творчество: Рисование «На улицах родного посёлка».</li> <li>-Рассматривание альбома и книг «Мой посёлок»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий</li> <li>-Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>-Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> </ul>
<p>10 июня <b>Москва – столица России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Москва – столица России», «Народные традиции и праздники России»,</li> <li>- Конструирование: «Кремль».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</li> </ul>
<p>11 июня <b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя».</li> <li>- Рассматривание государственных символов России.</li> <li>- Рисование «Герб страны», «Где бы я хотел побывать».</li> <li>- Разучивание гимна России.</li> <li>- Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>-<b>Спортивный праздник</b></li> </ul>
<b>3 неделя «Неделя экспериментов»</b>	
<p>16 июня <b>День опытов и экспериментов.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов».</li> <li>- Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</li> <li>- Экспериментирование с предметами из различных материалов.</li> <li>- Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</li> </ul>
<p>17 июня <b>День ветра.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за ветром.</li> <li>- Игры с султанчиками, с воздушными шарами.</li> <li>- Физминутка «Ветер дует нам в лицо»</li> <li>- Дыхательная гимнастика «Ветерок».</li> <li>- Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач».</li> <li>- Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».</li> <li>- Словесная игра «Какой бывает ветер».</li> </ul>

	<p>-Беседы: «Первые воздушные аппараты».</p> <p>- Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.</p> <p>-Ручной труд: изготовление дротилов, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</p> <p>-Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы».</p> <p>-Пение или слушание: «Песенка о лете» (композитор Е. Крылатов),«Мир похож на цветной луг», «Облака», «Белые кораблики».</p>
<p>18 июня <b>День воды.</b></p>	<p>- Проблемная ситуация «Если б не было воды...»</p> <p>- Беседа «Полезьа воды».</p> <p>- Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды».</p> <p>- Мытье игрушек.</p> <p>- Экспериментирование: «Капля в воде», «Что пльвет, что тонет?» (свойства предметов, материалов);</p> <p>-Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, морозящий; дождь может менять своё направление - косоь и прямой).</p> <p>-Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водянными насекомыми, за обитателями уголка природы.</p> <p>-П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик».</p> <p>-Экологическая тревога: «Нефть в море».</p> <p>-Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»</p>
<p>19 июня <b>День магнита.</b></p>	<p>- Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>- Рассматривание компаса.</p> <p>- Конструирование «Магнитный конструктор».</p> <p>- Фокусы: «Почему двигается?»</p>

<p>20 июня <b>Песочная страна.</b></p>	<p>-Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). -Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). -Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» <b>- Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</b></p>
<p><b>4 неделя «Неделя здоровья и спорта»</b></p>	
<p>23 июня <b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b></p>	<p>-Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства». -Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» -Отгадывание загадок по теме -Рисование «Солнце красное» -Рисование солнца нетрадиционными способами -«Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). -Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). -Наблюдения: «Куда уходит солнце». -Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». -Рисование: «Я на Солнышке лежу». -Наблюдения: «Солнечный зайчик». - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p>
<p>24 июня <b>День здоровья</b></p>	<p>-Беседы: «Где прячется здоровье» . «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» -Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. -Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. -Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» -С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» -Выставка детских рисунков по теме здоровья</p>

	<p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p><b>- Викторина «Азбука здоровья»</b></p>
<p>25 июня</p> <p><b>В гостях у Айболита. Витаминкина беседа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</li> <li>- Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</li> <li>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь».</li> <li>- Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</li> <li>- Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</li> <li>- Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду».</li> <li>- Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук».</li> <li>- Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</li> <li>- Экскурсия на кухню.</li> <li>-Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки»,«Овощи, фрукты».</li> <li>-Игры:«Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...»,«Угадай на вкус», «Отгадай загадку».</li> </ul>
<p>26 июня</p> <p><b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о спорте, о её пользе здоровью.</li> <li>- Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</li> <li>- Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч».</li> <li>- Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</li> <li>- Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</li> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> <li>- Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».</li> <li>- Придумывание подвижных игр.</li> <li>- Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др.</li> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.</li> </ul>
<p>27 июня</p> <p><b>День эстафет и соревнований.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</li> <li>- Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».</li> <li>- Игра-тренинг «Похвали друга».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».</li> <li>-<b>Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</b></li> </ul>

