Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка -детский сад «Сказка» р.п. Красные Баки

**Сценарий спортивного развлечения в подготовительной группе**

 **«Пирамида здоровья»**

Разработала: Чиркова М. А.,

инструктор по физической культуре

**Цель:**

Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Обобщение знаний детей о здоровье, здоровом образе жизни, летних и зимних видах спорта.
2. Способствовать развитию ловкости, быстроты, мышления, воображения.
3. Воспитание желания вести здоровый образ жизни, стремления заботиться о своём здоровье и здоровье окружающих; взаимопомощи, умения договариваться, чувства сопереживания друг за друга, дружеских взаимоотношений среди детей.
4. Укрепление здоровья детей, способствовать созданию у детей радостного настроения, эмоционального подъема.

**Оборудование:**

обручи, конусы, модули, картинки из серии овощи и фрукты, предметы, гигиены, режим дня, эстафетные палочки, тоннели.

## *Ход развлечения:*

***Под музыку дети проходят в физкультурный зал.***

**Инструктор**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас отправиться в страну Здоровячков. Они нам расскажут, почему они такие **здоровые**, и что нужно нам делать, чтобы быть **здоровыми**. Во время путешествия мы вместе с вами построим Пирамиду здоровья, на каждой ступеньке которой напишем правила, которые нужно выполнять, чтобы быть здоровым. Ну что, вы готовы к путешествию? *(ответы детей)*

***Выходит Архип, закутанный теплым шарфом.***

**Архип:** Вижу- дети! Вижу- зал! А куда же я попал!

**Инструктор**: Здравствуйте! А вы кто? Что с вами?

**Архип:** Я болею я охрип.

А зовут меня Архип!

Вижу, **весело у вас.**

Полечите вы меня?

**Инструктор**: Хоть у нас и не больница,

Но сумеем пригодиться.

Мы с ребятами отправляемся в страну Здоровячков, пошли и ты с нами.

***Дети выполняют движения по тексту песни «Ручки, ручки, ножки, ножки»***

**Инструктор**: Ну вот мы и в стране Здоровячков. Первая остановка Зарядкино.

Ребята, а вы знаете, что нужно делать по утрам, чтобы быть здоровым?

***Ответы детей.***

**Инструктор**: Я вам предлагаю немного размяться и выполнить комплекс гимнастики под музыку и ты Архип выполняй упражнения вместе с нами.

*Выполняется зарядка под музыку.*

*Архип снимает с себя шарф.*

**Инструктор**: Вот и мы заложили фундамент нашего **здоровья и получили** первую ступеньку **пирамиды *(устанавливает первую «ступеньку» с надписью «Зарядка».)***

А мы отправляемся дальше, следующая остановка Витаминная.

Ребята, а вы знаете о правилах **здорового питания**? Что нужно кушать, чтобы быть **здоровыми**? И где содержатся витамины?

 **Архип:** Есть побольше конфет!

**Инструктор**: А вот и неправильно!

***Ответы детей***

***Игра «Найди пару»***. *Карточки лежат на полу в кругу. На карточках нарисованы полезные продукты: овощи, фрукты, мясо, рыба, молоко, творог. Когда играет музыка дети ходят по кругу, когда музыка останавливается дети берут по одной карточке и ищут себе пару. Потом карточки кладут на пол и игра снова повторяется. При повторении игры воспитатель перемешивает карточки. (3 раза).*

***Инструктор устанавливает вторую ступеньку с надписью здоровое питание.***

**Инструктор**: А нам надо идти дальше и следующая остановка Чистюлькино.

Ребята, чтобы быть **здоровым**, мы должны соблюдать правила гигиены. Кто знает эти правила?

Посмотрим, как хорошо вы знаете умывальные принадлежности.

Разберите дети дружно,

Что для умывания нужно.

Что полезно- забирайте,

Что не нужно оставляйте.

*Проводится* ***игра-эстафета «Найди нужные предметы»,*** *в которой участвуют 2 команды. Напротив каждой команды обруч с картинками. Задача - добежать до обруча с картинками, найти один предмет гигиены, вернуться с ним к команде и передать эстафету следующему участнику. В конце эстафеты команды поворачиваются друг к другу и проверяют задание.*

***Пирамида здоровья****увеличивается ещё на одну ступеньку*

**Инструктор**: Следующая остановка называется Спортивная. Дети, а какие виды **спорта вы знаете**?

**Инструктор**: Сейчас мы с вами поиграем. Команда зелёных звёзд будет изображать зимние виды спорта, команда жёлтых звёзд - летние.

*Каждая команда показывает 3 вида спорта.*

Проводится эстафеты

***«Кто быстрее?» (с эстафетной палочкой).*** *По сигналу первый участник с эстафетной палочкой в руках бежит до конуса, обегает его и возвращается назад, передавая эстафетную палочку следующему участнику.*

***«Тоннель»*.** *По сигналу первый участник пролезает через тоннель, обегает конус, передает эстафету следующему участнику.*

 *Ставится четвёртая ступенька с надписью****«Физкультура и спорт****».*

**Инструктор**: Следующая остановка называется Режимсоблюдайкино.

Чтоб **здоровье сохранить,**

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья-

Должен быть режим у дня.

***Игра «Путаница».*** *Детям дают картинки с режимными моментами в детском саду. Им нужно встать с картинками так, как проходит день в детском саду.*

***Ставится пятая ступень пирамиды режим дня.***

***Подводится итог.***

**Инструктор**: Ребята, зарядка, здоровое питание, чистота, режим дня, спорт и физкультура как одним словом можно назвать?

***Ответы детей***

***Инструктор на самый верх устанавливает вершину******пирамиды с надписью ЗОЖ,******перечисляя все кубы, которые уже в пирамиде.***

**Архип**: Спасибо, дети, вам за науку. Теперь я не болен, я **здоров,** веселиться вновь готов!

**Инструктор**: Закончилось наше путешествие в страну Здоровячков**,** но не заканчивается наша дружба с физкультурой и **спортом**! Будьте **здоровы**! А нам пора возвращаться в детский сад.