

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Центра развития ребенка «Сказка»**

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды ДОУ.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	
<i>Организационная работа</i>				
1	Составление плана работы по профилактике ДДТТ	август	Старший воспитатель Т.И.Пыхова	
2.	Пополнение групп наглядными и дидактическими пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
3.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	сентябрь	Заведующий Г.В.Густова	
<i>Методическая работа</i>				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Заведующий Г.В.Густова	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «Изучаем ПДД»	сентябрь (в рамках недели безопасности)	Старший воспитатель Т.И.Пыхова	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Старший воспитатель Т.И.Пыхова	

4.	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	воспитатели	
7	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	март	Старший воспитатель Т.И.Пыхова	
Работа с воспитанниками				
1	Неделя Безопасности	сентябрь	Старший воспитатель Т.И.Пыхова воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатели групп	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья!. 	в течение года	воспитатели групп	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу. 	в течение года	воспитатели групп	
9.	Минутки безопасности	В рамках недели безопасности	воспитатели	
10	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	Апрель-май	воспитатели групп, музыкальный руководитель	

11	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
<i>Работа с родителями</i>				
1	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп	
2	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	в течение года	воспитатели групп	
3.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	воспитатели групп	
4	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский садом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	апрель	воспитатели подготовительной группы	
5.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	ноябрь	Воспитатели	
6.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТГ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп	
7	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Заведующий	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	сентябрь	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных ГИБДД	постоянно	Заведующий	

Консультация: «Целевая прогулка как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа:

- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старшая группа:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.

Подготовительная группа:

- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **средней группе** становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, «светофор» и т.д .

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в **подготовительной** дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Основное отличие целевых прогулок по ПДД в ДОУ от НОД, проводимого на игровом участке или в игровой комнате, заключается в характере познавательной деятельности детей – непосредственном восприятии дорожных ситуаций, наблюдений за поведением пешеходов.

Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах.

Говоря о причинах дорожно-транспортных происшествий с участием детей, мы часто встречаемся со словом «привычка». Привычка - это поведение человека, закреплённое многократным повторением. Привычка останавливаться перед проезжей частью, осматривать её слева и справа с поворотом головы, переходить дорогу только в установленном месте, заботиться о своей безопасности может появиться только в результате ежедневной, кропотливой работы, когда полученные детьми теоретические знания по ПДД обязательно закрепляются многочисленным, систематическим практическим повторением.

Наиболее эффективной формой обучения дошкольников навыкам безопасного поведения на дороге является игра. Ведь игра – это любимое занятие детей. В игре легче обучать, так как, чтобы стать участником игры, ребенок должен освоить определенные правила. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и

привычки, усваивается общественный опыт. Во время игры дети начинают лучше осознавать кто такие водитель, пешеход, регулировщик, у них возникает уважение к людям этой профессии. В старше - подготовительной группе мы используем различные виды игр: настольно – печатные, словесные, подвижные, развивающие игры с использованием ИКТ, сюжетно – ролевые и режиссёрские , игры – тренинги.

Настольно – печатные и дидактические игры – интересное занятие для детей дошкольного возраста . Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино, пазлы и др. Эти игры дают возможность систематизировать знания детей о ПДД. Игровые формы придают настольно – печатным играм занимательность и привлекательность, обучение идет через игровые правила и действия. В группе приобретены настольно – печатные игры с интересным содержанием и оборудованием: «Дорожное лото», «Знаки на дорогах», «Сложи из частей», «Смоделируй знак», «Детям знать положено, правила

дорожные» ,	в ходе которой	дети классифицируют дорожные знаки на
предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и знаки сервиса. Также есть в группе игры сделанные своими руками: Кубики		
«Собери знак», лото по ПДД.		
Словесные игры способствуют развитию у детей	представлений о	
дорожном движении,	закреплению знания детей о правилах дорожного	

движения, развивают речь. Это такие игры как «Волшебные ворота», «Кто знает, пусть продолжает», «Вопросы и ответы», «Подскажи словечко», «Да и Нет не говорить», «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» и др. Например, в игре «Да и нет не говорить» у детей развивается внимание, сообразительность, связная речь. Детям предлагаются вопросы , на которые нужно отвечать так, чтобы не сказать: односложно «Да» или «Нет», а нужно дать полный развернутый ответ. Например: - Дорогу, даже на зеленый свет, лучше перебежать как можно быстрее? - У светофора 3 сигнала? - Пассажиры должны соблюдать правила в общественном транспорте? - нужно ли соблюдать правила дорожного движения?