<b>Июль</b> <b>1 неделя «Наедине с природой»</b>	
<b>30 июня</b> <b>День растений.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевая прогулка в парк.</li> <li>- Рисование мелом на асфальте деревьев.</li> <li>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</li> <li>- Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы),</li> <li>- Экспериментирование «Как дышат растения».</li> <li>- Исследование «Условия роста растений».</li> <li>- Экспериментирование «Всасывание воды».</li> <li>- Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём».</li> <li>- Беседа о лесе, об его обитателях.</li> <li>- Фонограмма «Шум леса».</li> <li>- Рассмотрение картин с изображением леса.</li> <li>- Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».</li> <li>- Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</li> </ul>
<b>1 июля</b> <b>День животных.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание картин из серии «Домашние животные».</li> <li>- Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш».</li> <li>- Подвижные игры: «Лохматый пёс», хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник».</li> <li>- Чтение энциклопедий о животных.</li> <li>- Подвижные игры: «Изобрази животного».</li> <li>- Рисование «Кого можно встретить в лесу».</li> <li>- Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран».</li> <li>- Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>- Рисование «Несуществующее животное» -дорисовывание.</li> <li>- Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>- С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>
<b>2 июля</b> <b>День птиц</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Птицы»</li> <li>- Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>- Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>- Релаксация «Полетели, как птички».</li> <li>- Слушание «Звуки природы: птицы».</li> <li>- Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>-Отгадывание загадок о птицах</li> <li>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>-Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>-Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,</li> <li>-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>-С/р игра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».</li> <li>-Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета».</li> </ul>
3 июля <b>День насекомых.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о насекомых.</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка», Е Серова «Лесной аэродром»;А. Усачёв «Божья коровка», Е. Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок»</li> <li>- Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>- Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>- Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>- Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «На даче».</li> <li>-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</li> <li>-Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», « День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара»,</li> </ul>
4 июля <b>Всемирный день охраны окружающей среды.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга Амурской области?»</li> <li>-Игровая ситуация «Правила поведения в природе».</li> <li>-Изготовления знаков «Береги природу»</li> <li>- Психогимнастика «Животные просят о помощи».</li> <li>- Режиссерская игра «Встречи в лесу».</li> <li>- Изготовление Красной книги родного края.</li> <li>- Рисование «Правила поведения в лесу».</li> </ul>
<b>2 неделя «Неделя семьи: любви и терпенья»</b>	
7 июля <b>Подарки для любимых.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»</li> <li>- Художественное творчество «Открытки для любимых».</li> <li>- Игра - тренинг «Как дарить подарки».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».</li> </ul>

<p>8 июля <b>День семьи.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>- Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,</li> <li>- Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями</li> <li>- Игра-викторина «Семейные радости».</li> <li>- Выставка рисунков «Моя семья», «Семейные традиции».</li> <li>- Развлечение «День рождения» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).</li> <li>- Рисование «Ромашка – символ семьи».</li> <li>- Рассматривание семейных фотографий</li> <li>- Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> <li>- <b>Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».</b></li> </ul>
<p>9 июля <b>Мои обязанности.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивающая игра «Я не должен - я должен».</li> <li>- Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».</li> <li>- Игра-тренинг «Играем по очереди».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».</li> <li>- Настольная игра «Лото: мамы помощники».</li> <li>- Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.</li> </ul>
<p>10 июля <b>Работа мамы и папы».</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кем работают мои мама и папа».</li> <li>- Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».</li> <li>- Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры.</li> </ul>
<p>11 июля <b>День семейных традиций.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Наши семейные увлечения».</li> <li>- Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...»</li> <li>- Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».</li> <li>- Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья»</li> <li>- Выставка «Рукоделье мам и бабушек»</li> <li>- Конкурс семейных газет «Семейные традиции».</li> <li>- <b>Праздник «День семьи, любви и верности».</b></li> </ul>
<b>3 неделя «В гостях у сказки»</b>	
<p>14 июля <b>День сказок о животных.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.</li> <li>- Развивающая игра «Скажи разными голосами».</li> <li>- Чтение, обсуждение сказок о животных.</li> <li>- Беседа «Чему учат сказки».</li> <li>- Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».</li> </ul>
<p>15 июля <b>День русских народных сказок.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</li> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> <li>- Показ разных видов спектаклей</li> <li>- Драматизация сказок</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Сочинение сказки детьми</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> <li><b>-Развлечение «В гостях у сказки»</b></li> </ul>
16 июля <b>День волшебных сказок.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Сказочные маленькие человечки».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.</li> <li>- Развивающая игра «Волшебный мешочек».</li> <li>- Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».</li> <li>- Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».</li> <li>- Игра-релаксация «На ковре самолете».</li> <li>- Чтение волшебных сказок.</li> <li>- Презентация «Путешествие по сказкам»</li> </ul>
17 июля <b>День игрушек – герои сказок.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</li> <li>- Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>- Настольная игра «Из какой я сказки?».</li> <li>- Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки».</li> <li>- Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации.</li> <li>- Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».</li> <li>- Словесная игра «Расскажи какой».</li> <li>-Разукрась героя сказки.</li> <li><b>-Викторина «Герои сказок»</b></li> </ul>
18 июля <b>День театра.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Мы идем в театр».</li> <li>- Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом».</li> <li>- Инсценировка сказок.</li> <li>- Беседа «Правила поведения в театре».</li> <li>- Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».</li> <li>- Показ настольного театра «Маша и медведи».</li> <li>- Выставка игрушек из разного вида театра.</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек</li> <li>-Составление коллажа по сюжету литературных произведений</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li><b>-Досуг«Мы приглашаем всех в театр»</b> (показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</li> </ul>

4 неделя «Неделя творчества»	
21 июля <b>День искусств и живописи.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>-Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин</li> <li>-Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>-Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>- Рисование с использованием различного материала.</li> <li>- Рисование: «Теплый солнечный денек».</li> <li>- Беседа «Великие живописцы».</li> <li>- Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</li> <li>-<b>Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте</b></li> </ul>
22 июля <b>День литературы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Кто пишет рассказы».</li> <li>- Создание рукописной книги.</li> <li>- Рисование иллюстраций к рукописной книге.</li> <li>- Знакомство со знаменитыми писателями.</li> </ul>
23 июля <b>День музыки и танца.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».</li> <li>- Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</li> <li>- Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».</li> <li>- Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</li> <li>- Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</li> <li>- Танцевальная импровизация.</li> <li>-<b>Дискотека «Веселое лето»</b></li> </ul>
24 июля <b>День песни.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание, пение знакомых детских песен.</li> <li>- Беседа «Кто придумывает песни».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Концерт».</li> <li>- Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение».</li> <li>- Слушание детских песен из любимых мультфильмов</li> <li>- Конкурс «Угадай мелодию».</li> <li>-<b>Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»</b></li> </ul>
25 июля <b>День талантов.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «У каждого есть талант».</li> <li>- Развивающая игра «Сочиняем сказку».</li> <li>- Показ фокусов.</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра: «Цирк».</li> <li>- Конкурс на самую смешную фигуру.</li> <li>- Детское творчество – сочиняем небылицы.</li> <li>- Рисование придуманных сказочных героев.</li> </ul>