В подвижных играх у детей формируем специальные двигательные навыки, учим детей координировать свои движения с движениями других, правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом. Это такие игры как : «Стрелка, стрелка покружись», «Светофор», «К своим знакам!», «Красный, желтый, зеленый!», «Тише едешь, дальше будешь!», «Быстро

шагай, смотри, не зевай!»).

Ещё одна категория это флипчарты и презентации, которые способствуют обобщению и закреплению полученных знаний, приучают детей к самостоятельности, развивают навыки самоконтроля. Появление информации на экране интерактивной доски в игровой форме вызывает у детей огромный интерес: красочное оформление, веселые картинки, звук, надолго привлекают внимание ребенка. Ребята с интересом осваивают такие игры, как «Светофор», «Дорожная разметка», «Правила поведения на дороге», «Найди ошибки».

Но наиболее интересна для детей сюжетно – ролевая и режиссёрская игра. В нашей группе созданы условия для сюжетно – ролевых игр по правилам дорожного движения. Для режиссёрских игр оформлены макеты домов и деревьев, имеются переносные дорожные знаки, игрушечный транспорт различного функционального назначения (грузовые, легковые машины, автобусы, пожарные машины, машины скорой медицинской помощи), светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей, регулировщиков), ковровые дорожки, имитирующие улицу.

В сюжетно – ролевых играх знакомим детей с улицей, дорогой, тротуаром, учим правильно входить в транспорт и выходить из него, закрепляем такие понятия как «пешеход», «проезжая часть дороги», «дорожный знак». Это такие игры как «Водители», «Поездка в автобусе», «Мы – пешеходы», «Служба спасения», «Дорожный патруль» и многие другие.

Сюжетно – ролевые игры проводим как в группе, так и на прогулке, на площадке с дорожной разметкой и переносными дорожными знаками. Подключение детей к обыгрыванию правил дорожного движения в различных играх готовит детей к жизни, практическому переносу знаний о ПДД в повседневную жизнь.

Дети очень любят театр, как в качестве зрителей, так и в качестве актеров. Их привлекает возможность перевоплощения, необычность ситуации. Поэтому для развития интереса к изучению правил дорожного движения у детей мы с этого года привлекаем их к участию работы агитбригады «Зелёный огонёк». Это одна из наиболее интересных и продуктивных форм работы с детьми. В содержание работы агитбригады включены постановки музыкально – познавательных развлечений для детей нашего детского сада, а также детских садов нашего города.

В практике работы во время экскурсий и прогулок за пределы детского сада применяем проведение «Минутки безопасного поведения». Внимание детей переключается на вопросы безопасного движения, путем разбора проблемного вопроса. При этом ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, например, вопросы: - Почему надо переходить улицу на перекрёстках или на пешеходных переходах? - Почему опасно перебежать проезжую часть? - Почему стоящая машина может быть опасна? и другие.

Работу по изучению правил дорожного движения мы проводим в

тесном контакте с родителями. С родителями старших дошкольников с целью пропаганды ПДД проводим консультации на тему: "Поручения в игровой форме". К примеру, «Давай, сегодня по дороге домой я буду твоей мамой, а ты моей дочкой», – говорит мама ребенку, «но для начала расскажи мне подробно, по какой стороне тротуара нужно идти, где мы будем переходить дорогу?» В этом случае ребенок будет действовать под контролем и в сопровождении взрослого. Выполнение подобных заданий ставит перед ребенком определенную цель, закрепляет знание правил передвижения по улице, развивает наблюдательность, необходимость подумать, представить, мысленно расчленить путь на небольшие отрезки, определить расположение ориентиров и обозначить их словом. Моделируя реальные ситуации и действия, игра выступает мощным средством обучения, позволяющим на практике избежать негативное влияние окружающей среды.

Также на родительских собраниях по данной теме знакомим родителей с играми, в которые можно играть с детьми, чтобы вызвать у них интерес к изучению ПДД. Родители охотно их используют с детьми дома. В планах на будущее мы хотели бы более широко привлекать родителей к взаимодействию для достижения более высоких результатов в изучении правил дорожного движения. Мы уверены, что только в тесном контакте с родителями можно выработать у детей твердые навыки безопасного поведения на дор