5 неделя «Неделя интересных дел»	
28 июля <b>День мыльных пузырей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник».</li> <li>- Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</li> <li>- Конкурс «Пузырь самый-самый».</li> <li>- Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</li> <li>-Конкурс « Самый большой пузырь»</li> <li>- <b>Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.</b></li> </ul>
29 июля <b>День любимой игры и игрушки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».</li> <li>- Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</li> <li>- игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</li> </ul>
30 августа <b>День чистоты.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о чистоте.</li> <li>- Игра-тренинг «Моем руки».</li> <li>- Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».</li> <li>-Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться»,</li> <li>-Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».</li> <li>-Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто.</li> <li>-Рисование «Мыло пенится в корыте».</li> <li>-<b>Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</b></li> </ul>
31 августа <b>День добрых дел.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».</li> <li>- Копилка добрых дел.</li> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках».</li> <li>- Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».</li> <li>- Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</li> </ul>
1 августа <b>День шуток.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Когда человеку смешно».</li> <li>- Игра-развлечение «Жмурки».</li> <li>- Конкурс «Самая смешная рожица».</li> <li>- Игра-ряжение «Чучело-огородное».</li> <li>- Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».</li> <li>- Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</li> </ul>

Август 1 неделя «Неделя познания»	
4 августа <b>День бумаги и фантика.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).</li> <li>- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).</li> <li>- Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага».</li> <li>- Коллекционирование «Фантики».</li> <li>- Составление описательных рассказов по фантикам.</li> </ul>
5 августа <b>День стекла.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Свойства стекла».</li> <li>- Беседа «Безопасное обращение со стеклом».</li> <li>- Выставка «Осторожно – стекло!».</li> <li>- Составление альбома с фотографиями – «Изготовление стеклянной вазы».</li> <li>- Исследование «Сколько бьющихся предметов имеется в группе».</li> </ul>
6 августа <b>День металла.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».</li> <li>- Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».</li> <li>- Исследование «Почему делают из металла?».</li> </ul>
7 августа <b>День резины.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экспериментирование «Что такое упругость», «Свойства и качества резины».</li> <li>- Беседа «Где используют резину?».</li> <li>- Игровые упражнения с резиновым мячом.</li> <li>- Рассматривание выставки «Предметы из резины».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками».</li> </ul>
8 августа <b>День дерева.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о деревьях.</li> <li>- Подвижная игра «Беги к березе, осине...»</li> <li>- Игра «Какое дерево?».</li> <li>- Дидактическая игра «С какого дерева листок».</li> <li>- Экспериментирование «Возраст дерева».</li> </ul>
2 неделя «Секреты природы»	
11 августа <b>День лекарственных растений.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).</li> <li>- Сбор лекарственных растений для гербария.</li> <li>- Составление карты «На территории садика растет подорожник».</li> <li>- Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях</li> <li>- Сбор гербария лекарственных растений.</li> <li>- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство</li> </ul>

	<p>в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</p> <p>-Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?».</p> <p>-С/Р игры: «Аптека»</p>
12 августа <b>Путешествие капельки.</b>	<p>- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе».</p> <p>- Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода».</p> <p>- Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды».</p> <p>-Беседа «Круговорот воды в природе».</p> <p>-Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>
13 августа <b>День радуги.</b>	<p>- Беседа «Когда я увидел радугу».</p> <p>- Экспериментирование «Создаем радугу».</p> <p>- Рисование «Радуга – дуга».</p> <p>- Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...».</p> <p>- Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу».</p> <p>- Составление спектра радуги из воздушных шаров.</p> <p>- Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде)</p> <p>-Д/и «Соберем цветик – семицветик».</p> <p>-Чтение песенок и речевок про радугу.</p> <p>-Экспериментирование - образование радуги.</p> <p>-Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</p> <p>-Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>
14 августа <b>Мы на луг ходили.</b>	<p>-Презентация «Луговые цветы»</p> <p>-Беседа о луговых цветах.</p> <p>-Заучивание стихотворений о цветах из сботника «Лукошко» (дальневосточные авторы).</p> <p>-Чтение В.Катаева «Цветик – семицветик»</p> <p>_ Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы».</p> <p>-Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку».</p> <p>-Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами, рисование – «Ромашки», лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов».</p> <p>- Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».</p> <p>- Экологическая тревога «Бедняга цветов на асфальте»</p> <p>- <b>Развлечение «Веночек из луговых цветов»</b></p>
15 августа <b>День цветов.</b>	<p>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). :«Для чего цветочку пчелки».</p> <p>«Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <p>-Игры: «Найди по описанию», «Поищи такой же».</p> <p>-Рисование: «Цветущий сад».</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе). «Друзья цветов (за порханием насекомых над цветами), «За работой цветовода», «Сорняки».</li> <li>-Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»</li> <li>-Стихотворения о цветах, сказки о цветах.</li> <li>- Отгадывание загадок о цветах</li> <li>-Рисование «Цветочная поляна»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, открыток</li> <li>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей</li> <li>-П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</li> <li>-Лепка «Барельефные изображения растений»</li> <li>-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</li> <li>-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</li> <li>-Уход за цветами на клумбе</li> <li>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями</li> <li>-С/р игра «Цветочный магазин»</li> <li>- Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</li> <li>-Конкурс по созданию цветочных композиций.</li> <li>-<b>Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»</b></li> </ul>
<b>3 неделя «Во саду ли в огороде»</b>	
<p>18 августа <b>Волшебная грядка.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</li> <li>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>-Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</li> <li>-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</li> <li>-П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела».</li> <li>-Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус»,</li> <li>- Загадки с грядки - «Отгадай загадку».</li> <li>-Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</li> <li>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство", "Ягодное царство"</li> <li>-Инсценировка «Сбор овощей»</li> <li>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>-С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</li> <li>- Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</li> <li>- Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</li> </ul>
19 августа <b>Вкусное лето – фрукты, ягоды.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Волшебный сад»</li> <li>- Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах</li> <li>- Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье».</li> <li>- Игровая ситуация «Угадай по вкусу»</li> <li>- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</li> <li>- Фотоконкурс «Ягода – малина».</li> <li>- Коллективная работа «Ягодное лукошко»</li> <li>- День угощения яблоками «Молодильные яблоки»</li> <li>- <b>Развлечение: «Бал в зеленом городе».</b></li> </ul>
20 августа <b>Дары леса.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».</li> <li>- Презентация «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>- Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы».</li> <li>- Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».</li> <li>- Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».</li> <li>- Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».</li> <li>- Свободное общение «Какие грибы я знаю».</li> <li>- Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы»</li> <li>- Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»</li> <li>- Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».</li> </ul>
21 августа <b>День злаковых - хлеба.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</li> <li>- Знакомство со злаковыми культурами</li> <li>- Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>- Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>- Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе</li> <li>- Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>- С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> <li>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>-Лепка из соленого теста</li> <li>-Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями.</li> <li>- Театр на фланелеграфе «Колобок», «Колосок».</li> </ul>
22 августа <b>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</li> <li>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</li> <li>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам, по муравкам»</li> <li>-Чтение произведений о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев», Н. Павлова «Земляничка</li> <li>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан, белый сарафан»</li> <li>- <b>Развлечение «Люблю березку русскую»</b></li> </ul>
<b>4 неделя «Прощание с летом»</b>	
25 августа <b>Подарки лета.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>- Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</li> <li>- Аппликация «Летний денек».</li> <li>- Рисование «Что нам лето подарило? ».</li> <li>- Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>
26 августа <b>Юный флорист.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок»</li> <li>- Изготовление композиции из цветов</li> <li>- Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани».</li> <li>- Рассматривание плаката «Цветы».</li> <li>- Викторина «Цветы луговые, садовые».</li> <li>- Сбор гербария.</li> <li>- Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».</li> </ul>
27 августа <b>Летние развлечения.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «Летние развлечения».</li> <li>- Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».</li> <li>- Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!»</li> <li>- Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</li> <li>Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»</li> </ul>
28 августа <b>Подарки для друзей.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы: « Подарки», « Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?»</li> <li>- Дидактические игры «Подарок другу».</li> <li>- Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».</li> <li>- Игра на развитие эмоций «Передача чувств».</li> <li>- Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.</li> <li>-Игра – аттракцион «Подари улыбку другу».</li> <li>- Рисование «Портрет любимого друга»</li> </ul>
29 августа	-Беседа « Чем запомнилось это лето»

<b>До свидания лето.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Коллективная аппликация «Мое лето»</li> <li>-Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> <li>-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями</li> <li>-Свободное общение «Досвиданье, лето красное»</li> <li>-Музыкально – спортивный праздник «До свиданья Лето»</li> </ul>
--------------------------	--

### Система оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми на летний период

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; удлиненный сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	Ежедневно, наличие головного убора - обязательно.
Профилактика плоскостопия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, гимнастика стоп с предметами, хождение по «Дорожке здоровья»
Мытье рук по локоть, обширное умывание, пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе

Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий	Не реже 1 раза в месяц
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, викторины.	1 раз в неделю

## Режим дня Центра развития ребёнка «Сказка» на летний период

Дома: 6.30-7.30 –подъем, утренний туалет

### В дошкольном учреждении:

режимные моменты	ранний возраст	Младшая группа	II Младшая группа	Средние группы	Старшая группа
прием детей, осмотр, игры на свежем воздухе	7.30-8.05 (35м)	7.30-8.10 (40м)	7.30-8.15 (45м)	7.30-8.20 (50м)	7.30-8.25 (55м)
утренняя гимнастика на свеж.воздухе	8.00-8.05	8.00-8.05	8.05-8.10	8.00-8.07	8.14-8.24
подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.15-8.40	8.20-8.55	8.25-8.55	8.30-8.55
Игры, совместная деятельность Второй завтрак прогулка (игры, наблюдения, закаливающие процедуры)	8.45-9.30	8.40-9.30	8.55-9.40	8.55-9.50	8.55-10.00
	9.30-11.00 (1,5ч)	9.30-11.30 (2ч)	9.40-11.40 (2ч)	9.50-11.50 (2ч)	10.00-12.15 (2ч15м)
возвращение с прогулки, водные процедуры	11.00-11.20	11.30-11.50	11.40-11.50	11.50-12.00	12.15-12.30
подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.50-12.20	11.50-12.30	12.00-12.35	12.30-13.00
подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00
подъем, гимнастика после сна, воздушные процедуры, игры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	15.20-15.45	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.45
игры, подготовка к прогулке прогулка, наблюдения	15.45-16.00	15.45-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.45-16.00
	16.00-18.00 (2ч)	16.00-18.00 (2ч)	16.00-18.00 (2ч)	16.00-18.00 (2ч)	16.00-18.00 (2ч)
уход детей домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

**Дома:**

возвращение из дет.сада, игры, подготовка к ужину, ужин	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00- 19.00	18.00-19.00	18.00- 19.00
прогулка	19.00-20.00 (1ч)	19.00-20.00 (1ч)	19.00- 20.15 (1ч.15м)	19.00-20.30 (1ч30м)	19.00- 20.30 (1ч30м)
возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30	20.00-20.35	20.15- 20.45	20.30-21.00	20.30- 21.00
сон	20.30-6.30 (7.30)	20.35-6.30 (7.30)	20.45-6.30 (7.30)	21.00-6.30 (7.30)	21.00-6.30 (7.30)

### Рекомендации по осуществлению мероприятий:

Придерживаясь тематике недель план-проекта, воспитатели и специалисты могут вносить коррективы, индивидуальные мини-проекты групп в осуществление и планирование мероприятий. Коррективы не могут противоречить задачам и целям ООП ДО, ЛОП, возрасту детей.

Каждый месяц разделён на недели, написаны временные рамки. Каждая неделя имеет общую тему на сад и описание к ней. Добавлены ключевые праздники и идеи для реализации темы.

Воспитатели и специалисты ДОУ работают в интеграции и тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, по всем направлениям воспитания и оздоровления детей.